

入間市の教育



入間市の将来都市像 **香り豊かな緑の文化都市**

生涯学習によるまちづくり **ひとりひとりの学びが21世紀の人間を元気にする**
(人が導き、人が教え、人を育てる)

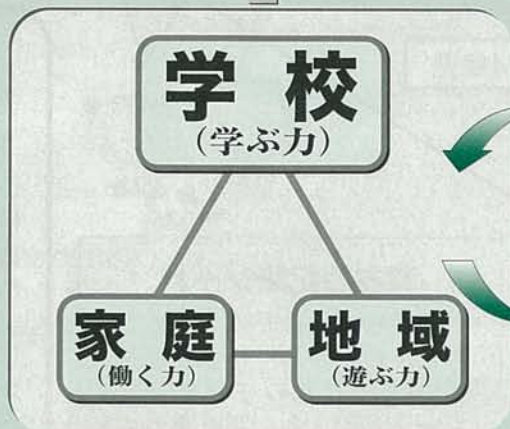
入間市教育委員会基本理念 **豊かな人間性の育成**



学校教育

社会教育

地域に根ざした教育行政の推進



思いやりの心 → 人と人とのかかわり(人間浴)の中で育つ
※人間浴…森林浴にならってつくった造語

人間を愛する心



- ・狭山茶とふれあう教育の推進
- ・地域人材、地域教材の学校教育での活用
- ・地場産の農産物等の学校給食への利用



学ぶ喜び



- ・教育支援担当訪問の充実
- ・少人数指導の推進
- ・教科指導員の小学校全校、中学校4校配置
- ・小学校理科支援員の配置
- ・教職員研修の充実と計画的な推進



思いやりの心



- ・体験活動を生かした学習指導の推進
- ・人権を尊重する教育の推進
- ・管理職及び教職員対象の研修会の充実
- ・中学生社会体験チャレンジ事業の推進
- ・道徳教育及び道徳の時間の充実
- ・読書活動の充実



健やかな体



- ・体育授業、体育的活動の充実
- ・新体力テスト及び運動能力調査の実施
- ・薬物乱用防止教育の推進
- ・食に関する指導の推進
- ・集団行動研修の実施

教育ニュース

新教育委員に松尾尚武氏 平成21年7月に就任!



まつお よしたけ
松尾 尚武 委員 藤沢在住・元校長

二十一世紀を支える「元気な人間の子どもたち」の健やかな成長を、教育に携わった者の代表として支援し、更なる充実が図れますよう努力していく所存でございます。浅学非才の身ではございますが、今後ともよろしくお願い申し上げます。

平成21・22年度入間市教育委員会研究委嘱校

西武小学校 国語科

共に学び合う子の育成

～美しい日本語による話し合いを通して～

野田中学校 国語科

ことば力（正しく、美しい日本語を使える力）

～コミュニケーション能力のさらなる向上をめざして～



藤沢東小学校5年生、高谷美妃さんが狭山警察署の一日警察署長になりました!



2月の交通安全市民大会において、交通安全作文の最優秀賞に輝いた藤沢東小5年、高谷美妃さんが4月6日（火）に行われた「春の交通安全運動出陣式」において、「一日警察署長」を務めました。当日は、入間市長・狭山市長さんをはじめ、多くの警察官・関係者の前で落ち着いて堂々と宣言文を読み上げあげました。

平成22年度 入間市立 幼・小・中学校 校長（園長） 先生の紹介

今号では本年度の入間市の教育、特に「子ども未来室事業」について特集をいたしました。今後一人一人の確かな育ちと学びを見守っていく予定です。

編集後記

学校名	氏名	学校名	氏名
あずま幼稚園	加藤 孝 義	新 久小学校	富 田 廣 行
豊 岡小学校	芦 沢 文 子	東 町小学校	齊 藤 芳 久
黒 須小学校	黒 澤 博	高 倉小学校	山 下 忠 夫
扇 小学校	安 中 高 明	豊 岡中学校	高 山 茂
東金子小学校	藤 川 喜久男	金 子中学校	駒 井 勇
金 子小学校	田 辺 暁 己	武 蔵中学校	小 川 孝
宮 寺小学校	金 子 博	藤 沢中学校	八 木 達 夫
藤 沢小学校	福 嶋 辰 美	西 武中学校	田 中 辰 弥
藤沢南小学校	栗 原 哲 雄	向 原中学校	大 室 重 喜
狭 山小学校	杉 田 茂 久	黒 須中学校	西 澤 泰 男
西 武小学校	小 島 明	東金子中学校	星 純 一
藤沢東小学校	岡 村 光 章	上藤沢中学校	小 島 茂 之
藤沢北小学校	菅 野 勉	東 町中学校	古 谷 広 明
仏 子小学校	飯 嶋 晴 美	野 田中学校	矢 野 和 彦

教育広報

いるま

第52号
平成22年6月

題字：教育長 村野 志朗
編集：教育広報いるま編集委員会
発行：人間市教育委員会学校教育課
電話 04-2964-1111(内 4145)

子ども未来室事業がはじまります



一人一人のニーズに応じた教育的支援

子ども未来室事業は、乳幼児から中学生までの、入間市に育つ子どもたちの確かな育ちと学びを実現し、一人一人の自立を総合的に支援してまいります。

今年度から、具体的な事業が徐々に立ち上がっていく予定です。企画課・障害福祉課・児童福祉課・親子支援課・生涯学習課・総務課・学校教育課が連携するとともに、各施設・学校等とも手を携え、包括的・継続的な支援体制をつくりながら事業推進を図ってまいります。入間を愛し、自分の夢に向かって挑戦する瞳が輝く「入間っ子」の育成を目指し、皆様のご理解、ご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

入間市教育委員会教育長 村野 志朗



子どもの支援にかかわる主な事業2

発達が気になるお子さんには、一人一人の発達に応じた保育、教育ができるように支援します。

臨床心理士等による 巡回支援・相談の実施



臨床心理士が幼稚園・保育園（所）等を巡回し、一人一人の発達に応じた支援方法について、アドバイスします。

幼小中の通級指導 教室の開設



お子さんと個別にかかわり、集団での生活や友達との関係づくりがスムーズに行くよう支援します。

一ト講座の実施



※今後も子どもに関連した事業を順次展開してまいります。

瞳が輝く「入間っ子」の育成を目指して

～ 子ども未来室事業の推進 ～

平成22年度からの主な子ども未来室事業

子どもの支援にかかわる主な事業1

自立を実現していく上で、課題の一つと考えられる各段階の接続部分に視点を当て、適度な段差を持ちながらも、子どもたちが大きく戸惑うことなく、新たな環境での生活を始められるよう支援します。

「遊びと学びの手引き」の活用

手引きを活用して、幼稚園・保育園（所）から小学校へ滑らかな接続を目指します。



幼稚園・保育園（所）と小学校との交流

幼稚園・保育園（所）と小学校の子どもが一緒に活動を通して、実のある交流を目指します。



中1ギャップ支援員の巡回

小学校から引き続き落ち着いた中学校生活がスタートできるよう巡回支援します。

子育て中の親の支援にかかわる事業

子育て中の親の不安や悩みを改善するとともに、子どもへのかかわり方や親のあり方・生き方についての学びを支援します。

「茶の花茶一ミング」親の学習講座の開催

幼稚園・保育園（所）・小学校・中学校の保護者を対象に、子育ての方法や親のあり方・生き方について学びます。



ペアレントサポ

子育て中の親のストレスを軽減するための講座です。

夢をこころ宿る の育成

支援プラン・・・

ギャップ支援員
レサポ 茶レンジャー
ら着いた中学校生活の
ートが切れるよう、各
交を巡回し、支援して
ます。

中連絡協議会
小学校と中学校との連携

**中・高・特別支援
学校連絡協議会**
市内中学校・高等
学校との連携

小学校卒業

**スクールソーシャルワーカー
活用事業**
社会福祉の専門的な
知識や技術を用いた
子どもへの支援

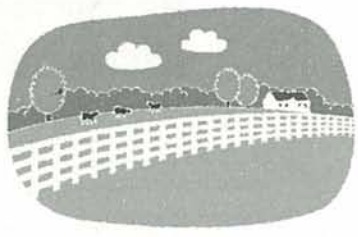
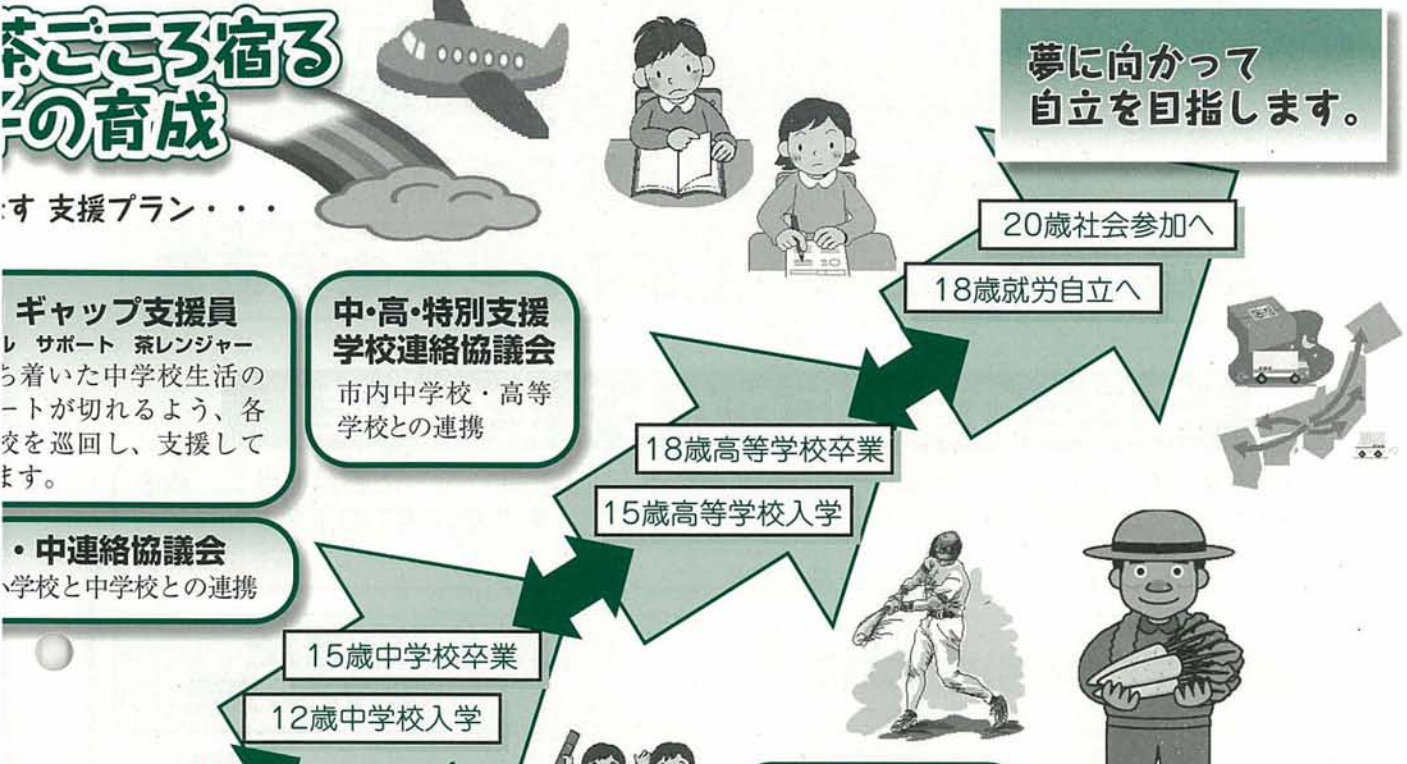
**小学校の
通級指導教室**
豊岡・藤沢南・仏子・金子
お子さんと個別にか
かわり、コミュニケー
ション能力を高めたり、
感情のコントロールを
できるようにしたり、
生活をやすくしてい
くための支援をし
ます。

ことばの通級指導教室
聞こえや言葉に心配の
あるお子さんに適切な
指導を行います。

**中学校の
通級指導教室
東町中学校**
お子さんと個別にか
かわり、コミュニケー
ション能力を高めたり、
感情のコントロールを
できるようにしたり、
生活をやすくしてい
くための支援をし
ます。

小中連携エレベーター設置
黒須中学校にエレベーターを設置し、
黒須小学校及び黒須中学校での9年間
の学生生活における階層の上下移動を
スムーズにします。

教職員の研修
児童生徒理解やその支援方法について
具体的な実践から学ぶ研修を行います。





子ども未来室事業構想図



瞳が輝き、入間っ子

・・・狭山茶が織り

市内 巡回支援 幼稚園・保育園・保育所等

臨床心理士が、市内の幼稚園、保育園、保育所等を巡回し、一人ひとりの発達に応じた保育、教育ができるように保育者・教諭と個別の手立てについて考えていきます。また、気になるお子さんの支援方法についてアドバイス等を行います。

スーパー アドバイザー訪問

臨床心理士・言語聴覚士・作業療法士等がそれぞれ幼稚園・保育園（所）を年間を通して継続的に訪問します。保育士等に気になるお子さんの支援方法を指導します。

遊びと学びの 手引き

小学校入学前後に「遊びと学びの手引き」を活用し、幼児期から学童期への円滑な接続を目指します。

幼・保と小の交流

お互いの子どもたちが知り合い、教え合い、語り合う交流の場を設定します。

ペアレントサポート講座

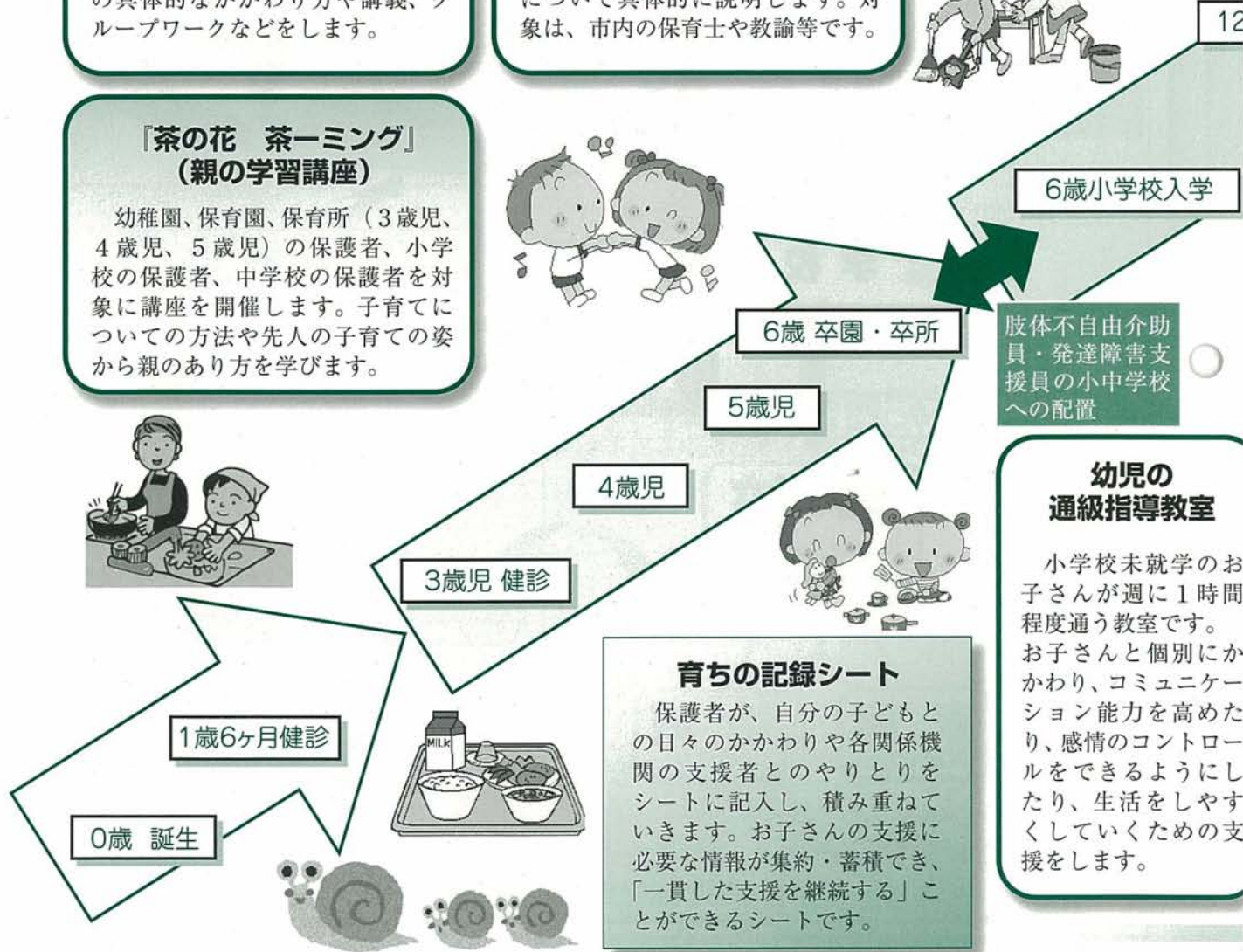
子育て中の親のストレスを軽減するための教室です。お子さんとの具体的なかかわり方や講義、グループワークなどをします。

特別支援教育講演会

スーパーアドバイザー訪問担当者が、子どもたちへの支援の方法について具体的に説明します。対象は、市内の保育士や教諭等です。

「茶の花 茶ーミング」 (親の学習講座)

幼稚園、保育園、保育所（3歳児、4歳児、5歳児）の保護者、小学校の保護者、中学校の保護者を対象に講座を開催します。子育てについての方法や先人の子育ての姿から親のあり方を学びます。



育ちの記録シート

保護者が、自分の子どもとの日々のかかわりや各関係機関の支援者とのやりとりをシートに記入し、積み重ねていきます。お子さんの支援に必要な情報が集約・蓄積でき、「一貫した支援を継続する」ことができるシートです。

幼児の 通級指導教室

小学校未就学のお子さんが週に1時間程度通う教室です。お子さんと個別にかかわり、コミュニケーション能力を高めたり、感情のコントロールをできるようにしたり、生活をやすくしていくための支援をします。

