

令和5年度事業報告

1 相談支援事業

(1)相談支援(基本相談随時)

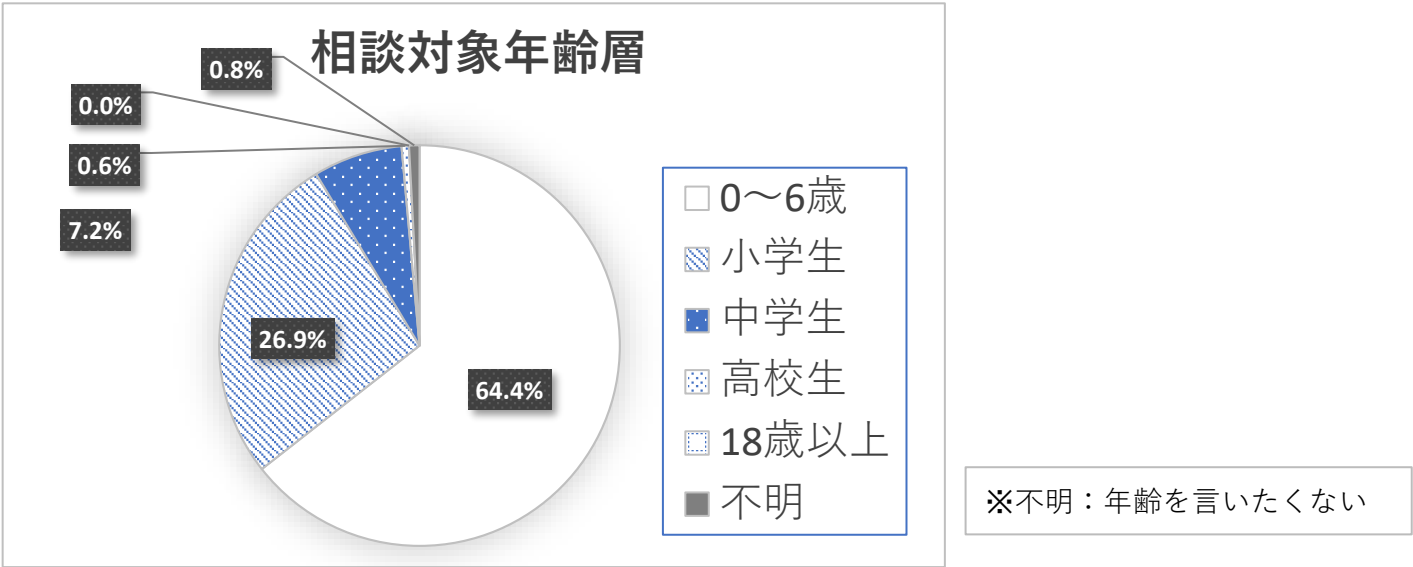
保健師・保育士・指導主事による初期相談を行いました。

① 相談受付件数(令和6年3月31日現在 延べ対応件数)

時期	4～6月	7～9月	10～12月	1-3月	計	前年数	比較
件数	265件	279件	148件	143件	835件	873件	-38件

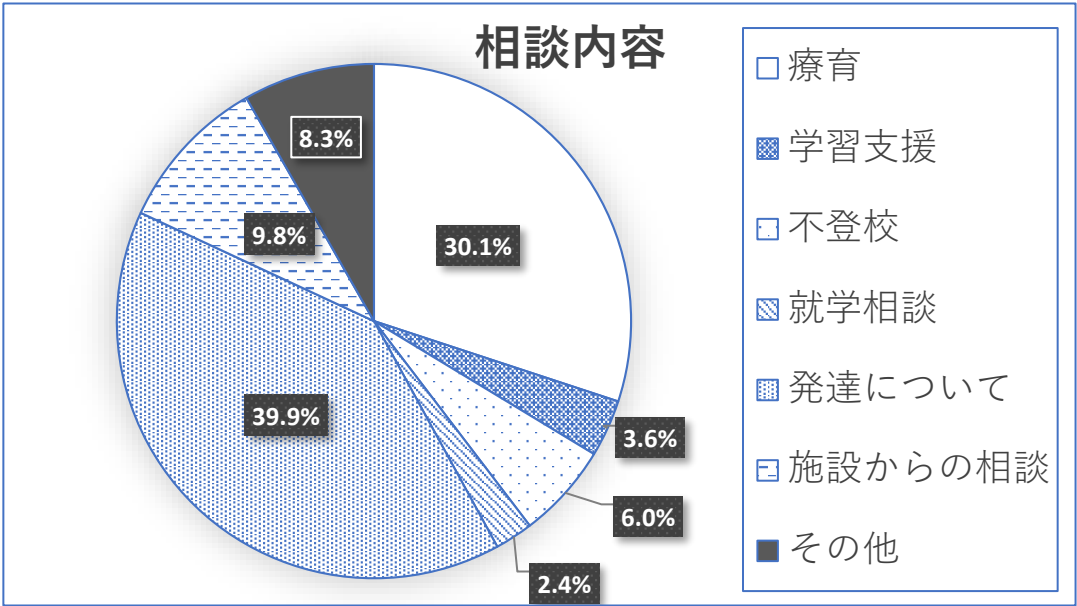
② 相談対象の年齢層(令和6年3月31日現在 延べ対応件数)

年齢層	0～6歳	小学生	中学生	高校生	18歳以上	不明	計	前年数	比較
件数	538件	225件	60件	5件	-	7件	835件	873件	95.6%



③ 相談内容(令和6年3月31日現在 延べ対応件数)

相談の種類	件数	割合	相談事例
療育	251件	30.1%	転入による療育継続希望、療育につなげたいなど
学習支援	30件	3.6%	学習に関する相談など
不登校	50件	6.0%	学校に行きたくない、心理相談など
就学相談	20件	2.4%	就学先の検討、保育所での観察など
発達について	333件	39.9%	言葉の遅れ、話が聞けないなど
施設からの相談	82件	9.8%	集団行動に入れない、CLMを用いた施設への指導など
その他	69件	8.3%	医療的ケア児についてなど
計	835件	100%	



(2)専門相談

専門職による相談支援を行いました。

相談受付状況(令和6年3月31日現在)

職種	設定	4-6月	7-9月	10-12月	1-3月	計	割合	
公認心理師	火・水曜	29件	53件	37件	29件	148件	74.4%	不登校 非行問題行動
作業療法士	月1回	5件	6件	5件	8件	24件	12.1%	運動発達の遅れ
理学療法士	月1回	2件	0件	1件	1件	4件	2.0%	園内の過ごし方
言語聴覚士	月1回	3件	5件	1件	4件	13件	6.5%	言語発達 吃音障害
児童精神科医	隔月1回		4件	3件	3件	10件	5.0%	療育
		39件	68件	47件	45件	199件	100.0%	

(3)障害児相談支援(計画相談)

利用計画を作成し、サービス事業者等と連絡調整を行いました。児童発達支援センター利用児童60人が利用しました。

利用状況(令和6年3月31日現在)

職種	4-6月	7-9月	10-12月	1-3月	計
相談支援専門員	145件	103件	118件	90件	456件
	31.8%	22.6%	25.9%	19.7%	100.0%

(4)その他相談支援事業

① オンライン相談支援

外出、対面による感染リスクを避け、在宅での相談支援を充実するもの。

重症心身障害児、医療的ケア児等の外出が難しい児童や中高生等、窓口での相談につながりにくい方や、来所する時間がない方に相談の機会を広げる入口としての活用も見込みました。

ア オンライン相談

インターネット上のビデオ通話サービスを活用し相談支援を行う事業

0件

イ 発達支援事業者等への機材貸出

利用者とのオンライン面談を支援するため、機材を貸し出す事業

0件

② 休日相談会

奇数月1回休日相談会を開催しました。

市職員(保健師、保育士、指導主事、社会福祉士)、専門相談員(心理師、作業療法士)が相談対応しました。

相談受付状況(令和6年3月31日現在)

	実施日	参加	割合	昨年度	増減	前年対比
第1回	5月14日(日)	9組	25.0%	7組	2組	129%
第2回	7月8日(土)	5組	13.9%	11組	-6組	45%
第3回	9月10日(日)	6組	16.7%	9組	-3組	67%
第4回	11月11日(土)	6組	16.7%	7組	-1組	86%
第5回	1月21日(日)	6組	16.7%	9組	-3組	67%
第6回	2月17日(土)	4組	11.1%	8組	-4組	50%
		36組	100.0%	51組	-15組	74%

③ 就学支援

概要 障害のある又はその疑いのある児童の就学に関する支援を行うもの。

児童発達支援センターの指導主事(学校教育課併任)が一部を担当しており、保育士は就学支援委員会の委員となっていました。

対象 障害又はその疑いのある学齢児童生徒及び就学予定者

主に児童発達支援センター事業を利用する児童を担当

(5)発達支援に係る情報の管理活用

支援を要する児童の情報を市において管理活用するもの。発達支援システムを令和5年度3月末導入。

## 2 児童発達支援事業

### (1)児童発達支援「元気キッズ」

#### ①事業概要と利用児童数

月	主な事業内容	行事等	随時	延利用児童数	備考
4月	4/10開始 支援計画策定	自閉症啓発デー週間	・支援会議 ・モニタリング ・入園相談 ・支援計画策定・更新	180人	
5月	身体測定			243人	
6月	内科健診			283人	
7月		七夕週間		248人	
8月	内部研修(8/7～18)			172人	
9月	身体測定 モニタリング(前期評価) 支援計画策定			259人	
10月	利用意向聴取	運動会週間		284人	
11月	内科健診・身体測定			268人	
12月		クリスマス週間		165人	
1月	身体測定			271人	
2月	モニタリング(後期評価)			258人	
3月	3/15修了	修了式☒		158人	
				2,789人	

#### ②在籍児童数（令和6年3月31日現在 実数）※年齢は4月1日現在

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	計	昨年度
ピンク(重症心身障害児・医療的ケア児等・親子通所)	0人	1人	2人	2人	1人	1人	7人	8人
みどり(0～2歳・親子通所)	0人	3人	10人	4人	0人	0人	17人	16人
きいろ(3～5歳・単独通所)	0人	0人	0人	6人	2人	2人	10人	9人
あお(3～5歳・単独通所)	0人	0人	0人	4人	8人	8人	20人	22人
	0人	4人	12人	16人	11人	11人	54人	55人

#### (2)保育所等訪問支援(随時)

21人の児童が利用しました。

利用状況(令和6年3月31日現在)

訪問先施設	登録児童数	延利用児童数						
		4～6月	7～9月	10～12月	1-3月	計	前年数	比較
保育所	2人	0人	0人	1人	0人	1人	3人	-2人
保育園	3人	0人	0人	0人	0人	0人	2人	-2人
幼稚園	4人	1人	1人	2人	0人	4人	0人	4人
認定こども園	1人	0人	0人	1人	0人	1人	0人	1人
小学校	4人	0人	0人	0人	1人	1人	1人	0人
学童保育室	1人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人
計	15人	1人	1人	4人	1人	7人	6人	1人

#### (3)日中一時支援(随時)

22人の児童が利用しました。

利用状況(令和6年3月31日現在)

区分	登録児童数	延利用児童数						
		4～6月	7～9月	10～12月	1-3月	計	前年数	比較
未就学児	20人	45人	66人	110人	126人	347人	440人	-93人
小中学生	2人	0人	0人	1人	0人	1人	0人	1人
16-18歳	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人
計	22人	45人	66人	111人	126人	348人	440人	-92人

### 3 地域支援事業

#### (1) 家族支援

##### ① 保護者交流会

概要 障害のある子どもを育てる保護者の孤立を防止するため、保護者同士が集まり、悩みを共有し、情報交換する機会を設けるもの。

日程等 7/11(火) 親支援講座参加者より 3人

11/6(月) 親支援講座参加者より 4人

11/22(水) 親支援講座参加者より 4人

運営 12/8(金) 親支援講座参加者より 4人

児童発達支援センターういず

##### ② 親支援講座(教育委員会共催)

概要 通級・支援級の児童生徒の保護者を支援するため、発達の特性や進路に関する講演等を行うもの。

日程等 6/26(月) 大人が引き出す子どもの力(入間市児童発達支援センター職員)

8/28(月) 児童生徒の進路について(埼玉県立狭山特別支援学校狭山清陵分校・私立八洲学園高等学校)

10/27(金) 大人が引き出す子どもの力・2(入間市児童発達支援センター職員)

11/29(水) 入間わかさ高等特別支援学校見学

##### ③ 就学を考える会

概要 就学先進路の検討材料を提供するため、通級指導教室、特別支援学級、特別支援学校等に関する説明会と先輩保護者の経験談を聴く機会を設けるもの。

対象 おもに年中児(4歳児)の保護者

日程等 ・2/13(火) 通級指導教室、特別支援学級、特別支援学校、放課後等デイサービスについて(教育センター、狭山特別支援学校、日高特別支援学校、坂戸ろう学園、塙保己一学園)

・3/12(月) 先輩保護者の話を聴く

##### ④ きょうだい児支援

概要 支援を要する児童のきょうだい児(兄弟姉妹)は、保護者にかまってもらえない寂しさや、それを我慢する辛さ、周囲から期待される負担感、わかってもらえない孤独感などを抱えて悩む場合があると言われています。きょうだい児支援の取組みはまだ十分ではないことから、境遇を同じくするきょうだい児の仲間づくりや居場所づくりの機会を提供し、きょうだいを感じる負担や不安を軽減することを目的とするもの。

内 容 令和5年度は実施なし

#### (2) 地域支援

##### ① 関係機関連絡会

概要 顔の見える関係を作り、地域の支援向上の基礎とするため、関係機関連絡会を開催し、情報交換、事例検討会、講演会などを行うもの。

対象 児童発達支援・放課後等デイサービス・日中一時支援・相談支援事業所、保育所(園)、幼稚園、学校、学童保育室、地域子育て支援拠点等

日程等 ・3/4(月) 1) 児童発達支援センター「ういず」における支援の流れについて情報提供

2) 講座 保護者対応に活かすペアトレ的視点

講師 児童発達支援センター職員

##### ② 施設支援

概要 保護者へのアプローチ、障害福祉サービスに関する情報提供、施設職員への助言、支援などを行うもの。

対象 市内保育所・園、幼稚園など

日程等 随時

### ③ CLM研修

概要 三重県の取り組みである「CLM(Check List in 三重)」を紹介し、保育所等の現場職員による発達支援を実践する研修。児童の「気になる行動」をリスト化、対象となる行動を選定、要因と対応策の検討、実施、モニタリングのサイクルでクラス運営を支援するもの。

実施日	事業内容	参加者数
12/17(日)	CLM導入研修	37人
12/18(月)	/国立障害者リハビリテーションセンター学院共催	38人

※12/17(日)、18(月)導入研修参加者内訳

	保育所	保育園	幼稚園	学童保育室	児童発達支援	国リハ学院	その他	計
12/17(日)	25人	1人	0人	1人	1人	5人	4人	37人
12/18(月)	23人	1人	0人	1人	2人	6人	5人	38人
参加者計	48人	2人	0人	2人	3人	11人	9人	75人
割合	64.0%	2.7%	0.0%	2.7%	4.0%	14.7%	12.0%	100.0%

### ④ 学校への活動

概要 中高校生等の相談の受け皿としてSST(ソーシャル・スキル・トレーニング)を取り入れた事業等を行うもの。

対象 入間市内全中学校の児童生徒を対象

日程等 5月～3月(夏休み・冬休み・春休みを除く)

実施 東金子中、宮寺小、向原中(職員研修)

### ⑤ 中高生向け支援

概要 中学生・高校生のためのSST講座「夏休みSST集中講座」  
「学校でうまく人と喋れない」「親と会話するとケンカになってしまう」など、日常の会話で困っていることに対しSSTを通じて、うまく人と会話をするための方法を学ぶもの。

対象 市内中学生・高校生

日程等 7/21(金)、7/27(木)、8/3(木)、8/10(木)

学年	中学1年生	中学2年生	中学3年生	高校生	計	前年数
人数	5人	2人	0人	1人	8人	10人
割合	63%	25%	0%	13%	100%	

### ⑥ 休日施設開放

概要 心身の発達に遅れ又は障害のある児童親子が気兼ねなく遊べる場所がほしいとの市民ニーズに応えるため、また、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため外出がままならず、親子のストレスが高まっている場合に安心して遊べる場所を提供するため、週末に児童発達支援センターの施設を開放するもの。※令和5年度より利用率が低かった午後の部を停止。

対象 心身の発達に遅れ又は障害のある児童とその保護者(各回5組程度)

協力 見守り、保護者の相談相手などの運営協力を児童センターにお願いしました。(令和4年度までは入間市手をつなぐ)

回数	実施日	部	参加組数	参加者数	割合/組	割合/人
1回目	5/14(日)	午前の部	0組	0人	0.0%	0.0%
2回目	7/8(土)	午前の部	1組	2人	12.5%	16.7%
3回目	9/10(日)	午前の部	4組	6人	50.0%	50.0%
4回目	11/11(土)	午前の部	3組	4人	37.5%	33.3%
5回目	1/21(日)	午前の部	0組	0人	0.0%	0.0%
6回目	2/17(土)	午前の部	0組	0人	0.0%	0.0%
合計		午前の部	8組	12人	100.0%	100.0%

※予約はあったが、当日の体調不良等でのキャンセルあり。

### (3) 普及啓発

#### ① オンライン講演会

発達支援に関する講義等をビデオ録画し、インターネット上での視聴に供するもの

令和5年度は実施なし

#### ② 世界自閉症啓発デーに伴うブルーライトアップ

概要 4/2は国連が定める「世界自閉症啓発デー」であり、世界中でランドマークのブルーライトアップが行われました。児童発達支援センターの普及啓発事業として西洋館のライトアップを行いました。

日程等 4/2(日)～4/8(土)

※ 4/2～4/8の「発達障害啓発週間」を開催期間としました。