

教育広報

いるま

第77号
令和5年3月

題字：教育長 中 田 一 平
 編集：教育広報いるま編集委員会
 発行：入間市教育委員会学校教育課
 電話 04-2964-1111(内 4145)
 入間市教育委員会ホームページアドレス
<http://www.city.iruma.saitama.jp/o/kyoukuiinkai.html>



入間市みらい議会（令和5年1月28日）

「豊かな人間性の育成」をめざして

新型コロナウイルス感染拡大防止策の制限がある中においても、授業はもちろん、修学旅行など可能な限りの体験活動を行うことができました。改めて、ご支援・ご協力をいただいております保護者、市民の皆様にご心より感謝申し上げます。

さて、過日、「入間みらい議会」が行われました。この議会は、入間市の議場において、未来を担う中学生が入間市政に対する意見や入間市の将来に託す夢を発表し、その思いを市政の発展に生かしていくことを目的に開催されました。

この議会を通して、子どもたちの「入間市の未来」に対する熱い思いを知り、「質の高い教育の実現」に向け、決意を新たに致しました。

入間市教育委員会は「豊かな人間性の育成」を基本理念に、「豊かな人生とよりよい社会の実現に向け、主体的に考え、行動できる人」を育むために、常に子どもを中心に施策を考え、学校と手を取り合いながら、教育の推進に尽力してまいります。

これからも、未来を担う子どもたちへのご支援をよろしくお願い致します。



教育長 中 田 一 平

令和4年度の研究委嘱発表校 = その1 =

金子小学校

国語・算数・道徳・体育科

学びのびるかねこの子育成

～一人一人に確かな「生きる力」を～



【主な取り組み】

- 1 視点が明確な学びあい
- 2 視点を与える振り返り
- 3 ちょっとーク（短い時間で表現する練習）

各教科で「学びあい」の授業を取り入れたことにより、主体的に学習に取り組める児童が増加した。家庭学習に週5日以上取り組める児童が約7割まで上昇した。既存の金子スタンダードに「学びあい」の視点を入れ、スタンダードを改良した。学びあいの授業充実のため、「聴く」ことを意識した指導を、低学年から系統立てていく必要がある。

読む力を高め、自分の考えや思いを伝える児童の育成

～国語科の「読み」の授業を通して～

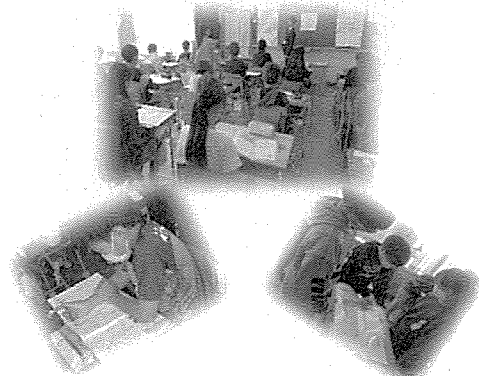
宮寺小学校

国語科

【主な取り組み】

- 1 読みの『技』を習得する授業展開
- 2 単元を通じた「言語活動」の工夫
- 3 一人一研究授業

読みの『技』の習得を目指した授業を展開することにより、児童は主体的に学習に取り組めるようになり、授業者は明確な「ねらい」を持った国語科授業作りができるようになった。また、「言語活動」を工夫することにより「学び合い」学習が深まった。言語技術の向上とともに、「文学的文章」を『味わう』教育活動を展開していきたい。



仏子小学校

学活・算数・体育科

自分の考えをしっかり持ち、お互いに伝え合い深め合う児童の育成

～各教科・領域の授業を通して～

【主な取り組み】

- 1 各教科の授業の流れや形を決めて、児童が見通しを持って参加できる授業、そして教師が迷いなく取り組むことができる授業づくり。
- 2 授業の中に話し合いの活動を十分取り入れた授業実践。

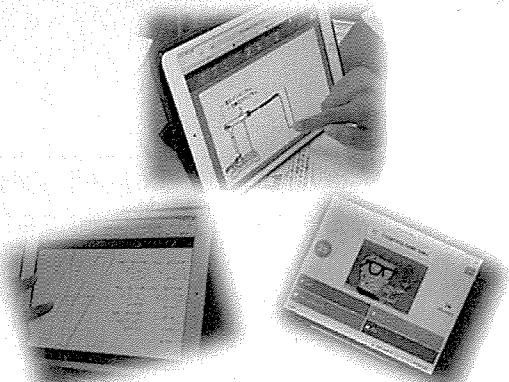
児童が友達と関わりながら意欲的に授業に参加できるようになった。また、自分の考えを発表し、友達の意見を参考に課題を解決する機会が増え、児童も満足感を感じている。今後は授業の進め方を改善し、発達段階に応じた学びにつなげていくことと、話し合いを深める「学び合い」へと発展させることを目指していく。



令和4年度の**研究委嘱発表校** =その2=

上藤沢中学校 全教科

生徒の主体的な学びを育む指導法の工夫
～タブレット端末の活用を通して～



【主な取り組み】

- 1 アプリ（標準・web）の活用
- 2 授業以外の各場面での活用
- 3 各教科で活用実践事例を作成

研究により、タブレットの活用が進み、生徒、教職員ともにICTスキルが向上した。授業に組み入れることで、「主体的、協働的な学びを引き出すツール」としてのタブレットの有用性を実感し、さらに活用が進んだ。今後、ネットリテラシーやマナーを並行して指導していきたい。

皆と協力しながら自分の思いを表現できる生徒の育成
～主体的・対話的で深い学びの研究と実践を中心として～

東町中学校 全教科

【主な取り組み】

- 1 研究推進チームで具体的な方策の検討
- 2 授業研究会の実施と検証
- 3 アンケート等調査の実施

学び合い学習の実践により、生徒が自分の意見を積極的に発言できるようになり、自らの学びを深める生徒が多くなった。ICT機器を意識的に取り入れることで、教師側のスキルが向上し、生徒同士の意見交換が的確に行われるようになった実践結果を検証し、学校全体で取り組める活動を目指していきたい。



藤沢南小
(授業研究会の様子)



新久小
(グループによる学びあい活動)

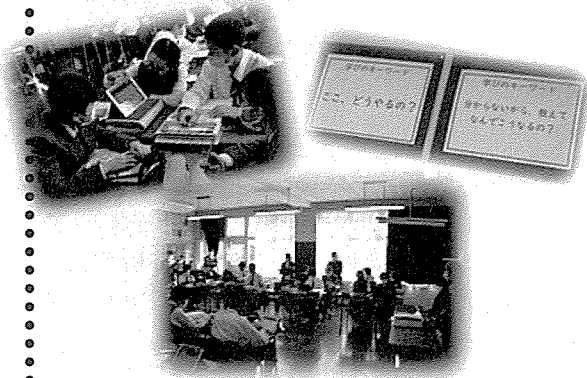


高倉小
(国語好きな児童の育成)

令和4年度の研究委嘱発表校 = その3 =

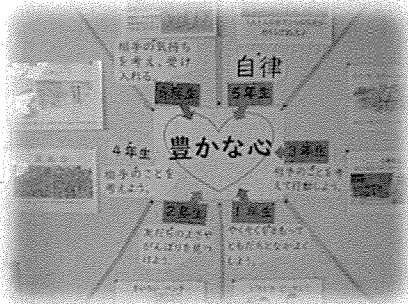
豊岡中学校 全教科

主体的・対話的な深い学びにより、資質・能力を育む教育の実現
～タブレットを活用した「学び合い学習」を通して～

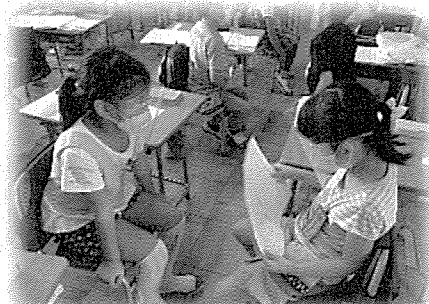


学び合い学習を通して、学力の確実な伸びや良好な人間関係の構築が見られた。また「振り返り」を次の学習につなげる生徒が増えている。今後は、「ジャンプの課題」（探求的な学び）の設定、活用目的に応じたタブレットの活用方法の研究を引き続き進めていく。

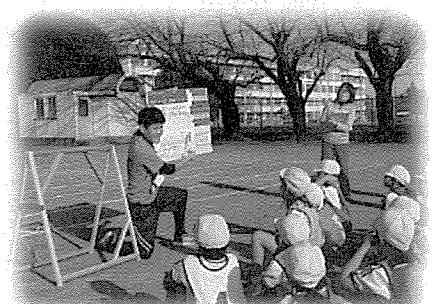
学びと実践のあふれるまち～研究委嘱校の取組より～



藤沢南小
(特別の教科道徳の研究)



新久小
(ペアによる学びあい)



東町小
(研究授業の実施)

協働的な学び



高倉小
(学びあいで主体性を育む)

個別最適化な学び



藤沢中
(個から集団への共有)

2022.12.31	19	日	曜日	最終下校: 16:30	日
学校教育目標: 心豊かな生徒 たくましく生きる 健康な生徒 学校経営理念: 夢をかなせようとする心豊かな生徒の育成 学校教育方針: 主体的に学ぶ					
平日	2022.12.19	月	最終下校: 16:30	職種: 教	時
学年	5年				
学年組	5年				
教科	国語				
単元	本心と表現				
単元目標	① 自分や他人の感情を言葉で表現する。 ② 相手の感情を読み取る。 ③ 感情を言葉で表現する。				
学習目標	① 自分や他人の感情を言葉で表現する。 ② 相手の感情を読み取る。 ③ 感情を言葉で表現する。				
学習内容	① 自分や他人の感情を言葉で表現する。 ② 相手の感情を読み取る。 ③ 感情を言葉で表現する。				
学習指導要領	国語 5年 15-15-15 国語 5年 15-15-15				
学習指導要領	国語 5年 15-15-15 国語 5年 15-15-15				
学習指導要領	国語 5年 15-15-15 国語 5年 15-15-15				

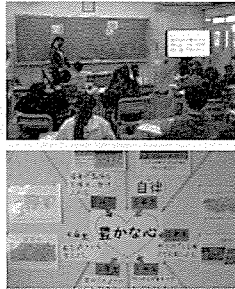
野田中(電子化した日報)

令和4・5年度の研究委嘱発表校

藤沢南小学校

豊かな心を持ち、よりよく生きようとする児童の育成
～「対話」を通して考えを深める道徳科の授業の工夫～

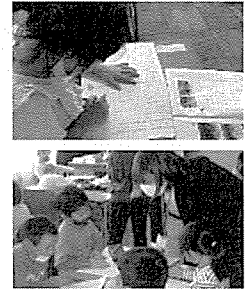
本校では、児童の豊かな心を育むために「特別の教科 道徳」を中心に研究を行っている。友達の多様な考えを聞き合うことで、自分自身を振り返るきっかけになった。



高倉小学校

児童が互いに認め合い、
のびのびと自己表現できる学級と学びの土台づくり
～国語科の学習を通して～

本校は国語科の研究に取り組んでいる。また、学び合いを授業に取り入れ、課題に向かって主体的に学んでいく児童の育成にも取り組んでいる。



藤沢中学校

主体的に学ぶ生徒の育成
～「個別最適な学習」と「協働的な学習」を軸に～

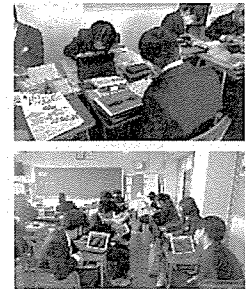
個別最適な学習と協働的な学習について研修を深め、共通理解のもとに授業実践を進めた。学習ツールとしてタブレットを活用し、個から集団へと考えを共有し合った。



野田中学校

様々な教育活動におけるICTの活用

本校は今年度、『様々な教育活動におけるICTの活用』をテーマに、授業と校務の両面から研究を行った。来年度も研究を継続し、より効果的な活用法について探求していきたい。



新久小学校

一人もとりにばさず、
だれもがわかる・できる授業づくり
～国語科「読むこと」領域の指導を通して～

授業の中で、学ばせたい内容を1つにしぼり、児童が内容を理解しやすくしている。

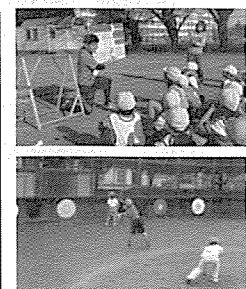
全員が参加でき、だれもがわかる・できる授業づくりに取り組んでいく。



東町小学校

人間関係作りを通して
体力を高める児童の育成

研究のキーワードを『魅力的な活動』と『意図的な関わり合い』に定め、全学級が授業実践を行った。児童の運動習慣を分析し、校庭遊具や施設に改変を加え、楽しく運動できる環境を整備した。



入間市 子どもたちが大活躍!

グランド にゅんぱ

関東中学校水泳競技大会

100m自由形4位
200m自由形5位
黒須中学校 2年 鈴木 陽斗 さん

100m自由形7位
50m自由形8位
東金子中学校 3年 滝口 将輝 さん

全日本 BMX フリースタイル選手権 BMX Freestyle Flatland 13-15 クラス

武蔵中学校 2年 河内 銀成 さん



埼玉県中学校新人体育大会

相撲 団体戦 優勝

黒須中学校 2年 中村 大海 さん
2年 小澤 哲太 さん 1年 古山 宙 さん

個人戦 2位 2年 中村 大海 さん
個人戦 4位 1年 古山 宙 さん

西関東吹奏楽コンクール 中学校部門出場

野田中学校

埼玉県ジュニア相撲選手権大会

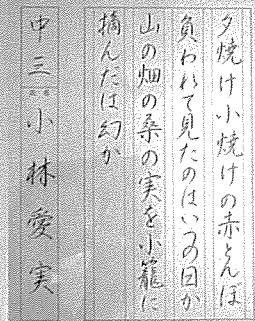
団体戦 小学校高学年の部 優勝
個人の部 準優勝
東金子小学校 5年 佐藤 嘉斗 さん

学校総合体育大会 県大会 女子走高跳

5位入賞
上藤沢中学校 3年 芝本 璃音 さん

書きぞめ展中央展覧会 優良賞
野田中学校 3年 大塚 真帆 さん

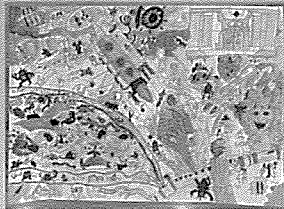
全国書画展覧会 筆部大賞
野田中学校 2年 橋場 千子 さん



日本書道院埼玉県書作家連盟展
硬筆部埼玉県知事賞
東町中学校 3年 小林 愛実 さん

身体障害者福祉のための埼玉県児童生徒 美術展覧会

埼玉県市町村教育委員会
連合会会長賞
「異次元リコーダー」
東金子小学校 6年
猪田 信紀 さん



特選
「可能性のその先へ」
野田中学校 3年
大室 仁美 さん



発明創意くふう展 小学校家庭科教育研究会長

「背中くつつか
ナイス～ス～」
黒須小学校 5年
小川 夕穂 さん



埼玉県中学校新人体育大会

東町中学校 野球部 ベスト8

中学生の税についての作文

埼玉県納税貯蓄組合総連合会 優秀賞
黒須中学校 2年 橋本 真妃奈 さん

素晴らしい成果
をおさめました。
今後のさらなる
活躍を期待して
おります。



テレ玉カップジュニアゴルフ大会

小学校 女子の部
優勝 東町小学校 6年 畑中 日葉莉 さん
3位 東町小学校 3年 畑中 日虹梨 さん

埼玉県ジュニア体操競技選手権大会

小学校 女子の部
女子2部 個人総合 第3位
金子小学校 4年 清水 里桜奈 さん

全国 JOC ジュニアオリンピックカップ 夏季水泳競技大会

50m平泳ぎ (11才～12才) 第8位
藤沢小学校 6年 藤原 洵 さん

関東ジュニアゴルフ選手権出場

藤沢中学校 2年
下原 あおい さん