

入間市教育振興基本計画



入間市教育委員会

目 次

第1章 総 論

1	計画策定の趣旨	1
2	計画期間	1
3	計画の性格	1
4	計画の位置づけ	2
5	教育を取り巻く社会の動向	3

第2章 入間市教育行政の基本的な考え方

入間市教育行政の基本的な考え	4
グランドデザイン	5
入間市教育行政の基本理念及び基本方針	6

第3章 施策の展開

施 策 体 系	7
1 【平和・平等社会】	
第1項 平和・平等社会の推進	10
2 【生涯学習】	
第1項 生涯学習の推進	11
第2項 学習活動の充実	12
3 【幼児・学校教育】	
第1項 幼児教育の充実	13
第2項 学校教育の充実	14
第3項 学校教育体制の充実	15
第4項 学校施設の整備	18
4 【社会教育】	
第1項 青少年の育成	20
第2項 文化芸術の充実	22
第3項 公民館の充実	23
第4項 博物館の充実	26
第5項 図書館の充実	29
5 【スポーツ・レクリエーション】	
第1項 スポーツ・レクリエーション事業の充実	32

第4章 計画の推進にあたって

1	社会全体で教育の向上に取り組むために	34
2	計画を推進するために	34
3	指標一覧	35

第 1 章 総 論

1 計画策定の趣旨

私たちの社会は今、国際化、情報化、少子高齢化などの急速な進展の中でめまぐるしく変化しています。

教育の分野においては、環境教育、情報モラル教育などの新しい時代に対応した教育が求められる一方で、子どもの発達への支援、親の学習機会の充実、いじめや不登校問題、基礎学力や体力の低下、家庭や地域の教育力の低下等への取組みが課題となっています。

平成 18 年 12 月に教育基本法が改正され、新たな教育の基本理念が掲げられるとともに、地方公共団体にも地域の実情に応じて教育に関する施策を総合的・計画的に推進するための基本的な計画を策定する努力義務が課されました。

教育行政における「教育」には、幼児教育・学校教育、社会教育、家庭教育などが含まれ、幼児期から高齢期までの生涯にわたる学習を対象としています。本計画は、これらを所管する教育委員会が中長期的な視野に立ち、施策全体を貫く基本理念と各分野の目標を明らかにして、学校、家庭、地域と教育委員会が一体となって、入間市の教育行政の基本理念である「豊かな人間性の育成」の実現に向けて一層の振興を図るために策定するものです。

2 計画期間

平成 24 年度（2012 年度）から平成 28 年度（2016 年度）まで

3 計画の性格

教育基本法第 17 条第 2 項に規定される地方公共団体の「教育の振興のための施策に関する基本的な計画」です。

（参考）

◇改正された教育基本法（平成 18 年 12 月 22 日施行）での教育振興基本計画に関する規定は次のとおりです。

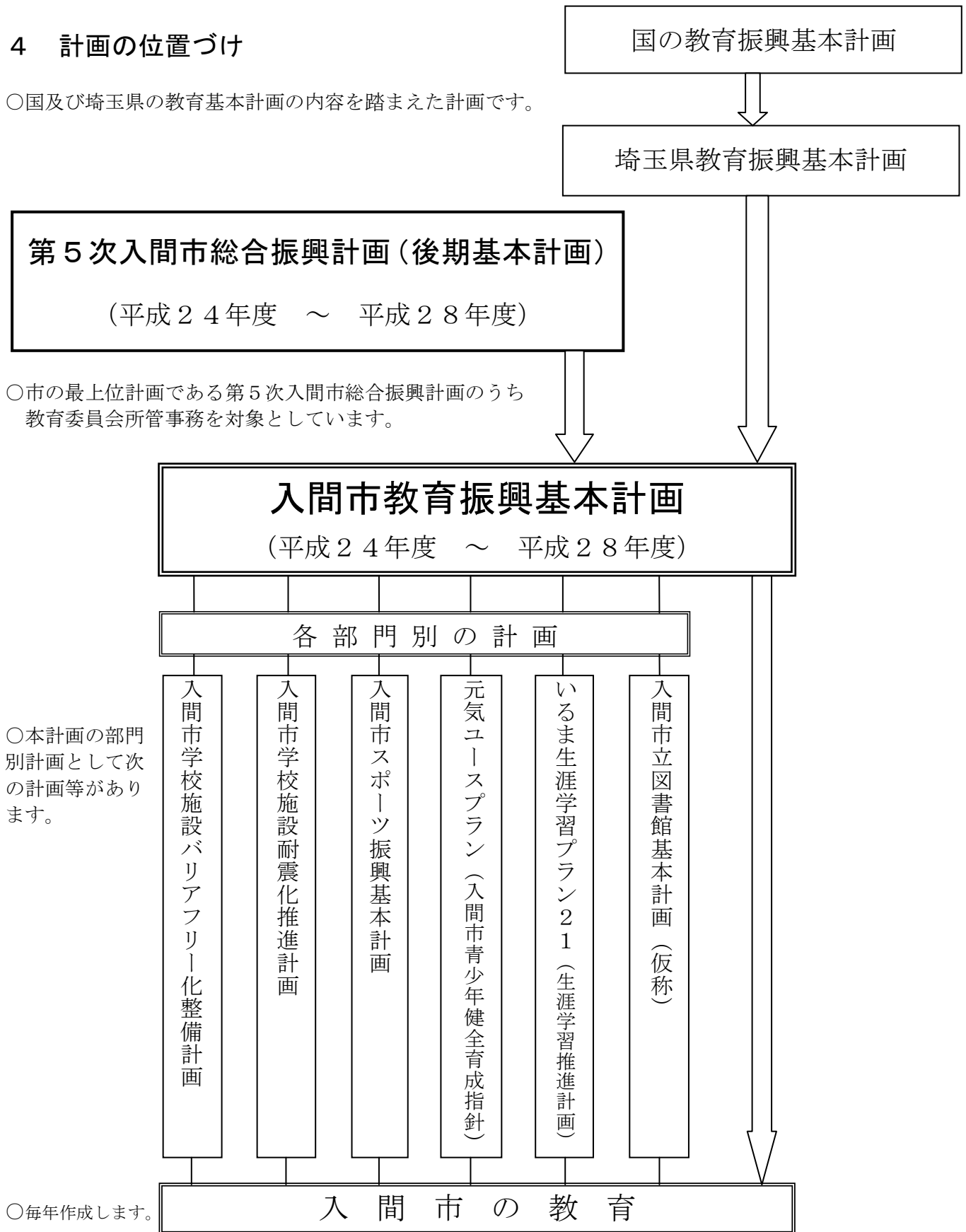
（教育振興基本計画）

第 17 条 政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策についての基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

2 地方公共団体は、前項の計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。

4 計画の位置づけ

○国及び埼玉県教育基本計画の内容を踏まえた計画です。



5 教育を取り巻く社会の動向

教育を取り巻く社会の動向については、今後、次のような変化が予想されます。

(1) 人口減少・高齢化社会の到来

- 日本の総人口が減少し、4人に1人が65歳以上という高齢社会に突入した今、熟年世代や女性青少年など、すべての人々が生涯にわたって様々な分野でそれぞれの役割や能力を発揮していくことが必要です。

(2) グローバル化、高度情報化の進展

- 新しい知識・情報・技術が社会や経済の発展を駆動する社会が本格的に到来し、人々のコミュニケーションの活発化などが期待されますが、情報セキュリティや情報モラルの確保、それらに対応する人材の育成が一層求められています。
- 人、もの、情報等が行き交う経済のグローバル化が加速し、情報や技術をめぐる国際競争がさらに激しさを増すとともに、あらゆる分野で国境を越えた相互依存関係が進みます。これに伴い、国際的な視野を持ち、世界に通用する人材の育成や多文化間の共生が強く求められています。

(3) 環境・資源問題の深刻化

- 地球温暖化の急速な進行など環境問題が深刻化し、個人レベルでの生活改善が一層求められています。
- 食料・エネルギー問題など、人類全体で取り組まなければならない問題が深刻化しています。
- 緑の保全や省エネルギー、ごみの資源化など、経済や住環境に関する多様な課題があり、英知を結集し持続発展可能なまちづくりに向けた教育の理念と実践が一層重要になっています。

(4) 地方分権の推進

- 教育の現場となる市町村が主体性を発揮し、自らの持つ資源を最大限に生かしながら地域にあった教育の発展を目指すことが求められています。

(5) 地域社会、ライフスタイルの変化

- 都市化や核家族化の一層の発展によって、地域社会との結びつきが弱まるなど子どもたちをめぐる生活環境が大きく変化してきています。
- 学校と家庭や地域が十分連携し、相互に補完しつつ一体となって、発達段階に応じた、基本的な生活習慣、確かな学力を身に付けさせるとともに、命の大切さや人権を尊重する心、自然を愛する心、郷土を愛する心などを培うことの大切さを教える必要があります。また、子どもたちの安心・安全のために地域力を生かした防犯活動の向上が強く求められています。
- 雇用形態や世帯における生活形態が多様化する中で、仕事と生活を調和させる「ワークライフバランス」の確保が一層求められています。

第2章 入間市教育行政の基本的な考え

入間市は、将来都市像として「香り豊かな緑の文化都市」を掲げ、人・まち・自然が元気なまちづくりを推進しています。入間市教育委員会では、教育、学習、スポーツ、芸術文化など様々な活動を通じて、人づくり、地域づくりにつながる学習機会の充実と交流の輪を広げ、豊かな心ふれあうまちを目指しています。

学校教育では、心身ともに健康で、豊かな人間性と創造性を持った児童生徒の育成を目指した教育内容の充実とよりよい教育環境の整備に努めます。それぞれの発達段階に応じて、基本的な生活習慣、確かな学力を身に付けさせるとともに、命の大切さや人権を尊重する心、自然を愛する心、郷土を愛する心などを培うことの大切さを教える必要があります。このことを踏まえ、地域の人材・教材や地域の文化等を活用し、地域に根ざした特色ある学校教育を通して、将来を担う子どもたちが生きる力を育み、生き生きと成長できるよう努めていきたいと考えております。

生涯学習を総合的かつ効果的に推進するため、市民と行政の協働による推進体制の充実に努めます。また、公民館、博物館、図書館の充実と健康な生活の基礎となるスポーツ・レクリエーション活動を推進します。

学校、家庭、地域と教育委員会が一体となって、入間市の教育行政の基本理念である「豊かな人間性の育成」の実現に向けて努力してまいります。



入間市の教育

入間市の将来都市像

香り豊かな緑の文化都市

入間市教育委員会
基本理念

豊かな人間性の育成

ふるさと
入間を
愛する心

学ぶ
喜び

思いや
りの心

健やか
な体



学 校 教 育



社 会 教 育

地域に根ざした
教育行政の推進

学 校

(学ぶ力)

家 庭

(働く力)

地 域

(遊ぶ力)

公 民 館

体育施設

博物館

図書館

青少年施設

生涯学習による
まちづくり

ひとりひとりの学びが
21世紀の入間を元気にする

(人が導き、人が教え、人を育てる)

入間市教育行政の基本理念及び基本方針

○ 基本理念

【豊かな人間性の育成】

＊ 豊かな人間性：ふるさと入間を愛する心、学ぶ喜び、思いやりの心、健やかな体の総体

○ 基本方針

第5次入間市総合振興計画（平成19年度～28年度）施策の大綱の中で「豊かな心ふれあうまち」として、教育や学習、スポーツ、芸術文化など様々な活動を通じて、生きがいや市民の交流の輪を広げ、豊かな心がふれあうまちを目指すことを掲げ、この施策の大綱を基本方針として、入間市の教育を推進します。

【平和・平等社会】

平和の尊さを大切にし、心豊かな社会形成の基本となる人権の尊重をはじめ、男女共同参画社会の実現に向けた取組みを推進します。

【生涯学習】

生涯学習推進のための環境づくりに努めるとともに、学習活動を通じた人づくり、学習の成果を生かしたまちづくりへとつなげていきます。

【幼児・学校教育】

豊かな人間性と創造力を持った子どもの育成を目指し、幼児・学校教育の内容や教育体制を充実します。また、よりよい教育環境の整備に努めます。

【社会教育】

青少年の育成、芸術の振興、公民館・博物館・図書館等の活用を通じて社会教育の推進を図ります。

【スポーツ・レクリエーション】

健康な生活の基礎となるスポーツ・レクリエーション活動を推進します。

第3章 施策の展開

施策体系

基本方針 【平和・平等社会】

体系	施策	事業
第1項 平和・平等社会の推進	(1) 平和意識の高揚	① 平和意識の高揚
	(2) 人権尊重社会の推進	① 人権教育の充実

基本方針 【生涯学習】

体系	施策	事業
第1項 生涯学習の推進	(1) 生涯学習推進の基盤整備	① 推進体制の整備充実と関連組織との連携推進
	(2) 生涯学習の普及・推進	① 生涯学習啓発事業の実施
第2項 学習活動の充実	(1) 生涯にわたる学習機会の充実	① 学習機会の提供
		② 学習情報の提供と相談体制の整備
	(2) 学習成果の地域社会への活用	① 学習成果の活用促進
		② 生涯学習指導者・ボランティア等の養成と活用

基本方針 【幼児・学校教育】

体系	施策	事業
第1項 幼児教育の充実	(1) 幼稚園教育の充実	① 市立幼稚園の運営
	(2) 幼稚園の就園奨励	① 保護者負担の軽減
第2項 学校教育の充実	(1) 生きる力を育む学校教育の推進	① ふるさと人間を愛する子の育成
		② 基礎・基本の徹底と確かな学力の定着
		③ 豊かな人間性の育成と道徳教育の充実
		④ 人権を尊重する教育の実施
	(2) 健康教育の推進	① 食育の推進
		② 健康の保持、増進と健やかな体を育む教育の実施
第3項 学校教育体制の充実	(1) 学校経営の充実	① 特色ある学校づくりの推進
		② 教職員の資質の向上
		③ 信頼される学校づくり
	(2) 特別支援教育の充実	① 特別支援教育体制の充実
	(3) 生徒指導・教育相談の充実	① 生徒指導体制の充実
		② 教育相談体制の充実
	(4) 子ども未来室事業の推進	① 幼児児童生徒の発達の支援
		② 異校種間等の円滑な接続の実施
		③ 子育て中の親の支援

第4項 学校施設の整備	(1)学校施設の整備	①園舎の整備
		②校舎・屋内運動場の整備
		③校舎の附属施設の整備
		④備品・教材の整備
	(2)学校給食施設・設備の整備	①学校給食センター施設・設備の整備
		②自校給食施設・設備の整備

基本方針 【社会教育】

体 系	施 策	事 業
第1項 青少年の育成	(1)家庭教育の充実	①家庭教育の支援
	(2)青少年教育の充実	①青少年の健全育成促進
		②子どもの居場所作り事業の実施
		③青少年の教育及びリーダー養成
	(3)児童センター事業の充実	①児童育成事業の実施
		②児童に対する科学学習機会の提供
		③ボランティアの活動支援
		④移動児童館の運営
	(4)青少年活動センター事業の充実	①青少年活動の実施
		②青少年活動団体の育成
	() 青少年関連施設の整備	①児童センターの整備
		②青少年活動センターの整備
第2項 文化芸術の充実	(1)文化芸術活動の支援	①文化芸術活動の促進
	(2)文化財の保護・活用	①文化財の調査・保存・活用
第3項 公民館の充実	(1)人づくり・地域づくりにつながる学習機会の充実	①子育て支援・青少年体験事業の実施
		②健康づくり、団塊の世代及び高齢社会に対応した事業の実施
		③環境学習事業の実施
		④安全、安心の地域づくりを推進する事業の実施
	(2)文化振興事業等の充実	①美術、音楽、演劇その他芸術の発表会の開催
		②体育、レクリエーション事業の充実
	(3)人材育成と地域社会への活用	①社会教育関係団体の育成と活動の支援
		②人材育成事業及び社会教育関係団体との協働事業の実施
	(4)公民館利用者層の拡大	①公民館未利用者の公民館への来館を促す事業の実施
	() 公民館施設の計画的な整備充実	①住民の多様な生涯学習活動に対応した施設整備
	() 学習情報の提供と相談業務の充実	①学習情報の整備と提供

第４項 博物館の充実	(1)お茶の博物館としての充実	①「お茶の博物館」事業の実施
		②博物館資料の収集・活用
	(2)市民に親しまれる博物館づくり	①市民・関係団体との連携
		②市民参加による事業運営の実施
	(3)博物館展示事業の充実	①展示運営事業の創意工夫
	(4)博物館と学校の連携推進	①博学連携事業の実施
	() 広報活動の充実	①ホームページ等を活用した情報提供
		②博物館情報の活用促進
	() 博物館施設の整備	①博物館施設の改修
		②歴史的建造物の整備
		③館庭の整備
第５項 図書館の充実	(1)図書館資料の充実	①子ども向け図書の整備
		②市民の関心が高い図書の整備
		③参考図書の整備
	(2)魅力ある図書館づくり	①レファレンスサービスの充実
		②高齢者や障害者等へのサービス提供
		③読み聞かせボランティアの育成・活用
		④図書館利用促進事業の充実
	(3)学校等と連携した読書活動の推進	①学校との連携・協力
		②市民団体・他の機関との連携・協力
	(4)図書館網の充実	①図書館網の整備
	() 図書館施設の整備	①図書館施設の改修

基本方針 【スポーツ・レクリエーション】

体 系	施 策	事 業
第１項 スポーツ・レクリエーションの充実	(1)生涯スポーツの推進	①スポーツ・レクリエーションに親しむ機会の充実
		②スポーツ・レクリエーション事業の実施
		③学校体育施設の開放
	(2)指導者の育成と関係団体等との連携	①スポーツリーダーの養成
		②レクリエーション指導者の養成
		③関係団体等との連携
	(3)体育施設の整備	①体育施設の改修