

「日々いきいきと」

四月二十一日号

好きな場所

六年生が図工で、豊小の好きな場所を絵にしていました。○○○○さんは

図書室を、○○○○さんは児童会室を、

○○○○さんは恐竜の骨を描いていました。○○○○さんは、

教室の黒板と学校目標

を絵にしていました。

思い出に残る作品にな

りそうです。



どんなクラス？

三年生は「どんなクラスにしたいか」

を話し合っていました。○○○○さん

は「あいさつが明るいクラス」と、○

○○○さんは「がんばるクラス」と書

いていました。○○○○さんは「なか

よく・いきいき・あき

らめないクラス」と書

きました。



整列

一年生が体育で整列の勉強をしていました。

先生の合図で集合し、

「前へならえ」をして、



並べたらすわる。とっても上手にできていました。まだ入学したばかりなのに、一年生すばらしいです。

書写

四年生の書写では、

○○○先生がお手本を

書くと、一画ごとに

「うまーい」という

声が上がりました。



書き終わると拍手が起きました。○

○先生が説明すると、ある子は「分かりました、**師匠**」と返事をしていまし

た。○○○先生は、小学生の時、書写が得意だったそうです。