

日々いきいきと

教育目標



明るい子
強い子
考える子

入間市立豊岡小学校
令和4年度 17号

入間市向陽台1-1-14番地

TEL 04-2964-5286

令和4年7月29日

児童数 381名

学校評価ありがとうございました

校長 村越 新

「学校評価」の集計がまとまりました。ご協力ありがとうございました。今年度は、すべて電子での回答にいたしました。

<保護者アンケート>

令和4年7月実施

A…よくあてはまる、B…ややあてはまる、C…あまりあてはまらない、D…まったくあてはまらない		A	B	C	D
子どもの様子	①子供は、学校に楽しく通っています。	67.5%	30.1%	2.4%	0%
	②子供は、社会のルールやマナーを守っています。	50.3%	47.3%	2.4%	0%
	③子供は、家庭や地域の人にあいさつができます。	32.7%	58.5%	8.8%	0%
	④子供は、学級の友達と仲良くしています。	64.6%	33.0%	2.4%	0%
	⑤子供は、学校のことを親によく話をします。	43.0%	36.7%	17.9%	2.4%
	⑥子供は、家庭学習をしています。	26.2%	40.3%	26.2%	7.3%
	⑦子供は、早寝・早起きをします。(夜9時、朝6時30分を基準)	31.6%	37.9%	25.2%	5.3%
学校の様子	⑧子供の相談にのっている。	49.3%	44.2%	5.5%	1.0%
	⑨子供を公平に評価している。	44.7%	52.6%	6.1%	1.0%
	⑩いじめのない学級づくりへの取り組み	43.2%	52.6%	4.2%	0%
	⑪わかりやすい授業の取り組み	49.8%	44.2%	5.5%	0.5%
	⑫教育活動の積極的な公開	56.1%	40.0%	3.4%	0.5%
	⑬校舎の内外がきれいになっている。	54.7%	40.8%	4.5%	0%
	⑭保護者や地域の声に耳を傾ける。	44.8%	52.1%	2.6%	0.5%

* 記述の内容

- ・ 選択肢に「分からない」を加えてもらいたい
- ・ 学校の情報が入ってこなくなった
- ・ 不適切な指導があるのではないか
- ・ 授業参観があってよかった
- ・ 水着は自由にしてもらいたい

など

<児童アンケート>

令和4年7月実施

		A…よくあてはまる	B…ややあてはまる	C…あまりあてはまらない	D…まったくあてはまらない
学校・先生について	①学校に行くのが楽しい	67.7%	23.2%	8.0%	1.1%
	②先生は話をよく聞いてくれる	75.6%	20.5%	3.3%	0.6%
	③授業はわかりやすい	79.3%	16.0%	3.6%	1.1%
	④先生は教え方をいろいろと工夫している	78.2%	18.5%	3.0%	0.3%
	⑤先生は自分ががんばったことを認めてくれる	76.2%	18.5%	3.0%	1.4%
自分について	⑥自分の考えを進んで発表している	41.7%	36.7%	15.5%	6.1%
	⑦授業や朝会などで先生の話をしっかり聞いている	77.8%	18.1%	3.8%	0.3%
	⑧朝や休み時間には校庭で元気よく遊んでいる	51.1%	25.4%	16.6%	6.9%
	⑨時間を守って行動している	56.2%	34.6%	6.6%	2.5%
	⑩そうじや当番などの仕事を責任を持って取り組んでいる	69.9%	26.2%	3.6%	0.3%
	⑪正しい言葉遣いをしている	56.0%	30.7%	9.7%	3.6%
	⑫学校や地域であいさつをしている	74.2%	17.5%	6.4%	1.9%
	⑬早寝・早起きをしている	45.2%	27.4%	15.5%	11.9%
	⑭進んで家庭学習や読書をしている	63.9%	23.9%	9.4%	2.8%

令和3年度調査と比較して特に伸びたもの

* 「よくあてはまる」の回答率

	令和3年		令和4年	
学校に行くのが楽しい	62.8%	→	67.7%	+ 4.9
先生は話をよく聞いてくれる	69.7%	→	75.6%	+ 4.9
授業は分かりやすい	75.8%	→	79.3%	+ 3.5
先生はがんばったことを認めてくれる	71.5%	→	76.2%	+ 4.7
先生の話をしっかり聞いている	67.7%	→	77.8%	+10.1
時間を守って行動している	51.6%	→	56.2%	+ 4.6
学校、地域であいさつしている	61.6%	→	74.2%	+12.6
進んで家庭学習している	53.0%	→	63.9%	+10.9

*結果については職員で分析をして、2学期以降の学校教育に活かしていきます。
今後とも気になること、不安なこと等ありましたら遠慮なく声を聞かせてください。