

# 国際宇宙ステーション と無線交信！

11月15日、埼玉新人クラブの16人が、国際宇宙ステーションとのアマチュア無線での交信に成功しました。

全員が有資格者による無線交信は、2001年に児童センター無線クラブが国内で初めての無線交信に成功して以来、国内2例目となりました。このほかにも、2003年には東金子中学校（中学校では国内初）が無線交信に成功しています。



## 緊張の中、交信開始

午後7時28分、進行役の島崎敦さん（高校3年生）の呼び掛けに国際宇宙ステーションから応答があると、会場となった児童センター展示ホールに集まった約100人の緊張は最高潮に達しました。

## 英語も勉強

参加したのは、アマチュア無線の資格を持つ小学3年生～高校3年生の16人。児童センターの無線クラブ員や、無線教室参加者が中心です。交信可能な10分間に英語で質問しなければならぬため、事前に英語研修を行い、この日に備えました。

## 交信相手はフィンケ船長

交信相手は、宇宙ステーションに滞在する3人の宇宙飛行士の一人、マイク・フィンケ氏。

## ☆国際宇宙ステーションとは？

地上から約400km上空に建設されている有人宇宙施設です。地球を一周約90分のスピードで回りながら、観測、実験、研究などの活動をしています。

国際宇宙ステーションとの無線交信は、NASA（アメリカ航空宇宙局）の教育プログラムの一環として実施されています。



2008年11月頃の国際宇宙ステーション  
(写真提供：NASA)

## ☆なぜ10分間しか交信できないの？

国際宇宙ステーションが地上のある地点から見える時間は、その軌道や移動の速さから最長でも約10分間です。交信に利用する電波の性質（直進性）から、この時間が交信可能時間となります。

フィンケ氏は日本で生活しながら21の質問に答えてくれました。「一番好きな日本語は何ですか？」の質問に「スゴイ、スゴイです」と答えると、会場内には笑い声があがりました。不安と興奮と感激

無事に交信が終わり拍手が沸き起こると、メンバーの表情は、興奮と達成感であふれていました。島崎さんは「返事が来るまで不安だった。スムーズに交信できてうれしかった」、好きな日本語の質問をした吉野裕貴君（小学6年生）は「意外な答えだったけど、何かスゴイことがあったのかなと思った」と感想を話してくれました。

## こんなことを聞いてみました！

- ・大統領選挙はどのように投票しましたか？
- ・一番おいしかった宇宙食は何ですか？  
(What was the most delicious space food you've ever eaten?)
- ・コンピューターのEメールで投票しました
- ・カレーライス！（Curry and rice!）

※当日の交信内容等は市公式ホームページで公開しています。ぜひご覧ください。



マイク・フィンケ氏

問い合わせ 児童センター ☎ 2963・9611

## 人口と世帯数（11月1日現在）

人口	150,560人	前月比	+ 137人
男	75,114人		+ 64人
女	75,446人		+ 73人
世帯数	58,921世帯		+ 108世帯



- 発行日 平成20年12月1日（1月15日、8月15日を除く毎月1・15日発行）
- 発行 入間市
- 編集 広報広聴課 〒358-8511 埼玉県入間市豊岡一丁目16番1号 ☎04・2964・1111(代) FAX04・2965・0232(代)
- ホームページ <http://www.city.iruma.saitama.jp/>
- モバイルサイト <http://mobile.city.iruma.saitama.jp/>
- Eメールアドレス [iruma@city.iruma.lg.jp](mailto:iruma@city.iruma.lg.jp)
- テレホンガイド ☎0120・814・894

## 編集メモ

11月15日の午前中に、国際宇宙ステーション（ISS）行きのスペースシャトル「エンデバー号」の打ち上げが成功。17日の午前には、ドッキングして、滞在人数を6人に倍増するための拡張作業や、太陽電池パネルの修理など多くのミッションが始まりました。

その間隙を縫うように行われた今回の無線交信。極度の不安と緊張感の後には、宇宙から日本語をふんだんに交えての鮮やかなメッセージの連続で、会場は驚きと笑いに包まれました。2010年2月以降に、山崎直子宇宙飛行士が、ISS組立てミッションに参加することも話題になっています。子どもたちが青い地球を眺めながら、宇宙から無線体験するのも、遠い夢ではないでしょう。

## 入間市民憲章（抜粋）

きまりを守り、  
平和な住みよいまちをつくりましょう。