間 市 納 税 貯 蓄 組 合 長 賞

税への感謝を抱いて

黑須中学校 三年 鈴木 桃寧

良く取り上げら すべきです。 る所に税 税」 私 は、 に 公民 は つ か VI け なぜなら て考えるようになりました。 の授業を通し n 5 る n て 0 私達は多額 **()** は消費税です。 ます。 て、 私達小 あ まり気にするこ の税に助けられ 他にも所得税、 中学生は テ レビ 税に感謝 0 て生きて Y ニュ 法 無 人 税 スなどで など至 るから

ずか す。 ます。 桁に 十 生が 障 だ は せ 0 ŧ 令和 まず、 四 な 1 つ た 万 約八十八万二千円、中学生は百五万二千円になるそうです。 ぜ なってきます。 公立学校 が 中学生全員に配 頃を悔 大きなくくりで言えば 八千円税金で支えてくれて 額 V 四 **()** 一番義務教育をうける小 話、 消費税 年度一般会計予算の 0 先程出 税 中学三年生で初めて知りました。 P の恩恵を受け続け の児童・生徒一人あたりの < みます。 した税で消費税があります。 6 です **()** つ でしょう。 から、 義務教育を受ける間、 て **()** るとなるとどうでしょう。 円グラフにある、 一般歳出と言い、 真剣に授業を受けることも、 て過ごしてきたことが 中学生達を支えて なぜ、 VI ることになります。 それ 一年間の教育負担額 だけ 私 考えてみるととん その中の 国 が 「社会保障」 で済む は 払 私 つ 分か 7 そ 人 想像し難 て 0 VI 「社会保 ŋ, 和 V にあ が は る 全 は 国 四

す。 掃 が 除 V1 きるよう ŧ 日 行う 和 15 ませ 0 勉学に励 \mathfrak{t} 当然 λ が、 0 将来自 こと む 0 は普通 で は 分を支え な のことで VI で 7 L よう あ n るべ た人 か。 きだと思 0 11 為 学生 恩返 **()** は ま

制度が 取 返 ま 15 り組み、 で さ 納税 絶対 するこ 存 L 恩返 在 15 恩返 します。 Y て 必要なことだ が **()** できる た六十五歳以上の す しに繋げら 3 為に つま 0 です。 ŋ か は らです。 勉学と言 れるように意識 私達が な 方 0 将来働 で、 Z VI 一社 ま の手に渡ること 会保障」 私 L た は **()** 今から て納税、 が て生活し そ 0 中 L n ます で たお金が つ 年 か 実際 ŋ Z 今 恩 j

老後 悲 五歳 負担 金 が 重要に を過ごすこと す VI 以 か 上に る 働 Y な き手 現代 ですが、 なると思 つ た が 0 時、 日本は が 减 できる最善策 どうしようも無い **()** つ ます。 て 年金制度は廃止され 少子高龄化 **()** る 今 と聞きます。 か かも ら税制度を良 が深刻化 しれ ことな な \boldsymbol{t} 7 0 VI VI る で で か 知るこ す。 年金の為の か したら、 私達 ŧ 7 0 n 世代 ませ 私 費用 が は貯 良

将 楽 動 最後に、 **()** 表す な と思 老後 学校生活を送ること た 私達 V め 0 ました。 為に に、 1 勉強に 中学生は税に感謝 ŧ つ 励 とも が 6 大 で つ と税に 切 VI きた だと改 **()** つ と思 め VI て 道具や授業を大切 7 思 深 **(,)** ます。 め **()** まし るこ た。 とが また 感謝を行 できると 自分の