

目指す学校像

笑顔、感動、信頼あふれる学校

- ・子ども・教職員・保護者・地域が「笑顔」で結ばれ、信頼しあえる学校（藤沢小に通わせてよかった）
- ・学ぶ喜びを味わえる学校（確かな学力）
- ・やり抜く喜びのある学校（できた喜び、感動）

目指す教師像

「誠意・熱意・創意」をもった、魅力にあふれる教師

- ・学ぶ楽しさを味わわせることができる教師
- ・健康で明るく活気に満ちた教師
- ・新しいものにチャレンジする意欲を持った教師
- ・常に課題意識を持ち、解決のために具体策を立てられる教師

目指す子ども像

気づき・考え・進んで実行できる子

- ・（知）自ら学び考える子
- ・（徳）思いやりのある子
- ・（体）体も心もたくましい子

学校教育目標

「かしこく」
「やさしく」
「たくましく」

学校経営方針

「協働・共汗・共創」

- ～『すべては子どもたちのために』『すべての子どもたちのために』～
- ・確かな学力と自立する力を育成する教育の推進（かしこく）
 - ・「認め合い」による豊かな心を育成する教育の推進（やさしく）
 - ・「高め合い」による健やかな体を育成する教育の推進（たくましく）
 - ・学習環境の充実による質の高い教育の推進
 - ・信頼される学校づくりの推進

継承（育成・錬磨）

藤沢プライド

- ・話の聞き方が上手
- ・歌が上手
- ・運動に一生懸命取り組む
- ・やさしい言葉づかいができる



本年度の重点

確かな学力の向上

- ★授業改善、指導法の工夫
- ★学級活動の充実
- ★各種調査等の活用
- ★教職員の資質向上

豊かな心の育成

- ★自己肯定感を高め、他を認められる心の育成
- ★明るいあいさつと返事
- ★道徳教育、人権教育、体験活動の推進
- ★無言清掃の推進

学年・学級経営の充実

- ★教員と子供たち、子供たち同士の信頼関係の構築
- ★やり抜く喜びが得られる活動、体験の重視
- ★学級満足度調査の実施

生徒指導の充実

- ★組織的、機動的に対応
- ★いじめの早期発見・早期対応
- ★不登校解消支援の充実
- ★特別支援教育の充実

家庭・地域との連携

- ★積極的な情報発信
- ★地域との連携・協働の推進