



令和2年度 入間市立藤沢北小グランドデザイン

学校教育目標 **かしこく やさしく たくましく**

学校経営理念 **子どもがいきいきと学び、元気・活気にあふれる藤北小**

めざす児童像

- 自ら学び、ともに伸びる心豊かな児童

めざす学校像

- 子どもがいきいきと学ぶ学校
- 安全・安心な学校
- 保護者・地域に信頼され、愛される学校
- 小中一貫教育による藤沢地区の特色を生かした学校

めざす教師像

- 子どもを伸ばし力を付けられる教師
- 子供に寄り添い、共に学ぶ教師
- 人間性を高め、学び続ける教師
- 児童・保護者・地域に信頼される教師

本年度の重点課題 **4 観点**

知

確かな学力の育成

主体的・対話的で深い学びの実践

- ①藤北小スタンダードの授業実践
 - 藤北学習帳の活用、振り返りのある授業
- ②基礎的・基本的な知識及び技能の定着
 - ドリル等を使った繰り返しの学習
- ③伝え合い、教えあい、学びあいのある授業
 - 話し合い活動を取り入れた学習
- ④保幼小連携・小中一貫教育の推進

徳

豊かな心を持った児童の育成

- ①感謝と思いやりのある児童の育成
 - 気持ちを言葉で伝える
- ②4つの「あ」の取り組み
 - あいさつ 安全 あつまり あとしまつ
- ③特別支援教育の充実
 - 全職員で北小の子どもたちを育てる意識
- ④無言清掃の充実
 - 1年生から6年生まで、集中して取り組む

体

体力向上と安全教育の推進

- ①体育的諸活動の充実
 - 朝マラソン、縄跳び等の取り組み
- ②北小モデルへの取り組み
 - 藤北学習帳の活用
- ③交通事故「0」継続への取り組み
 - 安全教育の充実

地域

家庭・地域との連携の深化

- ①すぐ行き、すぐ会い、すぐ話す
 - 保護者、地域へ誠意ある素早い対応
- ②家庭学習の充実
 - 保護者と連携して、学びの習慣を定着
- ③地域・家庭の教育力を生かした実践
 - 学校応援団の積極的な活用
- ④学校評議員、外部機関との連携
 - 外部機関を活用した教育の充実

研修

特別な教科 **道徳の研究の充実**

研究主題 **いきいきと学校生活を送り、心豊かでたくましい藤北っ子の育成**
 ～考え、議論する道徳授業を通して～