

会 議 録 (1)

会 議 の 名 称	令和6年度 第2回入間市いじめ問題対策連絡協議会	
開 催 日 時	令和7年2月5日(水) 午前10時 開会 ・ 正午 閉会	
開 催 場 所	入間市役所 大会議室	
議 長 氏 名	教育長	中田 一平
出席委員(者)氏名	入間市校長会 入間市小学校長会 入間市中学校長会 入間市PTA連合会 入間市民生委員・児童委員協議会 所沢地区保護司会入間支部 狭山警察署 入間市人権教育推進協議会 教育長 こども支援部長 教育部長	砂田 一 菱 さより 飯舘 一博 齋藤 義行 生田 由紀子 諸井 宏行 山形 真紀 齊藤 俊明 中田 一平 齋藤 忠士 浅見 泰志
欠席委員(者)氏名	入間市連合区長会 所沢児童相談所 入間市青少年健全育成推進協議会	桜庭 昌吾 野口 徹 山本 誠
説明者の職氏名	学校教育課 主幹 学校教育課 主幹	白井 圭 栗原 淳
会 議 次 第 (公 開)	1 開会 2 教育部長あいさつ 3 議事 (1) 入間市のいじめの現状について(資料1) (2) 入間市のいじめの対策について(資料2・3・4・5) 4 情報提供 県政出前講座 「生徒指導上の諸課題について」 埼玉県教育局市町村支援部生徒指導課 指導主事 原 剛 様 5 その他 6 閉会	
非 公 開 理 由		

傍 聴 者 数	0 人
配 布 資 料	入間市いじめ問題対策連絡協議会委員名簿 入間市のいじめの現状について (資料1) 入間市のいじめの対策について (資料2・3・4・5) 生徒指導の諸課題について
事務局職員職氏名	教育部次長 佐藤 政史 参事兼学校教育課長 山崎 大志 主幹 白井 圭 主幹 栗原 淳
会議録作成方法	要点筆記

会 議 録 (2)

議 事 の 概 要 (経 過) ・ 決 定 事 項	
1 開会	(事務局 山崎参事)
2 教育長あいさつ	(中田教育長)
3 議事	
(1) 入間市のいじめの現状について(資料1)	(事務局 栗原主幹)
①説明	②質疑(2件)
(2) 入間市のいじめの対策について(資料2・3・4・5)	(事務局 白井主幹)
①説明	②質疑(0件)
4 情報提供	
県政出前講座 「生徒指導上の諸課題について」	
埼玉県教育局市町村支援部生徒指導課	指導主事 原 剛 様
5 その他	(事務局 白井主幹)
6 閉会	(事務局 山崎参事)

会 議 録 (3)

発 言 者	発 言 内 容
栗原主幹	議事（１）入間市のいじめの現状について（資料１） （事務局より説明：学校教育課 主幹 栗原）
議長（教育長）	ただいまの説明に質問はありますか。
齊藤委員	入間市で実施しているアンケートの例が４種類示されていますが、入間市で使用している様式はどれですか。
白井主幹	資料２－３と資料２－４が入間市として例示している様式になります。
齊藤委員	学校によって、内容を判断しているということですか。
白井主幹	市で示している例を参考に、それぞれの学校が状況に応じてアンケートを作成しております。
議長（教育長）	他にご質問はありますか。
齊藤委員	６ページに「無視されたことはありますか」という質問がありますが、一回でもあれば「はい」なのか、それとも、本人がいいやと思えば「いいえ」となるのですか。
白井主幹	本人が少しでもいやだと思ったら、「はい」と答えるように、各学校でアンケートを行う際に教師が助言しております。
齊藤委員	アナウンスをしてからアンケートを取っているということですか。
白井主幹	はい。
議長（教育長）	他にご質問はありますか。 （特になし）
白井主幹	議事（２）入間市のいじめの現状について（資料２・３・４・５） （事務局より説明：学校教育課 主幹 白井）
議長（教育長）	ただいまの説明に質問はありますか。 （特になし）
山崎参事	以上で議事の方を終了とさせていただきます。 情報提供に移ります。生徒指導上の諸課題について原 剛 様よりご

発 言 者	発 言 内 容
原 剛 様 議長（教育長） 諸井委員 原 剛 様 諸井委員 原 剛 様 議長（教育長） 齊藤委員 原 剛 様 議長（教育長）	指導いただきます。 （情報提供）県政出前講座「生徒指導上の諸課題について」 埼玉県教育局市町村支援部生徒指導課 指導主事 原 剛 様 【講義 ５０分】 ご意見やご感想などありますか。 いじめの認知件数の増加と、不登校の関係性はあるのですか。 関係性はあると考えております。アンケート等のいじめ認知の過程で、教師と児童生徒が関わり合う中で、不登校が解決に向かうようなこともあります。 小学校ではいじめ認知が減っているのに、不登校が増加していることは関係があるのですか。 コロナが影響していると考えております。コロナの頃は子ども同士の接触が少なくなりましたが、徐々に接触が増えていくにつれて子ども同士の交流ができるようになり、いじめの認知件数が減ったと考えておりますが、コロナ後も不登校は増えていきました。 他にご質問はありますか。 未然防止にシフトしているということですが、先生方が研修を受ける時間は限られているが、どこを重点的に行うとよいのですか。未然防止か、重大事件か。未然防止は全員で、重大事件は管理職が行うということでもよいのですか。 未然防止は線のように日常的な声掛けを継続的に行うものなので、初任者研修で厚めに行っています。それに対して、重大事件は点でありいつでも起こりうることなので、どの教員にも知っていてほしいです。 なので、できれば、全教員に知ってほしいです。 他にご質問はありますか。 （特になし）

発 言 者	発 言 内 容
	皆様、ご協力ありがとうございました。
議事のでん末・概要を記載し、その相違なきことを証するためここに署名する。 令和7年2月14日 議 長 の 署 名 中 田 一 平 議長が指名した者の署名 齋 藤 忠 士	