

# 学校版環境ISO「エコスクール入間」ってなあに？

昨年度から市内小・中学校で学校環境ISO「エコスクール入間」の取り組みが開始されました。

## ISO14001とは

ISOとは、国際標準化機構 (International Organization for Standardization) の略称です。スイスにある国際的な機関で、ものやサービスなどの品質が各国で共通になるように取り決めを行っています。環境を良くしていくための仕組み (環境マネジメントシステム) についても共通化 (標準化) して14001にその内容を取り決め、記述しています。従って、14001とは、環境マネジメントシステムの国際規格といえます。

## 昨年度の取り組みから

入間市では、一昨年十二月に自治体として正式に取得しました。このことを受けて、市内の学校においても環境マ

ネジメントシステムに基づいて取り組みを始めました。「計画」「実行」「点検」「見直し」の四つのサイクルを基本として目標を立てて行います。そして、全職員・児童生徒が身近な取り組みを行うことで、地球温暖化等に配慮した環境に優しい学校づくりをしていくことをねらいとしています。

初めての試みであることから基本事項として、①環境教育の学習 ②電気の節約

③水の節約の三点を基本に各校の実態に合わせて取り組みをスタートさせました。具体的には照明のこまめな消灯、清掃時のバケツ使用による節水、ゴミの分別、給食の残菜を減らす工夫などが上げられます。

日々の場面で児童・生徒に指導し、教師自身も率先して



最先端のゴミ処理施設の紹介や市内のゴミの量及び処理にかかる経費などが掲載されている副読本

取り組んだことがよい結果をもたらしたと考えています。小学校では、ビオトープの観察、茶畑の清掃、リサイクル活動など各校の特色が取り組みに反映されているところもあります。中学校では、生徒会を中心に活動しています。また、目標を明確にし自己評価を数値化して結果を評価している学校もあります。

## 平成16年度 入間市立金子小学校 環境教育全体計画

学校教育目標 ・かしく ・ねばりよく ・こころゆたかな子

環境教育で目指す児童像  
1. 身近な環境問題を理解し関心を持つ子  
2. 動植物を愛し生命を尊重する子  
3. 環境問題を主体的に捉え、その改善に向けて行動できる子  
4. 地球環境の問題に関心を持つ子



### 向原中学校の取り組み

#### ○教職員 (平均)

	6月	10月	12月	2月
1 環境教育の学習。	2.7	2.6	2.6	
2 照明をこまめに点灯・消灯	3.9	4.0	4.1	
3 紙を大切に利用します。	3.4	3.4	3.5	
4 水を出し放しにしません。	4.0	4.0	4.0	
5 バケツを利用し清掃します。	3.0	3.2	3.3	
6 学校の美化活動を積極的に行う。	3.5	3.5	3.7	
7 ゴミの分別をします。	3.9	4.0	4.1	
8 使用済みの印刷紙の裏面を利用。	3.4	3.8	4.0	
9 通学路清掃やプルタブ収集を行う。	3.0	3.4	3.6	
10 植物を大切にす。	3.8	3.7	3.7	

#### ○生徒 (全校生徒平均)

	6月	10月	12月	2月
1 環境教育の学習。	3.4	3.1		3.0
2 照明をこまめに点灯・消灯	3.0	3.2		3.5
3 紙を大切に利用します。	3.1	3.4		3.5
4 水を出し放しにしません。	3.7	3.7		3.9
5 バケツを利用し清掃します。	3.4	3.5		3.1
6 学校の美化活動を積極的に行う。	3.3	3.2		3.3
7 ゴミの分別をします。	3.6	3.5		3.2
8 使用済みの印刷紙の裏面を利用。	3.6	3.6		3.4
9 通学路清掃やプルタブ収集を行う。	2.8	2.9		2.9
10 植物を大切にす。	3.3	3.0		3.0

◆全校で取り組んでいます。

#### 5段階による自己評価

(5;よくできている、1;できていない)

《向原中学校の取り組みから》  
教職員も生徒も意識が高まり、意識の面では効果が上がっていると言えます。  
生徒の意識は1学期より高まってきています。