

令和4年5月9日放送

皆さん、こんにちは。

今年4回目の「いきいきニュース」の時間です。

ゴールデンウィークは終わりました。

交通事故に合わずに、楽しい休みになりましたか。

今日の担当は、○年○組の○○○○と、○年○組の○○○○です。

今日も、いきいきと、さわやかに、心を込めて、先週一週間の 豊岡小学校のニュースを、お届けします。

最後まで、黙って、おいしい給食を食べながら、聞いて下さい。

今日最初は、1年生のニュースです。

1年生は算数で、数当てゲームをしていました。ブロックをかくして、その数を当てるゲームです。ほとんどの子は、ブロックを隠すときは手の中にかくしていました。しかし、○○さんは、手の中だけでなく、教科書の下や足の間にもブロックを隠していました。

おもしろいですね。でも、どんな隠し方をしても、1年生の子はブロックの数を当てていました。なぜでしょうか。

もう一つ、国語のニュースをお伝えします。先生に、「一人で読んでくれる人？」と言われて、一人で音読をしていたのが、○○さんです。確かに上手でした。

○○さんの、すばらしい音読を聞いて、感

想を言ってくれた子が2人いました。○○さんは「ハキハキ読んでいる」という感想を発表してくれました。

○○さんは「スラスラ読んでいる」と発表してくれました。

ハキハキとスラスラ、この2つが、1年生の音読のポイントのようです。皆さんも、毎日の音読練習で、ハキハキとスラスラを意識して見ましょう。

以上、1年生のトレジャーニュースでした。

続いては、2年生のニュースです。

2年生は先週、トマトの種を植えました。その時のことを、観察カードに書いたようですので、今日は、○○さんのものを紹介します。

種の形は、ひまわりみたいでした。食べたなら、家で食べるのとは違って、あまかったです。色は赤くて、少し黄色でした。数はいっぱい。数えられないくらいでした。ちゃんと、おいしいトマトになってもらいたいです。

おいしいトマトに育つといいですね。

また、国語では、グループごとに音読発表をしていました。

○○さん、○○さん、○○さん、○○さんのグループは、とってもいい声が出ていて、廊下にまで聞こえてきました。みんな、家でたくさん練習しているんですね。

国語では、話をしっかり聞く勉強もしています。教科書にある絵から「青い服、茶色のズボン、メガネをかけた6歳の子」を見つける活動もしていました。しっかり話を聞いていた〇〇さんは、すぐに見つけて、指をさしていました。

以上、2年生のピースなニュースでした。

続いては、3年生のニュースです。

3年生の教室では、道徳だよりが配られると、みんなが真剣に読み出します。みんな、道徳だよりを楽しみにしているのですね。

そんな3年生では、命を大切にする道徳の勉強をしていました。素敵な発言がたくさん出たので紹介します。〇〇さんは「ご先祖様がいなかったら、お父さんもお母さんも生まれてこなかったかもしれない」と、〇〇さんは「お父さんとお母さんが結婚しなかったら、私は生まれてこなかった」と、発表していました。

人の命は、先祖からずっとつながっているのですね。

もう一つのニュースは、理科です。生き物を観察した様子がワークに書いてあるので、それを紹介します。

ダンゴムシの足が14本ありました。ダンゴムシはオスとメスで、色が違うことが分かりました。これは〇〇が書いていました。

また、〇〇さんは、にほんトカゲを見つけ

たようです。長さは6センチで、ヘビみたいだったそうです。ワークには、しっぽが青色だった、と書いてありました。またどこで見つけられるといいですね。

以上、3年生のサンシャイン・ニュースでした。

続いては、4年生のニュースです。

4年生の廊下には、「絵の具の冒険楽しさ発見」という、素敵な作品が貼ってあります。作品につけられたタイトルと、解説を紹介します。阿図工では、遠足実行委員や代表委員を決めていました。

〇〇さんの作品タイトルは「ゆかいなくま」です。ビー玉で書くのをがんばり、スタンプみたいにぐりぐり押ししたりして、体はグルグルで作ったそうです。

〇〇さんの作品タイトルは「きれいな海、星」です。ストローでふくのや、歯ブラシでやるものがたいへんたっだそうですが、楽しくできたようです。

〇〇さんの作品タイトルは「カラフルな色ぬり、幸せで気持ちいい時間」です。ぐちゃぐちゃになりそうでしたが、いろいろな色が混ざって、カモフラージュになったのでよかった、と解説してくれています。

〇〇さんの作品タイトルは「きれいな花畑」です。空の様子は歯ブラシで書いたそうです。花びらはダンボールを切って作り、すごくかわいくできたと書いています。ぜひ見てほしい、とも書いてあります。

皆さん、ぜひ、見に行ってください。
以上、4年生の、レインボーニュースでした。

続いては、5年生のニュースです。

5年生は国語で、友達とどんなことを話したいかを考えていました。いろいろな意見が出ていました。

〇〇さんは「なぜ人は動くのか」を話したいと発表しました。〇〇さんは「ロシア・ウクライナ問題」について。〇〇さんは「なぜボールははねるか」。〇〇さんは「カズワンは、出航すべきだったのか」について。などなど、いろいろな意見が出ていました。話し合うことを決めることも、大事な話し合いなのですね。

また、道徳の授業では、テストの答えを見ってしまった主人公について考えました。

〇〇さんは「主人公は、母の看病で勉強ができなかったら仕方がない」と、〇〇さんは「間違ってみてしまったので悪くはない」と発表してくれました。

その反対に、厳しい意見も出ました。〇〇さんは「分からない人は他にもいるので、ずるい」と、〇〇さんは「母の看病をしても、朝起きて勉強できたはずだ」と発言しました。5年生になって、厳しい考え方ができるようになっていますね。

以上、5年生のエンデバーニュースでした。

続いては、わかば学級のニュースです。

わかば学級では、音楽で、「世界中の子どもたち」を歌っていました。ペアで合唱しました。〇〇さんと、〇〇さんのペアは、とっても元気で、いきいきした声で歌っていました。〇〇先生にも、すごくほめられていました。〇〇さんと、〇〇さんも、しっかりと歌っていました。

わかば学級は、今年も、図書室では、いつも、誰もしゃべらずに本を読んでいます。

〇〇さんと〇〇さんは、かいけつゾロリの本を読んでいた。〇〇さんが読んでいたのは、「恐怖の超特急」です。

〇〇さんは、何を読むか悩んでいましたが、「へんしんクイズ」という本を手にとると、夢中になって読んでいました。

また、金曜日には、20分休みに、〇〇さんが来て、一緒に楽しく遊んだそうです。いつも仲良しの、わかば学級。どんな遊びをしたのでしょうか。

以上、わかば学級の、仲良し・スター・ニュースでした。

最後に、6年生のニュースです。

6年生の教室には、春を感じさせる短歌が貼ってあります。

短歌とは、五七五七七、気持ちや情景を表現する歌です。

では、一つ目。〇〇さんの作品です。

さくらさき
風にふかれて

ちりとんで
ひらひらまって
きえていく花

次は、〇〇さんの作品です。

お花見や
春風がふく
桜まう
青空にふる

花、雪のよう

最後に、〇〇さんの作品です。

花ちりて
早くとせかす
お団子は
待ちきれなくて
つまみぐいかな

素敵なお短歌、さすが 6 年生ですね。

もう一つ、ニュースをお伝えします。
教室に貼ってある係の紹介の中に、「ロ
スト係」というのが、ありました。何
をする係か、分かりますか。おもしろい
名前ですね。

メンバーは、〇〇さん、〇〇さん、〇
〇さんです。この係では、クラスの落
とし物がなくなるように、活動するそう
です。このポスターにも「ノー・落と
し物!」と書いてありました。

クラスを楽しくするだけでなく、ク
ラスがよくなるような係りがあると、
うれしいですね。

以上、6年生の、サンキュー・ニュー
スでした。

これで、今日の「週刊いきいきニュース」
は終わりです。

このあと、1時5分から掃除。

1時5分のチャイムが鳴ったら、音楽が流
れるまでしゃべりません。だまって掃除を
します。

豊小っ子の掃除をしましょう。

それでは、さようなら。

日々いきいきと新しい