

金子地区 施設配置（案）

金子学童保育室・第二学童保育室

- ・2つの学童保育室を1つに統合
- ・金子小学校の整備に合わせて複合化

金子小学校

- ・金子小学校を活用
- ・複合施設として整備

金子第一保育所

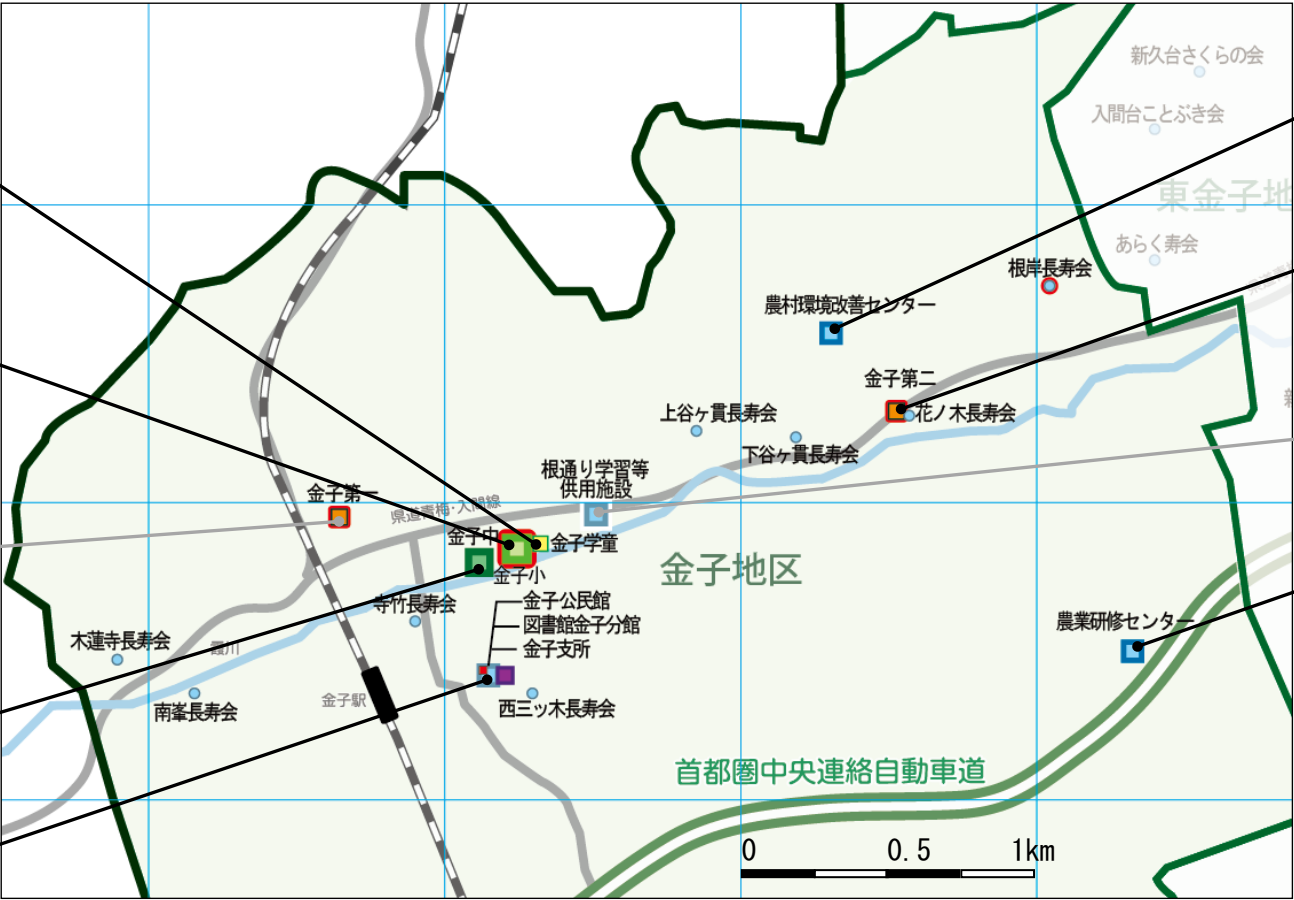
- ・金子第二保育所と統合
- ・新たな場所への移転も検討

金子中学校

- ・金子中学校を活用

金子公民館・支所・図書館

- ・金子公民館・支所を活用して地区センター化
- ・図書館機能は学校へ複合化を検討



農村環境改善センター

- ・機能維持、長寿命化

金子第二保育所

- ・金子第一保育所と統合
- ・金子第二保育所を活用又は新たな場所への移転も検討

根通り学習等供用施設

- ・廃止

農業研修センター

- ・機能維持、長寿命化

老人憩いの家

- ・利用状況を踏まえ現状維持、譲渡や除却も検討

施設名	整備パターン（案）
金子公民館・支所・図書館	・金子公民館・支所を活用して地区センター化。 ・図書館機能は学校に複合化を検討。
金子小学校	・金子小学校を活用。複合施設として整備。
金子学童保育室	・2つの学童保育室を1つに統合。
金子第二学童保育室	・金子小学校の整備に合わせて金子小学校に複合化。
金子中学校	・金子中学校を活用。
金子第一保育所	・2つの保育所を1つに統合。
金子第二保育所	・金子第二保育所を活用又は新たな場所への移転も検討。
根通り学習等供用施設	・廃止。
老人憩いの家（8か所）	・利用状況を踏まえ現状維持、自治会への譲渡や除却も検討。
農村環境改善センター	・機能維持、長寿命化。
農業研修センター	・機能維持、長寿命化。

【地区懇談会での意見】

〔地域に関すること〕

- ・公共交通が少なく、地域内及び市街地までの移動が不便である。
- ・金子地区は住環境としては良いが、公共施設の老朽化がマイナス要素である。人を呼び込むためには魅力づくりが必要だが、公共施設もその一翼を担ってほしい。
- ・高齢者の活動場所が少なくなっている。公共施設への交通手段なども考えてほしい。

〔施設に関すること〕

○地区センター

- ・地区センター化については、行政の効率だけで進めてほしくない。他の自治体では、地区センター化によりサービス低下などを招いているところもあるので、よくよく検討する必要がある。

○小学校・学童保育室・中学校

- ・根岸に住んでいる児童は、東金子地区の新久小学校に通っている。金子地区のコミュニティを形成する上で課題である。

○保育所

- ・地区の東部側は子どもが少ないため、保育所の配置は小中学校の周辺が最適ではないか。
- ・保育所をきれいにするだけでも若い世代を呼び込むきっかけとなる。

○老人憩いの家

- ・高齢者の方々の居場所、集いの場を確保する必要がある。