入間市長賞

税金との共存

上藤沢中学校 三年 尾嶋 千明

十%だ こと た。 か べ 税 るだ 金、 だと思う人も つ ろう。 た と聞 ŋ, VI そ 私たちが て何を思い L VI る 7 かもし どこ 日 浮かべ 々 か税金なん 使 ħ な っ るだろう 7 **()** 0 V 本当にそう て私たちには る教科書など か。 商品 な まだ 0 を 0 購 教材を思 か 関係 を考えて 入 す 0 ١, ١ 浮 0

な使 か。 が な n は 0 を 生活を支え たように 返 何に あ 公 ま る **()** ず、 園 る。 済するた 私 そ 0 0 **() ()** 道は る。 ŧ だ。 かも 使 な 0 は、 りに考えてみた。 それこそ前例であげた、 わ 私たちだ 工 簡潔に言っ 消費稅 医療、 ア 学校生活 よく本を借りて る上で欠かせ n 税金を払う制度が コ n め 7 ン な 0 **()** 年金、 だ る を払って **()** 国債費と呼ばれるも つ では、 て、 てし つ 0 税によ て税 か気に ない。その次に使わ まえば、 介護などの 「消費税」を払 最近工 金によ 公園 **() ()** た るか なっ つ て な あ の遊具が壊れてしま 私たち た。 私たち 5 私たち ア か 0 つ 社会保障金だ。 て 図書館も、 私たちに関係がある コ つ たらどう 税 設置された。 ン 0 だ。 金 の生活を豊か つ \mathcal{O} の教材だ て tつ 0 関係 れて もちろ V 使 **()** なっ 税金に た学校も多 る。 **()** 道は っ VI が て る 2 あ 友達と遊 て 6 で つ 、税金が ょ 色 た時、 にし はそ る。 他 0 n まう は つ は Q 私たち 前 7 7 国 あ 0 だろう 使用 消 け だ で る 例 0 で 6 では だあ n 綴 は 7 7 沢 主 金 つ

存在 きて とて なも 自由 込ま け が 学校も税に て税 だと思った。 λ ら てしまうと犯罪を取 な ど 払 修 そ も欠 金に 理 つ な方に大きな負担 L ħ **()** V) 0 \mathcal{O} 300 ょ て で な P 0 す 税 税 るお う すく **()** か は V ょ だろう。 税 があ 15 金が なく、 ょ る消費税 せ つ て建 私 な 金が って建てられ なる確率も上がる。 0 私たち た あ る **()** てら ち \mathfrak{t} たくさん か な ŋ だけ 社 がたみを感じながら日 らこそ今この が生きて 0 り締まる警察官が居なく **()** だ が た 0 会保障費もな n Y か 生活を支えて でなく、 め 7 か 7 そ VI 0 **()** うことがわ 物に影響を与え、 る警察署もあるはずが VI つ VI 0 く上で るため、 てしまう。 まま放置され よう 私たちに一番身近な 所得税も **()** た 必 に豊かな生活を送ることが くれる存在になるの め、 か 教材はもちろん、 ず税と向き合わ った。 2 々生きて **()** ずれ なり、 のように税はち お年寄 てしまうだろう。 私たち日本国民に そし 払うときが来る。 Vì な ŋ 1 くことが大切 て、 ラブ 0 0 VI 方や体 は学校だが、 な 学校自 だ。 ル 今私たち そうな っ 7 に巻き ぽ そ は で 不 は け な っ