

たしかめプリント【小学校三〜四年生】話すこと・聞くこと①

年 組 番 名 前

野村さんの学級では、学級文集のタイトルを決めています。次は、学級文集のタイトルについて、各グループで話し合ったことを報告し合う【報告場面の一部】です。これをよく読んで、あとの（問い）に答えましょう。

【報告場面の一部】

石川 学級文集のタイトルについて、学級目標と同じように、明るくかがやくイメージの言葉にするとどこまで決まっています。それをふまえて、ここまで話し合ったことを

中島さんのグループから順番に報告してください。

中島 私のグループでは、まわりを照らすというイメージから、「太陽」がよいという意見にまとまりました。

西山 ぼくのグループでも、「太陽」がよいということになりました。理由は、太陽は明るく、まわりをあたたくくすることもできるからです。

野村 私のグループも、明るくというイメージの「太陽」がよいという意見がありました。しかし、学級の一人一人がかがやくというイメージで「銀河」がよいという意見もありました。どちらかよい意見で、一つにまとまりました。「太陽」だけでなく、「銀河」についても、ぜひみんなに考えてほしいです。

（報告が続く）



(問い) 野村さんは、どのようなことを報告していますか。その説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

のを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

1 話し合って一つにまとまったことを報告している。

2 一番多く出されたことを報告している。

3 学級全体で取り上げてほしいことを報告している。

4 同じ意見でも理由がちがうことを報告している。

答え

たしかめプリント【小学校三〜四年生】話すこと・聞くこと②

年 組 番 名 前

レベル5

村上さんは、駅で図書館への行き方をたずねられました。次の【二人の会話】で、村上さんはどのように説明していますか。その説明として適切なものを、あとの1から5までの中から二つ選んで、その番号を書きましょう。

【二人の会話】

すみません。図書館へ
行きたいのですが、どう
行けばよいでしょうか。
青山橋の先にあると
聞いています。



青山橋までの行き
方は分かりますか。



村上さん

はい。青山橋までの
行き方は分かります。
でも、その先の行き方が
分からないのです。



そうですか。では、その
橋をわたってまっすぐ行くと
左手に警察署が見えます。
そこを左に曲がるとすぐに
図書館が見えてきます。



村上さん



1 徒歩での時間を示した上で説明している。

2 図書館の様子をくわしく説明している。

3 相手の知識を確認した上で説明している。

4 目印になるものを示して説明している。

5 交差点の数を確認しながら説明している。

答え