

会 議 録 (1)

| | | |
|-----------|---|---|
| 会 議 の 名 称 | 令和7年度 第2回入間市いじめ問題対策連絡協議会 | |
| 開 催 日 時 | 令和8年2月17日(火) 午前9時30分 開会 ・ 午前11時30分 閉会 | |
| 開 催 場 所 | 入間市役所 第3委員会室 | |
| 議 長 氏 名 | 教育長 | 中田 一平 |
| 出席委員(者)氏名 | 入間市校長会 入間市小学校長会 入間市中学校長会 入間市連合区長会 入間市PTA連合会 入間市民生委員・児童委員協議会 所沢地区保護司会入間支部 所沢児童相談所 狭山警察署 入間市人権教育推進協議会 入間市青少年健全育成推進協議会 教育長 こども支援部長 教育部長 | 砂田 一 菱 さより 伊藤 浩二 桜庭 昌吾 森谷 慎平 生田 由紀子 諸井 宏行 野口 徹 川崎 真由子 齊藤 俊明 山本 誠 中田 一平 黒木 聡子 浅見 泰志 |
| 欠席委員(者)氏名 | なし | |
| 説明者の職氏名 | 学校教育課 主幹 | 東海林 大 |

| | |
|-----------------|--|
| <p>会議次第</p> | <p>1 開会 2 教育長あいさつ 3 議事 (1) 入間市のいじめの現状について(資料1) (2) 入間市のいじめの対策について(資料2・3・4・5) (3) その他(別紙)</p> |
| <p>(公開)</p> | <p>4 情報提供 県政出前講座「生徒指導上の諸課題について」 埼玉県教育局市町村支援部生徒指導課 生徒指導・いじめ対策・非行防止担当 指導主事 菅原 甚一様 5 その他 6 閉会</p> |
| <p>非公開理由</p> | |
| <p>傍聴者数</p> | <p>なし</p> |
| <p>配布資料</p> | <p>入間市いじめ問題対策連絡協議会委員名簿 入間市いじめの現状 (資料1) 入間市いじめ問題に対する取組について (資料2・3・4) 令和7年度2学期「いじめ防止に取り組む強化期間」報告 (資料5)</p> |
| <p>事務局職員職氏名</p> | <p>教育部次長 新屋 朋徳 参事兼学校教育課長 山崎 大志 主幹 東海林 大 主幹 松尾 貴史</p> |
| <p>会議録作成方法</p> | <p>要点筆記</p> |

会 議 録 (2)

議 事 の 概 要 (経 過) ・ 決 定 事 項

- 1 開会 (事務局 山崎参事)
- 2 教育長あいさつ (中田教育長)
- 3 議事
 - (1) 入間市のいじめの現状について(資料1) (事務局 東海林主幹)
 - ①説明
 - ②質疑(0件)
 - (2) 入間市のいじめの対策について(資料2・3・4・5) (事務局 東海林主幹)
 - ①説明
 - ②質疑(1件)
 - (3) その他(別紙) (事務局 東海林主幹)
 - ①説明
 - ②質疑(5件)
- 4 情報提供
県政出前講座 「生徒指導上の諸課題について」
埼玉県教育局市町村支援部生徒指導課 指導主事 菅原 甚一 様
- 5 その他 (事務局 東海林主幹)
- 6 閉会 (事務局 山崎参事)

会 議 録 (3)

| 発 言 者 | 発 言 内 容 |
|--|--|
| <p>議事①</p> <p>議長 (教育長)</p> | <p>議事 (1) 入間市いじめ問題対策連絡協議会について (資料1)</p> <p>(事務局より説明: 学校教育課 主幹 東海林)</p> <p>ただいまの説明に御質問、御意見はございますか。</p> |
| <p>議長 (教育長)</p> <p>議事②</p> <p>議長 (教育長)</p> <p>齊藤委員</p> <p>議長 (教育長)</p> <p>東海林主幹</p> <p>齊藤委員</p> <p>東海林主幹</p> <p>議長 (教育長)</p> <p>伊藤委員</p> <p>議事③</p> <p>議長 (教育長)</p> <p>菱委員</p> <p>議長 (教育長)</p> <p>砂田委員</p> | <p>(全員なし)</p> <p>議事 (2) 入間市いじめ防止基本方針について (資料2)</p> <p>(事務局より説明: 学校教育課 主幹 東海林)</p> <p>ただいまの説明に御質問、御意見はございますか。</p> <p>資料4-2 (P7) のアンケートの説明で内容を変更した学校があるとあったが、内容を変更した学校の方が多いのでしょうか</p> <p>事務局お願いします。</p> <p>変更前のアンケートを使用している学校が多いのが現状となっております。そのため、市内の良い例を周知してまいります。</p> <p>変わっていくってことでしょうか。</p> <p>こちらから強制はできませんが、伝えていき、広げてまいります。</p> <p>小中学校の校長先生も来ているので、各校の取り組みの説明をお願いいたします。東金子中からお願いします。</p> <p>本校は生徒会中心に行った。アンケートについては年3回ほどで、様式については本日の資料2つの間のようなもので行っている。生徒指導部会で各学年の実態を共有している。いじめ見逃し0を目指している。</p> <p>小学校の菱委員お願いします。</p> <p>本校でも朝会で実施した。自分たちのこととして捉え、高学年から低学年へ発信しています。資料2いじめ以外にもたくさんの相談が多い。ギャングエイジの時期に丁寧に対応することが大切だと感じています。</p> <p>砂田委員お願いします。</p> <p>本校では学び合い学習を実施しています。心理的安全性を担保することで、互いが良い関係でつながり、つながりあうことでいじめがなくなっ</p> |

| 発 言 者 | 発 言 内 容 |
|---------|--|
| | ていくと考えています。 |
| 議長（教育長） | 質問はございますか。 |
| 齊藤委員 | （東金子中の取り組み）一人一人が宣言したのは素晴らしい。全校で掲示したときは匿名か記名かどちらで行ったのか。 |
| 伊藤委員 | 記名は自由で行いました。 |
| 齊藤委員 | 記名だと書いたことが原因でいじめが起きるのではないか。誰が書いたより内容が重要なので、記名での掲示はトラブル回避のためやらない方が良い。 |
| 議長（教育長） | ありがとうございます。その他の質問はありますか。 それでは次のその他に進みます。いじめ事案に関する報告書になります。 |
| 東海林主幹 | （いじめ事案に関する報告書についての説明） |
| 議長（教育長） | 資料に目を通していただき、その後議事を進めます。 （資料を読む時間） |
| 議長（教育長） | 質問ご意見はございますか。 |
| 野口委員 | いじめを受けた生徒はパニック障害などの PTSD があると思うが、学校では医療的な対応はどのようになっているのか。 |
| 東海林主幹 | 医療的な対応までは必要な生徒ではなかったものの、対応が長引いていく中で不安になってしまい、習い事のダンスにも行けなくなってしまった。学校としては、教育相談的視点で生徒のケアが十分ではなかったことがあり、組織的に教育相談の対応が必要であった。 |
| 野口委員 | 医療的ケアにつなげるのが一般的だと思うが、現状を聞いたので理解しました。 |
| 議長（教育長） | その他、いかがでしょうか。 |
| 諸井委員 | ブスという言葉が出てきたが、生徒にはどのように指導していったのか。 |
| 東海林主幹 | 最初に聞き取りをしたのは2名で、被害者からも2名があがっておりま |

| 発 言 者 | 発 言 内 容 |
|------------------|---|
| 議長（教育長） | <p>した。聞き取りをしていく中で芽づる式が増えてきたため、部活動内のみではなく、学年全体で指導を行いました。一番は時間が長引くことによって被害者が不安になっていきました。</p> <p>他にございますか。</p> |
| 齊藤委員 | <p>被害を受けた生徒は転校先で部活にはいっているのか。また、ダンスは続けているのか。今回関係する生徒は全部男性ですが、女子生徒はいないのか。</p> |
| 東海林主幹 議長（教育長） | <p>女子生徒については、他学年にはいましたが、同学年にはおりません。転校先では部活には所属しておりません。ダンスを頑張っていて活動しております。</p> |
| 議長（教育長） | <p>他にございますか。</p> |
| 諸井委員 | <p>学校の組織で部活動に必ず入らなくてはならないのか。</p> |
| 東海林主幹 | <p>部活動については、強制ではございません。本人は小学校時代にもその活動を行っており、中学校で部活動でも活動することを選んだ。本人はダンスがメインと考えており、ダンスで進学先も考えております。</p> |
| 議長（教育長） | <p>スポーツを通して成長することが望ましいが、今回は大会が直前ということもあり、価値観の相違によりこのような事態となってしまいました。今回再発防止の提言を大きく3つとなっておりますが、ご意見をいただきたいと思えます。</p> |
| 川崎委員 | <p>関係者が多いということで日数がかかるのは仕方がない。事実関係の確認は難しいため、限られた時間の中で必要な時間だったのではないかと思う。たいしたことではないなど入り口ではそうだったが、時間が経過するにつれ、変化していくこともある。注意することは、報告を受け、俯瞰して把握する人が必要だと思う。今回の件はどこでも起こりうる事態かと思う。</p> |
| 議長（教育長） | <p>今回の件や提言を踏まえまして、物事を俯瞰してみる人がいることが大切だと思います。</p> |

