

— 目 次 —

1 「入間市の学校教育」刊行に寄せて	教育長 中田 一平
2 目 次	
3 学校委嘱研究の概要・成果	
(1)『学び伸びる 東金子の子 育成』 ～一人一人に確かな「生きる力」を～	東金子小学校……………1
(2)『主体的に学び、表現する児童の育成』 ～子どもたちが学びあう国語科の授業の工夫～	金子小学校……………5
(3)『進んで学び合う児童の育成』 ～算数科を中心に、学ぶ楽しさを実感させる授業実践～	狭山小学校……………11
(4)『「楽しい授業」の展開』 ～教師の主体的な学びが子の最適な学びをつくる～	扇小学校……………15
(5)『考え、議論する道徳の授業づくり』 ～生徒一人ひとりが自分自身の問題として捉え向き合う授業を通して～	黒須中学校……………19
(6)『未来に向かって「あい」と「チャレンジ」「リスペクト』』 ～算数科を通して豊かに考え ともに高まる 学びの実践～	豊岡小学校……………23
(7)『楽しい授業の追求 学び合いを取り入れて 個別最適な学びを進める授業』 ～算数科の指導を通して～	宮寺小学校 ……………25
(8)『共に学び合い 考えを深め合う児童の育成』	黒須小学校 ……………27
(9)『自分の考えを表現し、学び合う児童の育成』 ～安心の中で生まれる対話を目指して～	藤沢東小学校……………29
(10)『一人残らず子どもの学ぶ権利を実現し、その学びの質を高める』	豊岡中学校 ……………31
(11)『効率的な研修体制づくりを通した「学び合い学習」の実践』	東金子中学校……………33
(12)『自分を磨き仲間と伸びることができる学び合う学級の実現を目指して』	上藤沢中学校……………35
4 校内研修の概要	
(1)『45分間学び続ける授業の創造(「学び合い」を通して)』	藤沢小学校……………37
(2)『「学び合い」を通して、支え合い、逞しく生きていく子供たちの育成』	西武小学校……………38
(3)『「他を認め合い、学び続けることで、自信を育む学校」を目指して』	藤沢南小学校……………39
(4)『生き生きと意欲的に学び続ける藤北っ子の育成』	藤沢北小学校……………40
(5)『学び合いを通して、自己効力感を高めることができれば、学力が伸びるだろう。』	仏子小学校……………41
(6)『一人もとりこぼさず、だれもがわかる・できる授業づくり』	新久小学校……………42
(7)『子どもたちが学びあう算数科の授業の工夫』	東町小学校……………43
(8)『自分の考えを持ち、表現できる児童の育成』	高倉小学校……………44
(9)『学び合いを深め、道徳の学習により自己肯定感を高める』	金子中学校……………45
(10)『主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫』	武蔵中学校……………46
(11)『「主体的に学ぶ生徒の育成」～家庭学習との連動～』	藤沢中学校……………47
(12)『生徒主体の学校づくりに向けて』	西武中学校……………48
(13)『自ら学び、心豊かな児童生徒の育成』	向原中学校……………49
(14)『「主体的・対話的で深い学びの研究と実践」「他者との関り」をとおした非認知的能力の育成』	東町中学校……………50
(15)『「学び合い」による全教職員の指導力・授業力の向上』	野田中学校……………51
5 各種委員会	
(1)タブレット授業活用研究委員会……………52	(2)外国語研究委員会……………54
(3)学力向上推進委員会……………56	(4)体力向上推進委員会……………60
(5)人権教育推進委員会……………66	(6)入間市博物館・学校連携事業研究委員会…………70