

令和4年9月5日放送

皆さん、こんにちは。

今年 16回目の「いきいきニュース」の時間です。2学期が始まって一週間が経ちましたが、みなさん元気ですか。

今週も暑くなりそうです。

皆さん、水分補給と、マスクを外す時を、心がけて下さい。

今日の担当は、〇年〇組の〇〇〇〇と、〇年〇組の〇〇〇〇です。

今日も、いきいきと、さわやかに、心を込めて、豊岡小学校のニュースを、お届けします。最後まで、黙って、おいしい給食を食べながら、聞いて下さい。

最初に、1年生の夏休みの作品紹介です。

1年生の算数で、数の勉強をしていました。先生が黒板に、8このおはじきをバラバラに貼ると、それを、〇〇さんが、数えやすいように、並びかえてくれました。

それを見た〇〇さんは、「4+4で8だ」と発表してくれました。並びかえたおかげで、数えやすくなって、数の勉強になりました。いい勉強をしていますね。

また、1年生は、ズームを使った、活動をしていました。

国際理解ルームで、教室にいる先生や、違う場所にいる友達と、話をする活動です。

国際理解ルームにいた、〇〇さんと、〇〇さんは、なかなかつながりませんでした。

でも、一度退出してから、違う場所に移動して、つながるようになりました。

うまくいかないときに、自分たちでいろいろ試してみることに、とっても大事な力ですね。

1年生は、夏休みもアサガオの観察をしていたようです。花が咲いて、実がなったことを、しっかり観察カードにまとめています。

以上、1年生のトレジャー・ニュース作品でした。

続いては、2年生のニュースです。

2年生が道徳で、クジラの赤ちゃんが迷子になった時、それを見ていた人は、どんな気持ちになるか考えていました。

〇〇さんは「どうしてだろう」と、発表しました。〇〇さんは、「たいへんそうだな」と、〇〇さんは、「お母さんがいないと、命があぶない」と、〇〇さんは、「お母さんも悲しむ」と発表しました。

いろんな人や生き物の気持ちが分かるようになっていく2年生、成長ぶりを感じますね。

2年生の教室に、「雨の歌」という詩が貼ってあったので紹介します。これは、〇〇さんが作った詩です。素敵ですよ。

車で とんとん 車の歌
かさで ピチピチ かさの歌
うでで ぽつぽつ うでの歌
花で ぽちゃぽちゃ 花の歌

雨が当たったときの音が、全部違うと感じて、それを詩にした、すばらしい作品ですね。

以上、2年生のピースなニュースでした。

続いては、3年生のニュースです。

3年生は、国語で、「鳥になった恐竜の話」という文章で勉強しています。これを読んだ感想を発表していたので、紹介します。

〇〇さんは「恐竜は、大きいのみばかりではないことに驚いた」と発表してくれました。〇〇さんは「恐竜が鳥だったことに驚いた」と発表しました。〇〇さんは「ネコくらいの大きさの恐竜がいることが分かった」と、〇〇さんは「どの鳥がどの恐竜になった気になる」と発表しました。

その後で、カラスは、エリマキトカゲからなったということを言っている子がいましたが、さて、本当なのでしょうか？

さて、3年生では、教室が盛り上がるニュースが他にもありました。〇〇さんと、〇〇さんが、読書感想文の代表になったと、先生が発表すると、教室は拍手に包まれました。みんなが、2人のためにとても喜んでいました。すばらしいですね。

また、理科の授業で、〇〇先生が、家からオオクワガタを持ってくると、先生が教室に入っただけで、教室に大歓声が起こりました。

たくさんの子が、町浦先生の近くに集まって、オオクワガタをいきいきと観察していました。とってもいい勉強をしましたね

以上、3年生の サンシャイン ニュースでした。

続いては、4年生のニュースです。

4年生は、国語で、人への言い方について考

えていました。

先生がお兄さん役になって、弟に指示するのを見て、いろんなことに気づきました。

〇〇さんは、「2人とも言葉が足りない」と発表してくれました。

〇〇さんは、「強く言いすぎだ」と指摘しました。〇〇さんは、「命令している」と、言ってくれました。

また、〇〇さんは、「帰ってきてすぐに言ってる」ことに問題があると、発表しました。「カミナリを落としている」と発表したのは、〇〇さんでした。

〇〇さんは、「口だけ出してないで、手伝って欲しい」という、手厳しい意見を発表しました。人への言い方、皆さんも、気をつけましょうね。

さて、4年生では、ある言葉を一つ決めていました。1組では、一回戦を勝ち上がった、3つの言葉、「全力」「仲間」「笑顔」の中から、決選投票で、1つの言葉が決まりました。さて、どの言葉が選ばれたのでしょうか。そして、この言葉は、何に使うのでしょうか

以上、4年生の、レインボーニュースでした。

続いては、5年生のニュースです。

5年生は、国語で討論会をしました。犬とネコ、飼うならどちらがいいかという題です。白熱した議論が見られました。

〇〇さんは、〇〇さんに質問しました。「犬を飼った方が長生きするというデータはあるのですか」と。

また、〇〇さんは、「飼うのにかかる費用は、ネコの方が安いというデータはあるのですか」と、質問しました。

この質問には、〇〇さんが「大型犬、中型犬、小型犬によって費用は違うが、平均するとネコの方が費用が低い」というデータを示していました。なかなか鋭い話し合いになっていますね。

また、5年生がミシンの使う活動を始めました。これは、とっても難しいのです。この作業の中で「魚つり」という作業があります。〇〇さんは、その作業が得意のようで、何人かに教えていました。〇〇さんや、〇〇さんも、「教えてもらって、できた」と、喜んでいました。ミシン、あきらめずに、取り組んで下さいね。

さて、昨日の委員会では、〇〇さんが、校内を回って、いろんな先生に、質問をしていました。あるイベントの準備だそうです。

以上、5年生のエンデバー・ニュースでした。

続いては、わかば学級のニュースです。

わかば学級に、虫を観察をしたときの作文がはってあったので、紹介します。

ショウリョウバッタをつかまえました。9 cm でした。触覚は 1 cm くらいでした。目は、見えなくらいに小さかったです。口は、人間の、あごのあたりに、ありました。

これは、〇〇さんの作文です。

〇〇をつかまえました。大きさは、10 cm でした。色は、緑でした。触覚は、2 本で、足は全部で 6 本ありました。

これは、〇〇さんが書いてくれた作文です。

2時間目の生活で、ショウリョウバッタをつかまえました。すごく、大きかったです。長さの幅が、太いです。目は小さくて、口は、つかめました。

これは、〇〇さんの作文です。

バッタや虫を、タブレットで調べていたときには、〇〇さんが、色が赤いバッタを見つけました。バッタは緑色と思っていたみんなは、少し驚きました。

楽しい学習、これからも続けて下さいね。

以上、わかば学級の、仲よし・スターニュースでした。

最後は、6年生のニュースです。

6年生は国語で、大切にしている考え方について話し合いをするようです。どんなことを大切にしているか、紹介します。

〇〇さんは、「約束を守ること」と大切にしているそうです。〇〇さんは、「あいさつをすること」、〇〇さんは「責任感」、〇〇さんは「ゆずり合い」、〇〇さんは「時間を大切にする」、そして〇〇さんは「ポジティブ」を大切にしているそうです。

皆さんには、大切にしていること、ありますか。

さて、算数の時間ですが、おもしろいことがありました。

廊下に、2年生が並んでやってきました。夏休みの作品を見学するためです。2年生は、とても静かに見学していて立派でした。

そんな 2 年生に気づいた、〇〇さんは、思わず、「かわいい」と、声を上げ、廊下の 2 年生に向かって、手を振っていました。

つられるように、〇〇さんも、一緒に手を振っていました。さすが6年生、授業中でも、低学年への思いやりを、忘れていませんね。

以上、6年生のサンキュー・ニュースでした。

このあと、1 時 5 分から掃除。

1時5分のチャイムが鳴ったら、音楽が流れるまでしゃべりません。だまって掃除をします。豊小っ子の掃除をしましょう。

それでは、さようなら。

日々いきいきと新しい