

教育広報

いるま

第69号
平成31年2月

題字：教育長 西 澤 泰 男
 編集：教育広報いるま編集委員会
 発行：入間市教育委員会学校教育課
 電話 04-2964-1111(内 4145)
 入間市教育委員会ホームページアドレス
<http://www.city.iruma.saitama.jp/kyouikuinkai/index.html>



“大きく羽ばたいて” あずま幼稚園最後のさくら組園児20名

63年間の歴史に幕、入間市立あずま幼稚園閉園

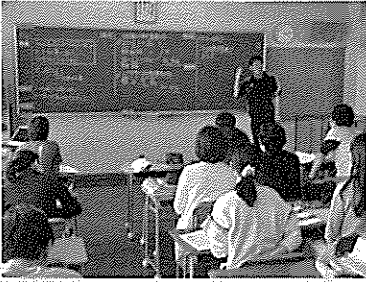
入間市立あずま幼稚園は、昭和31年に公立幼稚園として開園しましたが、平成31年3月31日で閉園となります。閉園までの63年間で3,228名の卒園生を送り出してきました。

「健康な子 心豊かな子 自立できる子」を教育目標として、地域の幼児教育に大きく貢献してきました。特に、「保幼小の連携」では、小学校への接続がスムーズにいくよう、昭和の時代から東金子小学校や新久小学校の児童との交流を進めてきました。こうした取り組みが、現在では市内すべての小学校区で行われています。あずま幼稚園は閉園となってしまいますが、今後も「保幼小の連携」をさらに進めていきます。

平成30年度 研究委嘱発表

豊岡小学校 算数科における主体的に学ぶ児童の育成 ～主体的な学習を実現する授業を目指して～

教科等：算数科



教員の共通理解研修の様子



児童の伝え合いの様子

【成果】

平成28年度より「豊岡小学校算数スタンダード」を基に主体的に学ぶ児童の育成を図ってきました。研究の継続・改善のために、年度当初に「豊岡小学校算数スタンダード」の共通理解研修を行い、実践を積み重ねてきました。特に展開の中で児童の考えを出し合い、深め合うことや問題をより身近なものとして捉えさせる導入・発問の工夫を柱に授業研究を進めました。その成果として、児童がより主体的に取り組む姿が見られ、若手の先生方が自信をもって教壇に立てるようになりました。

扇小学校 学び伸びる扇っ子の育成 ～一人一人に確かな「生きる力」を～

教科等：国語科、算数科、体育科、特別の教科道徳

扇小学校 授業の視点

「子供が考え活躍する授業」の実践

- (主体的・対話的で深い学び)
- ・問題解決的な学習 ・調べ学習
- ・話し合い活動

「丁寧で分かりやすい指導」の実践

- (指導のユニバーサルデザイン化)
- ・個に応じた指導
- ・授業の基本形「扇の国語、算数、体育、道徳」



自分の考えを深める児童



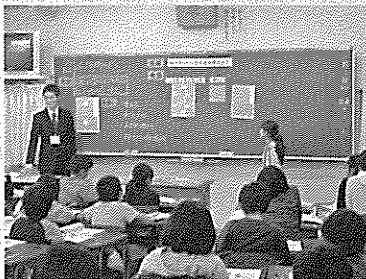
個に応じた指導

【成果】

扇小の授業の視点①「子供が考え活躍する授業」②「丁寧で分かりやすい指導」を全教員が徹底することで、子どもが自ら学ぼうとする力が身につけてきました。また、習熟策（朝自習のチャレンジタイム・長期休業後の扇っ子検定）や効果の検証、学習の習慣化により、諸学力調査等から徐々にではありますが学力の確実な高まりが見られました。

藤沢小学校 一人一人のよさを引き出し伸ばす笑顔あふれる授業の実践 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～

教科等：国語科・算数科・学級活動・食育



授業の様子(算数)



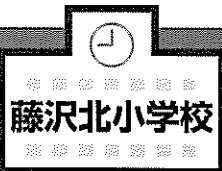
授業の様子(国語)

【成果】

国語、算数において学力の向上が見られました。また、家庭での生活・学習習慣の目標を毎月設定して、全員が毎日取り組む「ふじっこトライ」を実施することで、生活・学習習慣が定着してきました。食育の研究の一つである「たべもののお話」を給食時間に放送することで残菜が少なくなりました。また、楽しくマナーを守って食事ができるようになりました。

校

すばらしい発表会が行われました



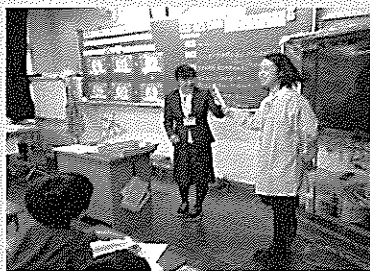
健やかで運動好きな藤北っ子の育成

～授業の質的改善・生活習慣の改善を通して～

教科等：体育科



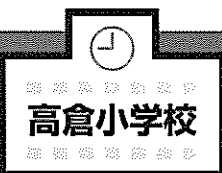
FKタイム(感覚づくり運動)



養護教諭との保健授業

【成果】

藤沢北小の授業の基本型を作成することで、学級差なく縦の系統性を意識した指導が行えるようになりました。児童の実態に応じた補強運動を必ず取り入れることでバランスのよい体づくりができました。また、保健指導や長期休業中の生活習慣改善シートで日々の生活を見直すことができました。



児童が互いに認め合い、伸び伸びと自己表現できる学級と学びの土台づくり

～図画工作科の指導を通して～

教科等：図画工作科



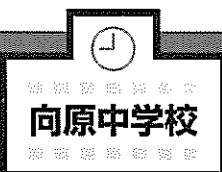
自由に意見を言える朝鑑賞



みんな夢中の紙コップアート

【成果】

教師が子どもの作品のよさを認め、ほめるようにしました。パソコン・タブレットを使って作者の工夫を紹介したり、友達の作品への思いを知ったりすることで、お互いを認め合うようになりました。子どもは自信を持って伸び伸びと自分の思いを表現できるようになりました。



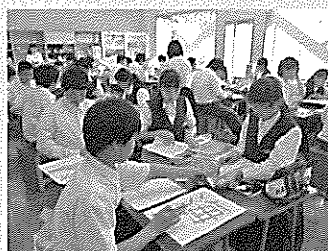
自ら学び、心豊かな生徒の育成

～学び合い学習を通して～

教科等：全教科



学び合いイメージ写真



4人班による学び合い

【成果】

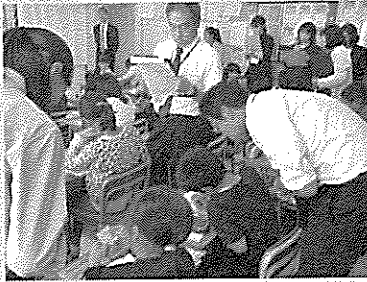
従来の伝達が中心の授業から、生徒たちが知恵を出し合い、探究していく「学び」ができる授業に先生方の意識が変わりました。

学び合い学習を全校で取り組むことで、全ての生徒が主体的に授業に参加できるようになりました。また、生徒たちがグループなどでじっくり考える経験を通して、考え深い子が育ちつつあります。

平成31年度 研究委嘱発表

黒須小学校 「楽しい授業」の展開 ～「できて、わかって、使える子」を育てる算数科の指導～

教科等：算数科



授業での自力解決の様子



授業での交流の様子

【成果】

学力の定着に向け、算数の授業における「黒須小スタンダード」(問題→めあて→自力解決→交流→まとめ→習熟→ふりがえり)という流れをつくり、すべてのクラスで、1時間の授業を充実させています。

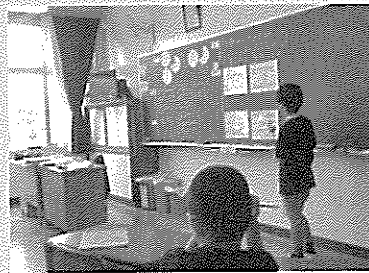
また、朝自習や家庭学習では、学年で共通のプリントに取り組み、基礎学力の定着を図っています。

藤沢南小学校 主体的に学びに向かう児童の育成 ～「書く」「話す」算数授業の工夫～

教科等：算数科



話し合いの様子



発表の様子

【成果】

分かりやすい授業を行うために、南小スタンダード(授業の流れ、話し合いの仕方、ノート指導、黒板の書き方)を作成して授業の充実を図っています。

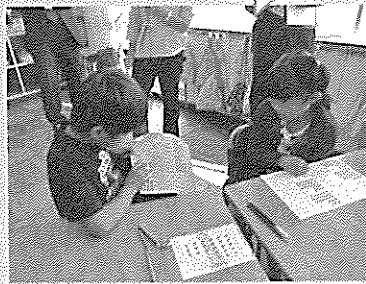
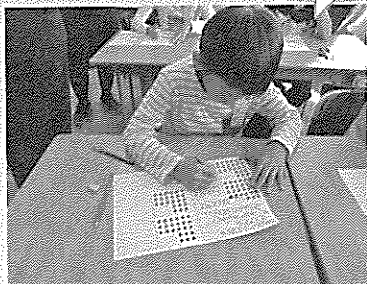
また、児童が自分の課題を克服するために自由に選択して学習できる「寺子屋プリント」(算数の単元ごとのプリント)を活用し、自主性を伸ばしています。

新久小学校 豊かな社会生活を送るために必要な思考力・判断力・表現力の育成 ～算数科の学習を通して～

教科等：算数科

自力解決の様子

ペアで発表



2年生「九九をつくろう」の学習より

【成果】

授業の中では、必ず1人で考える時間を設けています。その結果、一生懸命、自力解決する子どもたちの真剣なまなざしが多く見られるようになりました。

また、自力解決した考えを友達に伝えたり、全体に発表したりする学習を通して、思考力・判断力・表現力が深まることを期待して取り組んでいます。

校

着実に研究が進められています

豊岡中学校

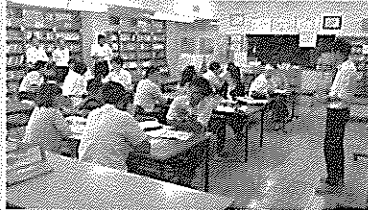
自立を目指し、協働を通して貢献できる生徒の育成

～主体的に考え、聴く力と表現する力を育む「学び合い学習」を通して～

教科等：全教科



生徒同士の学び合い



夏の教職員小中合同研修会

【成果】

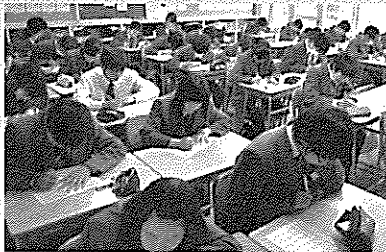
全教職員が生徒に寄り添い、「一人残らず学ぶ」という理念を持ち、生徒同士が意見を聴き合い、考えを発表し合い、互いに学び合って高め合う学習を展開しています。

一斉授業から共同的な学びへ転換し、主体的に思考する力、聴く力、表現する力を育むための研究を行っています。

東金子中学校

「学び合い学習」を取り入れた授業改善を図り、学力の向上を目指す

教科等：全教科



個別での課題把握



4人組で課題解決

【成果】

本校では、新学習指導要領に対応する授業改善を図る中で、特に「主体的・対話的で深い学び」につながる「学び合い学習」について、研究を進めています。全教科で4人組での学習による話し合い活動と発表を取り入れています。「一人も見捨てない」「全員が授業に参加する」取り組みを通して、生徒一人一人の学力の向上を目指します。

東岡中学校

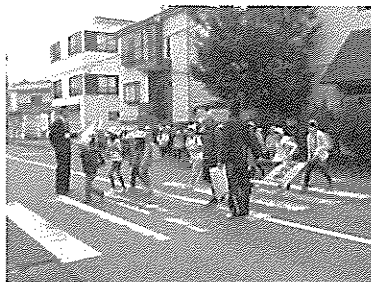
「交通安全優良学校」として表彰されました

【実践の概要】

- 正門付近が狭く、交通量も多いので、毎朝、教職員があいさつと共に安全指導を行っています。
- 下校時に、教職員と生徒と一緒にあいさつと共に安全指導を行っています。
- 広報委員会が給食時に、県内や入間市の事故発生の様子について校内放送をしています。無事故の連続日数や件数の増加について生徒に知らせ、交通安全の意識を高めています。

【成果】

4年間、救急搬送された交通事故件数が0です。



安全指導の様子

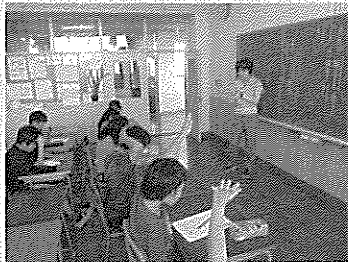


校内放送の様子

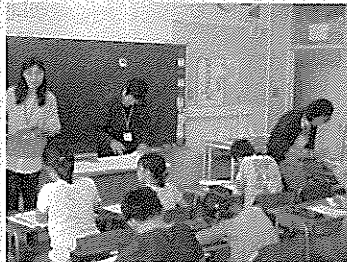
地域に根ざした特色ある教育

藤沢東小学校

地域との連携!「がんばりサースデー」



苦手なところを克服!



はなまる たくさんもらいます!

本校では、木曜日の放課後に、3・4年生の児童を対象とした補充学習「がんばりサースデー」を行っています。教員だけでなく、6名の地域の方々が学習支援サポーターとして指導にあたっています。

参加する児童は、国語と算数の苦手なところを克服しようと積極的に取り組んでいます。

児童が基本的な学力をしっかりと身につけてくれるよう願って、学習をサポートしています。

仏子小学校

地域の方々との交流を通して



手もみ茶体験



施設体験

本校では総合的な学習の時間に、3年生では「手もみ茶体験」5年生では「施設体験」を行っています。

「手もみ茶体験」では外部講師の先生のご指導のもと、お茶の香りを楽しみながら焙炉で蒸した茶の葉をもんで、世界に一つだけの手もみ茶を作りました。

また、「施設体験」では地域の福祉作業所、特別支援学校等を訪問し、施設の方々との交流を行っています。これらの活動を通して、地域を愛する子どもの育成に努めています。

東町小学校

今までに作り上げてきた一貫教育の継続と進化



小中合同の体育授業



園児との交流「なかよしの会」

本校では、平成24年度より市の委嘱を受け、隣接する東町中学校との小中一貫教育を推進しています。小中学生が合同授業で交流を深めたり、教員が相互乗り入れ授業で行き来したりすることで、中1ギャップ[※]解消に向けて連携を図っています。

また、近隣の幼稚園や保育園との交流も行っており、1年生が生活科で作ったおもちゃを用いて園児と一緒に遊ぶ「なかよしの会」も行っていきます。

※中1ギャップ…中学校入学後に、新しい環境での学習や生活にうまく適応できないこと。

入間市立あずま幼稚園閉園式

～さようなら そして ありがとう～

12月1日、澄みわたる青空の下、「入間市立あずま幼稚園」の閉園式が行われました。あずま幼稚園は、地域の幼児教育に大きな貢献をしてきましたが、平成30年度をもって閉園することになりました。

式典には、さくら組の園児と保護者、職員、地域の方々、多数の来賓が出席しました。閉園宣言、来賓のあいさつに続き、園児による「さよならほくたちのようちえん」の歌も披露されました。

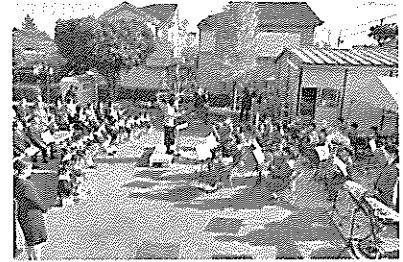
式典の後は、交流のあった東金子中学校吹奏楽部によるすてきな演奏や、市のマスコット「いるティー」と園児のみなさんでお餅つきをしました。最後は園児のみんなが思い思いの絵や文を書いたカードをつけた風船を、青空に向けて一斉に飛ばしました。



厳肅な式典



園児による歌の披露



中学生のすばらしい演奏



いるティーと一緒に餅つき



青空に舞う300個の風船



みんなで記念写真

あずま幼稚園の歴史

- 昭和31年 「西武町南地区立あずま幼稚園」創立 開園
- 昭和32年 「武蔵町立あずま幼稚園」となる
- 昭和41年 市制施行に伴い、「入間市立あずま幼稚園」と改称する
- 昭和42年 園舎新築のため東金子小学校へ移転
- 昭和43年 新園舎完成（移転）
- 平成14年 園庭開放開始
- 平成22年 門スロープ設置 芝生化開始
- 平成23年 セキュリティシステム導入
- 平成24年 雲梯・登り棒設置
- 平成23・24年度市委嘱授業研究発表
- 平成25・26年度市委嘱授業研究発表
- 平成27年 あずま幼稚園開園60周年記念
- 平成29年 埼玉県国公立幼稚園・こども園PTA連合会 事務局になる
- 平成30年 西部地区人権教育実践報告会発表
- 平成31年 「入間市立あずま幼稚園」閉園



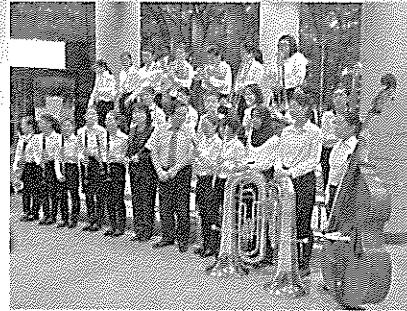
〈第48回全国中学校相撲選手権大会〉
 団体ベスト16 (関東大会ベスト8・埼玉県大会優勝)
黒須中学校

個人ベスト32 (関東大会ベスト16・埼玉県大会2位)
黒須中学校 2年 小林 嵐くん

〈第45回全日本中学校陸上競技選手権大会〉
 女子走り高跳び 決勝進出 (埼玉県大会1位)
藤沢中学校 3年 水谷 心都さん

男子100m 準決勝進出 (埼玉県大会1位)
東金子中学校 3年 築瀬 結斗くん

〈第18回東日本学校吹奏楽大会〉
 中学校部門銀賞 (2年連続)
野田中学校



グランド
 にゆづす

〈第57回埼玉県硬筆中央展覧会〉
 埼玉県教育委員会教育長賞
上藤沢中学校 3年 湯浅 凜花さん

小四 島崎 理央
 学級会で、
 クラスの歌を作った
 明るく元気な曲だ
 みんなで
 声を合わせて
 歌って、いくのが
 楽しかった

〈第71回埼玉県書きぞめ中央展覧会〉
 埼玉県知事賞 (2年連続)
第57回埼玉県硬筆中央展覧会
 埼玉県知事賞 (4年連続)
仏子小学校 4年 島崎 理央さん

〈第9回ポールペン字大賞〉
 文部科学大臣賞
高倉小学校 4年 林 涼介くん

〈全国ひらがな・かきかたコンクール〉
 文部科学大臣賞
金子小学校 5年 土屋 昂大くん

博愛の
 精神
 十二 齋藤 祐也

〈第34回高田宮杯日本武道館
 書写書道大展覧会〉
 文部科学大臣賞
藤沢中学校 2年 齋藤 祐也くん

〈第42回関東中学校水泳大会出場〉
 200m背泳ぎ
豊岡中学校 3年 菅沼 凜歩さん

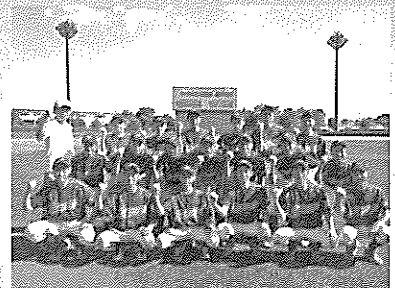
〈埼玉県新人兼県民総合体育大会〉
 相撲 団体 2位 **黒須中学校**
 相撲 個人 1位
黒須中学校 2年 小林 嵐くん

〈埼玉県新人兼県民総合体育大会〉
 陸上 女子200m 2位
向原中学校 2年 阿部 優良さん

〈埼玉県学校総合体育大会〉
 陸上 男子走り幅跳び 1位
藤沢中学校 3年 加島 宏太朗くん
 陸上 女子4種競技 3位
藤沢中学校 3年 水谷 心都さん

〈埼玉県学校総合体育大会〉
 卓球 女子ダブルス 3位
向原中学校 3年 細山田 遙花さん
向原中学校 3年 内山 歩美さん

〈埼玉県学校総合体育大会〉
 軟式野球 優勝 (関東大会出場)
向原中学校



編集後記

今年の干支は「亥(い)」。亥は、果実が種子となり、エネルギーを蓄えて次の世代へと向かう準備をするという意味の年です。また、猪の猪突猛進な性質から、勇気と冒険の象徴ともされています。平成30年度の成果が実り多いものでありますように、皆様のご活躍を願っております。

〈認知症サポーターキャラバン〉
 ポスターの部 佳作
金子小学校 5年 田口 優空さん

〈産経ジュニア書道コンクール〉
 埼玉県知事賞
武蔵中学校 3年 石黒 佑佳さん

〈第13回埼玉県書作家連盟展〉
 埼玉県知事賞
高倉小学校 6年 加藤 綾奈さん

〈第10回みどりの絵画コンクール〉
 埼玉県知事賞
西武小学校 4年 宮崎 仁愛さん

〈平成30年度県民の日記念絵画コンクール〉
 埼玉県知事賞
扇小学校 2年 岩田 蒼右くん

〈中学生の税についての作文〉
 埼玉県知事賞
向原中学校 3年 新井 琉那さん

〈第4回ボルダリング
 日本選手権大会 鳥取大会〉
 男子ユースC 1位
豊岡中学校 1年 犬竹 那月くん

〈全国中学生都道府県対抗野球大会〉
 女子軟式野球 秋季関東大会 優勝
東町中学校 3年 吉村 悠菜さん

〈全国ジュニアバスケットボール選手権大会〉
 関東大会 準優勝
豊岡中学校 3年 田副 静和くん
豊岡中学校 3年 目良 健くん