

算数

3. 長いものの長さのはかり方

29
36

なまえ

組 番

/100

知識・理解

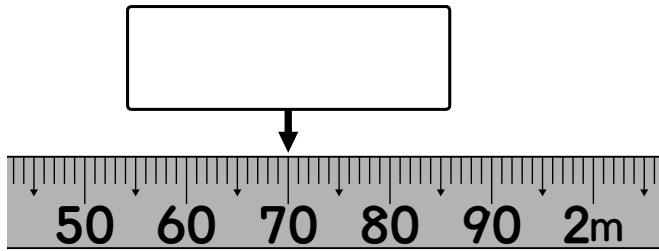
(/50)

数学的な考え方

(/50)

30ページ

1 ↓のめもりは、何m何cmを表していますか。 [10]



34ページ

2 □にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。 各10点 [20]

① 教室のたて 8 □ の長さ

② 1時間に歩く 4 □ 道のり

33ページ

3 □にあてはまる数を書きましょう。 各10点 [20]

① 1000m = □ km

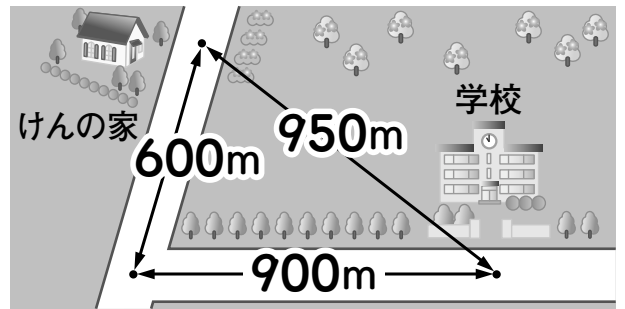
② 1km20m = □ m



注意
mにしたときの、
百の位はどうか。

32~33ページ

4 下の絵地図を見て答えましょう。 ①20点②式・答え各15点 [50]



① けんさんの家から学校までのきょりは何mですか。

()

② けんさんの家から学校までの道のりは何km何mですか。

しき
[式]

ポイント
「道のり」は道にそってはかった長さだね。



答え ()



れんしゅうもんだい

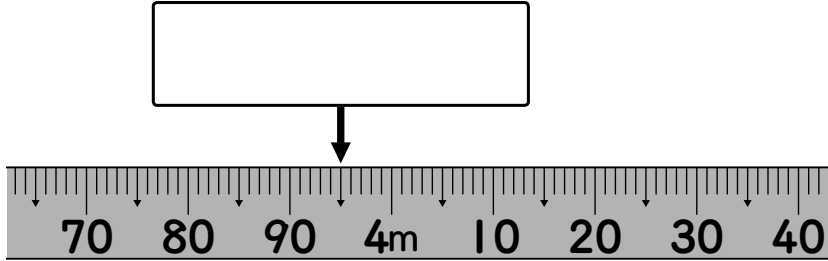
なまえ

組

番

30 ページ

① ↓ のメモリは何m何cm を表していますか。



31 ページ

② まきじゃくを使^{つか}ってはかるとべんりなのは、㉠～㉤のどれとどれですか。

- | | |
|-----------|---|
| ㉠ えんぴつの長さ | ㉣ 電信柱 ^{でんしんばしら} のまわりの長さ |
| ㉡ ノートのあつさ | ㉤ 黒板 ^{こくばん} の横 ^{よこ} の長さ |

() と ()

33 ページ

③ □ にあてはまる数を書きましょう。

① 1300m = □ km □ m

② 1450m = □ km □ m