

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算①



年 組 名 前

次の問題に答えましょう。

- (1)  $\square \div 0.8$  の商の大きさについて考えます。 $\square$ には0でない数が入ります。  
下の **1** から **3** までの中から、正しいものを1つ選んで、その番号  
を書きましょう。

レベル7

- $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ より大きくなる。
- $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ より小さくなる。
- $\square \div 0.8$  の商は、 $\square$ と同じになる。

(答え)

- (2)  $2.1 \div 0.7$  を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。

レベル6

$$\begin{array}{ccccccc} 2.1 & \div & 0.7 & = & \boxed{\text{ウ}} \\ \downarrow 10 \text{ をかける} & & \downarrow 10 \text{ をかける} & & \\ \boxed{\text{ア}} & \div & 7 & = & \boxed{\text{イ}} \end{array}$$

上の  $\text{ア}$ 、 $\text{イ}$ 、 $\text{ウ}$  に入る数を書きましょう。

(答え)  $\text{ア}$

$\text{イ}$

$\text{ウ}$

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算②



年 組 名 前

(1)  $48.1 \div 1.3$  の答えを 37 と求めました。

レベル4

この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

×  を計算して、 になるかどうかを確かめます。

上の , ,  には、「48.1」、「1.3」、「37」のいずれかが入ります。

, ,  に入る数をそれぞれ書きましょう。

(答え)                                            

(2) 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$  より大きいものは、どれですか。

下の **1** から **4** までの中から選んで、その番号を書きましょう。

レベル6

1  $\frac{3}{5}$

2  $\frac{3}{6}$

3  $\frac{3}{8}$

4  $\frac{3}{10}$

(答え)

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算③



年 組 名 前

1 m あたりの値段が 60 円のリボンを何 m か買います。

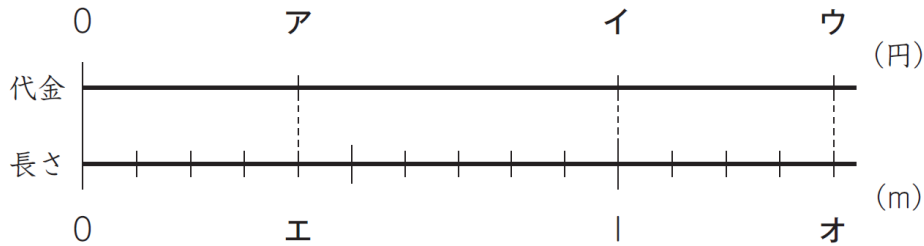
そのときの代金の求め方を考えます。

- (1) リボンを 0.4 m 買います。このときの代金を□円として、リボンの長さ  
と代金の関係を下の図に表します。

「1 m あたりの値段の 60」, 「買う長さの 0.4」, 「0.4 m 分の代金の□」  
のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。

ア から オ までの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その  
記号を書きましょう。

レベル 6



(答え) 60 の場所                      0.4 の場所                      □ の場所

- (2) 0.4 m 分の代金を求めるための式を、 $60 \times 0.4$  としました。

$60 \times 0.4$  の答えを求めるために、次のように、 $60 \times 4$  の答え  
使います。

レベル 4

㊦ ではどのようなことをしますか。

下の 1 から 3 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

$$\begin{array}{rcccl}
 60 & \times & 0.4 & = & \square \\
 & & \downarrow 10 \text{ をかける} & & \uparrow \square \text{ (㊦)} \\
 60 & \times & 4 & = & 240
 \end{array}$$

- 1 10 をかける
- 2 10 でわる
- 3 そのまま答えにする

(答え)

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算④



年 組 名 前

次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$

レベル3

(2)  $\frac{5}{9} - \frac{1}{4}$

レベル5

(3)  $\frac{2}{9} \times 4$

レベル4

(4)  $\frac{2}{9} \times 3$

(答えが約分できるときは、約分しましょう。)

レベル4

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算⑤



年 組 名 前

次の計算をしましょう。

(1)  $5 \div 9$  (商を分数で表しましょう。)

レベル7

(2)  $\frac{5}{6} \div 7$

レベル5

(3)  $9.3 \times 0.8$

レベル5

(4)  $18 \div 0.9$

レベル6

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算⑥



年 組 名 前

(1) 8 と 12 の最小公倍数を書きましょう。

レベル5

(2) 答えが  $12 \div 0.8$  の式で求められる問題を, 下の **1** から **4** までの中からすべて選んで, その番号を書きましょう。

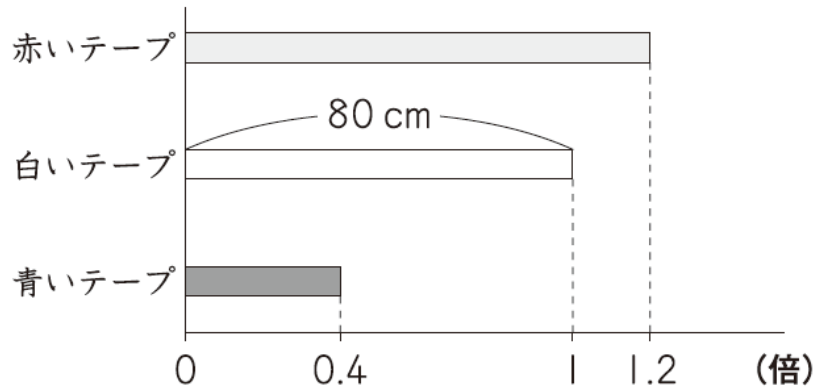
- 1** 1 m の重さが 12 kg の鉄の棒<sup>ぼう</sup>があります。  
この鉄の棒 0.8 m の重さは何 kg ですか。
- 2** 0.8 L で板を  $12 \text{ m}^2$  ぬることができるペンキがあります。  
このペンキ 1 L では, 板を何  $\text{m}^2$  ぬることができますか。
- 3** 赤いテープの長さは 12 cm です。  
白いテープの長さは, 赤いテープの長さの 0.8 倍です。  
白いテープの長さは何 cm ですか。
- 4** 長さが 12 m のリボンを 0.8 m ずつ切っていきます。  
0.8 m のリボンは何本できますか。

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算⑦



年 組 名 前

下の図のように、白いテープの長さをもとにして、赤いテープと青いテープの長さを表しました。



(1) 赤いテープの長さを求める式を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル6

- 1**  $80 + 0.2$
- 2**  $80 - 0.2$
- 3**  $80 \times 1.2$
- 4**  $80 \div 1.2$

(答え)

(2) 青いテープの長さを求める式を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル7

- 1**  $80 + 0.6$
- 2**  $80 - 0.6$
- 3**  $80 \times 0.4$
- 4**  $80 \div 0.4$

(答え)

# たしかめプリント【小学校5年生】数と計算⑧



年 組 名 前

さくらさんたちは、学校の黒板に輪かざりをつけようと思い、先生から折り紙をもらいました。折り紙の枚数は100枚でした。

1枚の折り紙からは、折り紙の輪を5個作ることができます。

折り紙の輪を30個つなげて、輪かざりを1本作ります。

## 輪かざり1本の作り方

- ① 折り紙を同じはばで5つに切ります。



- ② 切った折り紙のはしの部分にのりをつけて、もう一方のはしの部分と重ねてはりあわせると、折り紙の輪が1個できます。



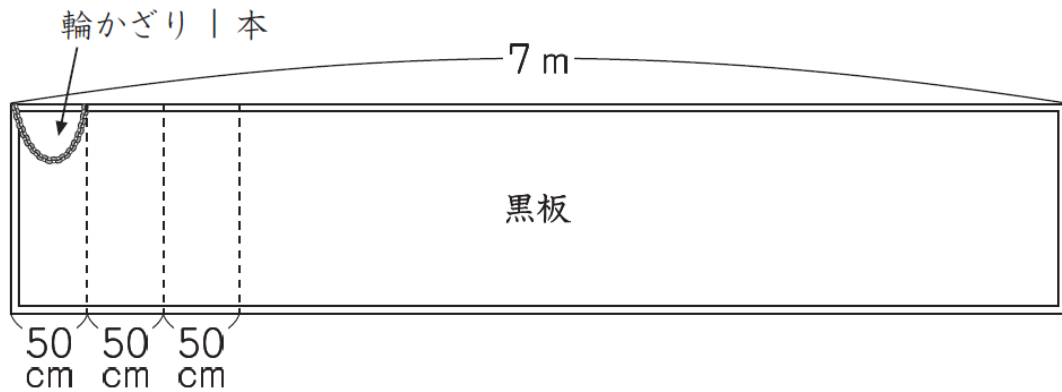
- ③ 折り紙の輪を次のようにつなげていきます。



- ④ 折り紙の輪を30個つないだものを、輪かざり1本とします。



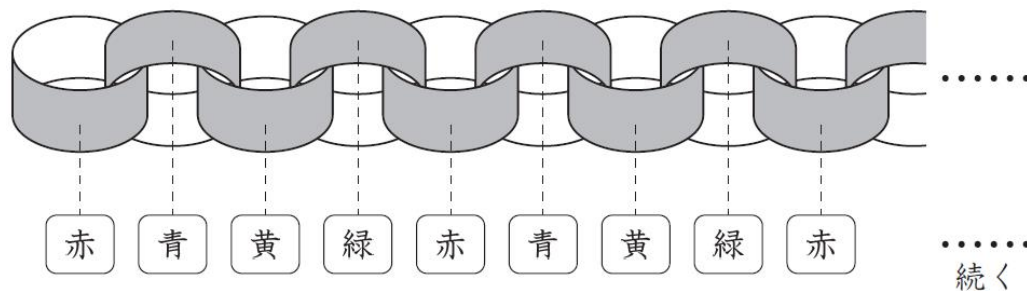
さくらさんは、**図1**のように、横の長さが7 mの黒板を、50 cmずつに区切って、上の部分に輪かざりを1本ずつたるませながらつけようと計画しています。



**図1**

もらった折り紙は、赤、青、黄、緑の4色が、それぞれ同じ枚数ずつありました。

さくらさんは、折り紙の輪を、**図2**のように、赤、青、黄、緑の順にくり返してつなげ、輪かざり1本を作ってみました。



**図2**

上の**図2**のように、1個目の折り紙の輪の色を赤にして、輪かざり1本を作ったとき、30個目の折り紙の輪の色は何色ですか。

下の**1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

**レベル8**

- 1** 赤
- 2** 青
- 3** 黄
- 4** 緑

(答え)