

— 目 次 —

1 「入間市の学校教育」刊行に寄せて	教育長 中田 一平	
2 目 次		
3 学校委嘱研究の概要・成果		
(1) 『豊かな心もち、よりよく生きようとする児童の育成』 ～対話を通して考えを深める道徳の授業の工夫～	藤沢南小学校……………1	
(2) 『一人もとりこぼさず、だれもがわかる・できる授業づくり』 ～国語科「読む」領域を通して～	新久小学校……………5	
(3) 『人間関係づくりを通して体力を高める児童の育成』	東町小学校……………11	
(4) 『児童が互いに認め合い、伸び伸びと自己表現できる学級と学びの土台づくり』 ～国語科の学習を通して～	高倉小学校……………15	
(5) 『主体的に学ぶ生徒の育成』 ～「個別最適な学習」と「協働的な学習」を軸に～	藤沢中学校……………19	
(6) 『様々な教育活動における ICT の活用』	野田中学校……………23	
(7) 『学び伸びる 東金子の子 育成』 ～一人一人に確かな「生きる力」を～	東金子小学校……………27	
(8) 『主体的に学び、表現する児童の育成』 ～子どもたちが学びあう国語科の授業の工夫～	金子小学校……………29	
(9) 『進んで学び合う児童の育成』 ～算数科を中心に、学ぶ楽しさを実感させる授業実践～	狭山小学校……………31	
(10) 『「楽しい授業」の展開』 ～教師の主体的な学びが子の最適な学びをつくる～	扇小学校……………33	
(11) 『考え論議する道徳の授業づくり』 ～生徒一人一人が自分自身の問題として捉え向き合う授業を通して～	黒須中学校……………35	
4 校内研修の概要		
(1) 『「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて』	豊岡小学校……………37	
(2) 『探求心をもって学習する児童の育成』	宮寺小学校……………38	
(3) 『テーマや課題に沿って、自分の考えや思いを言語化できる指導法の研修』	藤沢小学校……………39	
(4) 『「学び合い」を通して、支え合い、逞しく生きていく子どもたちの育成』	西武小学校……………40	
(5) 『「学びの共同体」スーパーバイザーを招聘しての「学び合い学習」を導入した授業改善』	黒須小学校……………41	
(6) 『自分の考えを表現し、学び合う児童の育成』	藤沢東小学校……………42	
(7) 『生き生きと意欲的に学び続ける藤北っ子の育成』	藤沢北小学校……………43	
(8) 『自ら考え、お互いに伝え合い深め合う児童の育成』	仏子小学校……………44	
(9) 『自立をめざし、協働を通して貢献できる生徒の育成』	豊岡中学校……………45	
(10) 『共同的な学びを通して主体的・対話的で深い学びを実現する』	金子中学校……………46	
(11) 『主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫』	武蔵中学校……………47	
(12) 『生徒間、教職員間、地域との交流を通じて』	西武中学校……………48	
(13) 『自ら学び、心豊かな生徒の育成』	向原中学校……………49	
(14) 『学び合い学習』	東金子中学校……………50	
(15) 『心豊かで、主体的に学び合う児童・生徒の育成』	上藤沢中学校……………51	
(16) 『主体的・対話的で深い学びの研究と実践の推進』	向原中学校……………52	
5 各種委員会		
(1) タブレット授業活用研究委員会…53	(2) 外国語研究委員会……………55	(3) 学力向上推進委員会…57
(4) 体力向上推進委員会……………61	(5) 人権教育推進委員会……………67	
(6) 入間市博物館・学校連携事業研究委員会……………71		