

# 発達に強い個性がある子ども との向き合い方 -子どもの目線で考える-

入間市児童発達支援センター  
業務受託事業者 株式会社スペクトラムライフ  
代表取締役 桑野 恵介  
(臨床心理士・ESDM認定セラピスト・  
児童発達支援管理責任者)

# こんな場面に出くわしたら！



この言葉かけは本当に正しいのか？またはこれだけで十分なのか？



乱暴なことをしてはいけません！！

# 人間の行動には背景がある

**イライラ！  
モヤモヤ！  
ピリピリ！**

感覚過敏と  
睡眠障害

揺れ

光

音

乳児期～

走っちゃダメ！！  
ちゃんと座って！

幼児期～

衝動性  
と叱責

???

言語理解の弱さ  
と同時処理難

学童期

教科書30頁を黙  
読して、この場面  
での主人公の気  
持ちを考えて、わ  
かったら手を挙げ  
なさい。

# 人間の行動には理由がある

お前バカだなあ。

友達だから親し  
みをこめてバカっ  
て言っても大丈夫

ホント、おバカ。

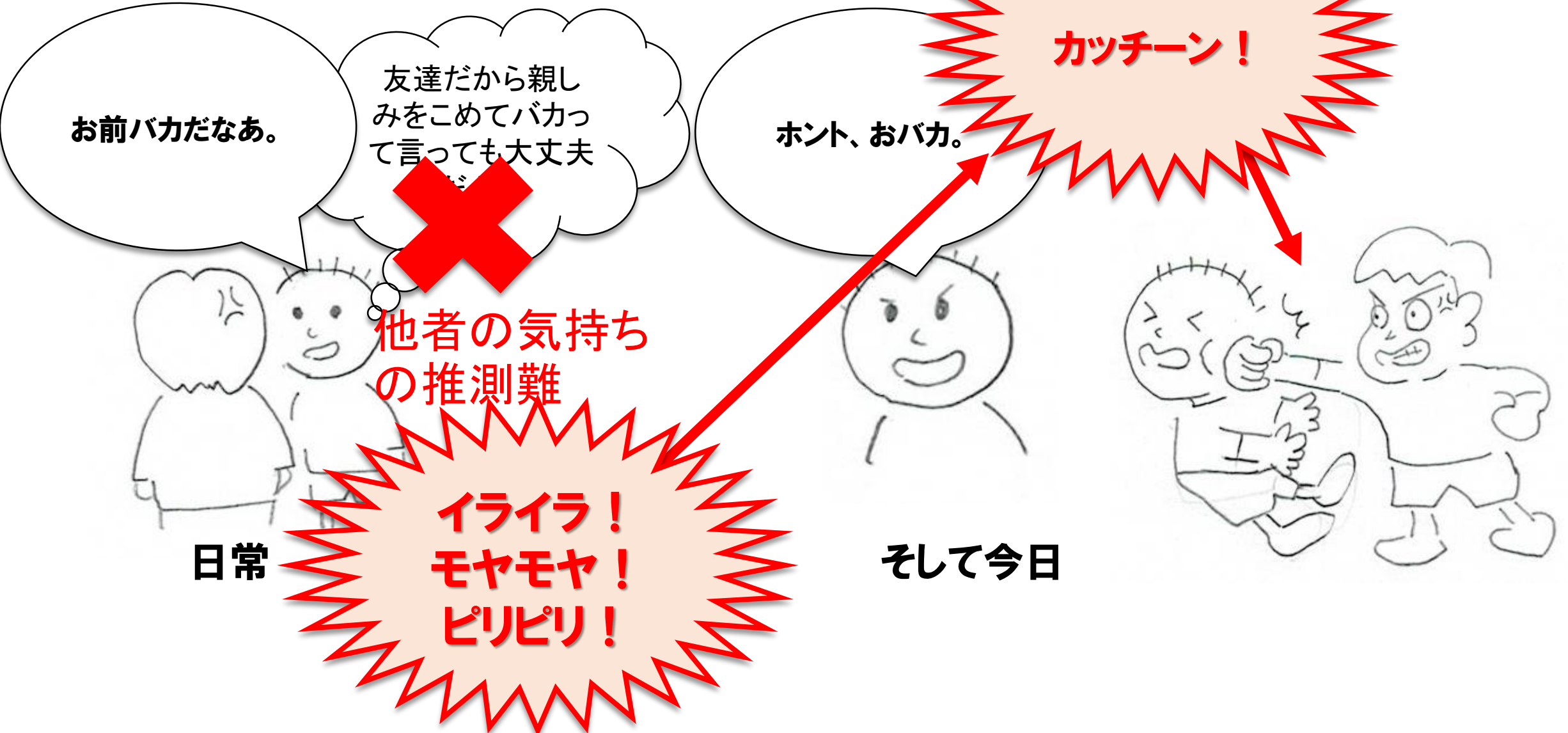
カッチーン！

他者の気持ち  
の推測難

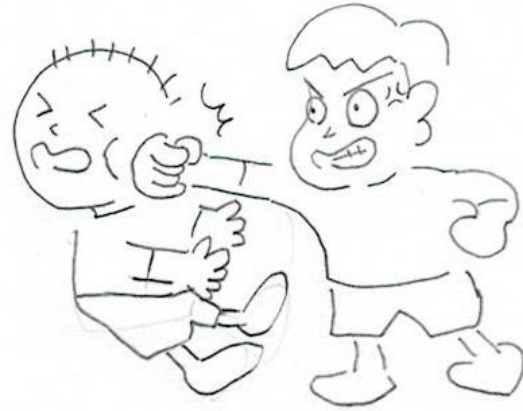
イライラ！  
モヤモヤ！  
ピリピリ！

日常

そして今日



# 背景と理由を知ると見え方が変わる



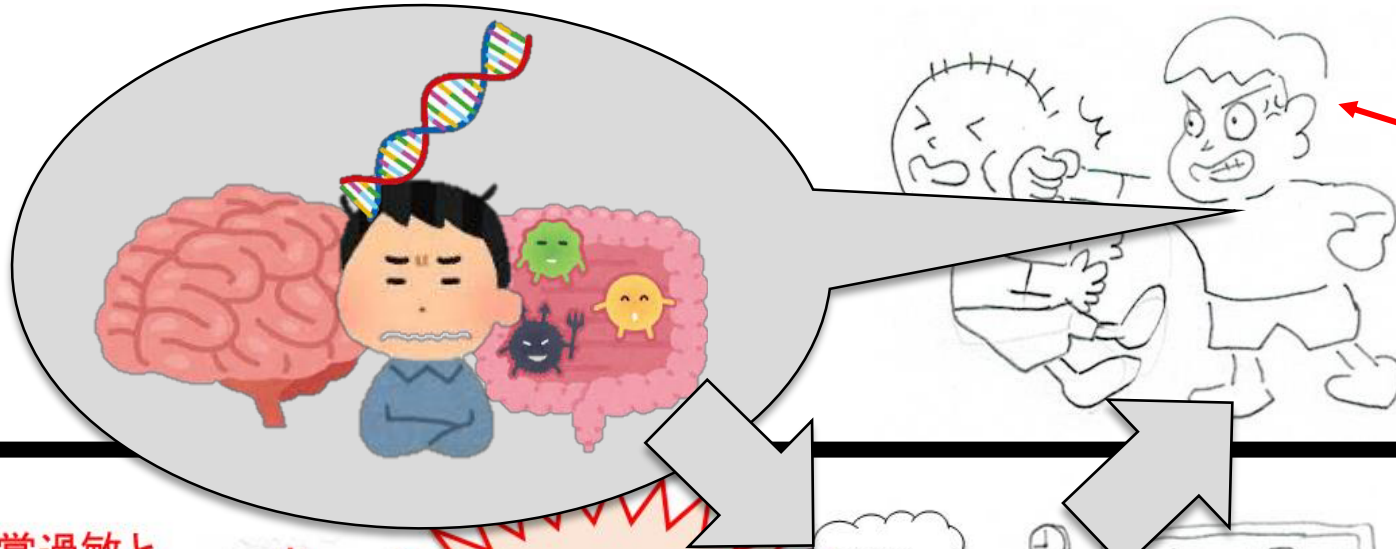
# その他、持っているかもしれない特性

- 睡眠障害
- 自律神経系の不調
- てんかん
- 胃腸障害
- 抑うつ障害や双極性障害、強迫性障害等の精神疾患

社会性の障害や行動上の問題は「結果」である。

→背景に、脳内の神経伝達物質(ドーパミンやセロトニン等)の分泌の異常や腸内細菌の種類や量の異常等、様々な身体的な異常が推測されており、さらにその背景には遺伝子レベルでの異常が確認されている。

# 社会性の障害や行動上の問題は「結果」である



それがわかれば、この子にかける言葉はおのずと変わってくる。

感覚過敏と睡眠障害

光

音

揺れ

乳児期～

走っちゃダメ!!  
ちゃんと座って!

幼児期～

衝動性と叱責

イライラ!  
モヤモヤ!  
ピリピリ!

???

言語理解の弱さと同時処理難

学童期

教科書30頁を黙読して、この場面での主人公の気持ちを考えて、わかったら手を挙げなさい。

お前バカだなあ。

友達だから親しみをこめてバカって言っても大丈夫

他者の気持ちの推測難

日常

イライラ!  
モヤモヤ!  
ピリピリ!

ホント、おバカ。

そして今日

カッチーン!

# 何をしてあげられるか：言葉かけ

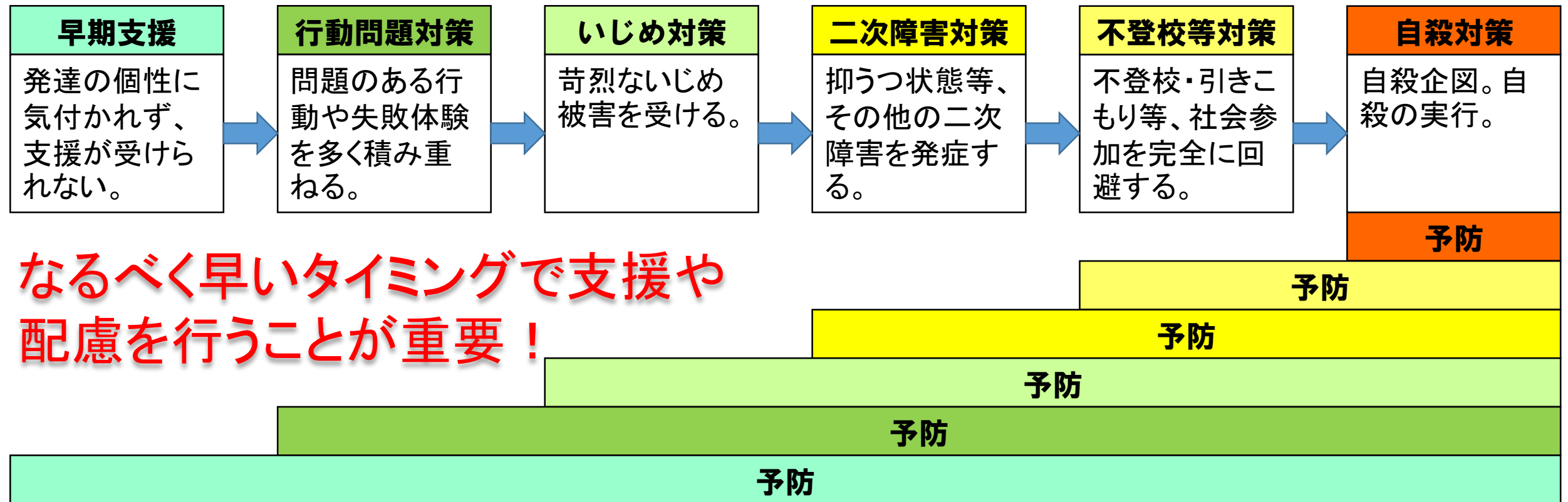
「乱暴なことはしてはいけません！！」



- どうすればよかったか。
- なぜそれをせざるをえなかったか。
- その背景にどれほどの苦しみと辛さと我慢があったか。
- 本当のあなたにはどんな良いところがあるか。
- 大人は常に味方であるということ。



# 発達上、ある問題の未解決がさらに深刻な別の問題を引き起こす



なるべく早いタイミングで支援や配慮を行うことが重要！

# 最後に

- 子ども達の問題行動やトラブルの背景には、生まれた直後から様々な形で降りかかる神経発達上の生き辛さがあります。
- 大人はそれに寄り添い、指導者である前に**理解者である**ということが大切です。
- そして必要に応じて工夫を凝らして合理的配慮や寄り添う言葉かけをしてあげられると子どもにとってはとてもありがたいです。

**こうした発達上の強い個性は、障害にも個性にも時には才能にもなり得ます。  
寄り添って配慮しながら、子どもの良いところを応援してあげたいですね！**