税についての考え方

藤沢中学校 三年 大関 愛菜

「税の作文を書いてきて下さい。」

学校 た な 机 け なることを Z て ス男子が 院 国 八歳まで無料だと や椅子、 1) 0 め な 7 私 私 で病気 う 民 出 学生は 今 そ な は に通う生徒一人あたり か は 消 動画を観た。 Y 小学生の頃、 回 0 つ た。 税と 改 義務にも 先生にそ ようなことがおきたらたくさん しまう。 防車や警察を呼ぶ \mathcal{O} を見 教科書も全て有料になることでこんなにもお金が必要と め 知 か学校に通えない 作文を書く 八十五万円 今、 聞 て感じた。 つ て、 ても VI 今 て 私達が通えて λ の言葉を言わ 周り 動画 らう 授業でもし税金がなく いうこともな 0 つ 『消費税』を例に挙げ 以上だ よう て Y 警察などを呼ぶ 0 VI 0 0 **()** る税に 中で 方 う機会はとても良 な もとてもお 0 0 年間教育費負担 状況になっ にもとても高 コ 々 からだ。 口 に感謝をし、 の税金の n **()** て税と ナ る学校も税 つ **()** ウ な 普通に使うことが て深く考えたことが 1 つ 金が必要だ て な て は ル のも高 0 な 何 死者がで **()** ス感染症が流行するな しまう 7 VI **()** 金がな 大切に た。 額 世界は、 っ お金を払 **()** V か疑問に た。 経 たらどうな は **()** お そ と思う。 中学生 0 験になる た でた 金が 使 0 **()** 私 道路 理 思 はそ ことでごく 0 わ わ 由 だ な は できて な つ 百万円 は、 け が Y な n 医療費が VI 思 を聞 壊 と 0 公立 の病 n か つ つ け ラ 7

思 見ること つ た。 税 税 金 金が は 他 i= ど \mathfrak{t} n 色 ほ ど重要なも Q な ところ で 0 かを 使 用 理解 ż n で 7 きた **()** る。 そ 0

る前 ら 『消 な つ 私 費税 **() ()** は て が まだ 15 0 ŧ 将来父 ことに つ つ Y 働 VI 税 て』も考えようと思う。 VI 対 Y 7 金 母 してよ のことを VI な \mathcal{O} ように VI く考えること 0 知 で税を納 つ 一生懸命 て **()** こう め 働 る ができた次に と感じる。 と **()** て VI 、税を納 う感覚は 疑 税 め 問 る あ 0 よう 使 15 思 わ h つ な か

年齡 達 働 私 るた え ることで 持 は 達 は 消 る **()** 費税 将来何歳 を Y 7 つ Z Z め 引き上 ても厳 少 **()** て つ 年 る て L **()** は 公平だと思う る 不 Y 人 金が渡され げる どん で ほ 人 公 ても不安に感じた。 L ŧ 平なよう ど多くお ほど多く VI な年齢 Y らうことに Y 私 い う策 る が は感じる。 金を納 納 年 制度がある に感じた。 0 が 人 め Q 税率 なる 出て な か Ġ め け -が上が なけ でも、 今、 将来税金を納 和 0 **()** る けど、 今ま か ば と不 が n 問題点を解決する **()** そ で ば け 決ま つ _ 納 安に感じ な のよう 7 **()** ħ け め **(1)** VI つ た 300 め は が てきた な なこ な 少子高 金 ` **()** け そ と 税 額 とを n 人 和 金 い 0 齡 た 達 ば うように考 税 は は が年を な お 化 め 金 金を多 0 \mathcal{O} 受 現 さん な 代 Y め

きた 頑張ろうと思 7 今 Y 回 思う。 年金に 税 \mathcal{O} 作 今 つ 回 文を書く つ V 1 た。 て 0 な 経 験 ど を **()** Y 将来 ろ **()** うこ **()** に活 ろ なことをさらに深く と から税 か 7 0 **()** 使われ き、 国に貢献できるよ 方や 知ることが 消