

# 教育広報

# いるま

第71号  
令和2年3月

題字：教育長 西 澤 泰 男  
編集：教育広報いるま編集委員会  
発行：入間市教育委員会学校教育課  
電話 04-2964-1111(内 4145)  
入間市教育委員会ホームページアドレス  
<http://www.city.iruma.saitama.jp/o/kyouikuinkai.html>



「どこから来たの?」ダンスリミックスバージョン(陸沢中学校にて)

『TANEBI』と「どこから来たの?」大合唱♪(豊岡中学校合唱コンクールにて)



「どこから来たの?」  
楽曲無料ダウンロード  
はココから♪

## いるまのこどもへ贈る歌「どこから来たの?」

♪「君はどこへ向かっているの? 素敵な未来だと良いな  
僕にも手伝いをさせてね 君の代わりはいないから たったひとつのふるさと」♪

入間市出身の杉山勝彦さんが楽曲制作した、優しいメロディーと温かい歌詞の「いるまのこどもへ贈る歌『どこから来たの?』」が、「元気な子どもが育つまち」入間市で多くの人に愛されています。小・中学校でも、登下校時や昼休みの校内放送、プロモーションビデオのモニター上映等により、子供達にも広く親しまれています。歌を口ずさむ子供達の姿も見られます。

これからも、義務教育9年間で「ふるさと入間を愛する心」を育て、かけがえのない子供達一人一人の夢の実現のために、子供達の成長を支え、良さを伸ばしていきます。

# 令和元年度

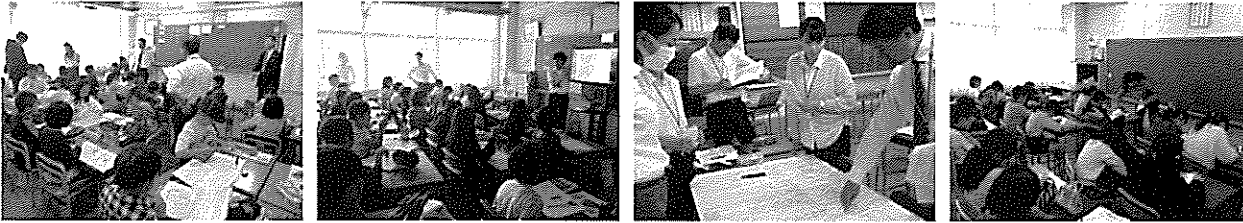
# 研究委嘱発表校

## 研究の成果が発表されました!

### 黒須小学校 〔算数科〕

#### 『楽しい授業』の展開

～「できて わかって 使える子」を育てる算数科の指導～



授業での交流      授業でのまとめ      教員の研修      個別学習

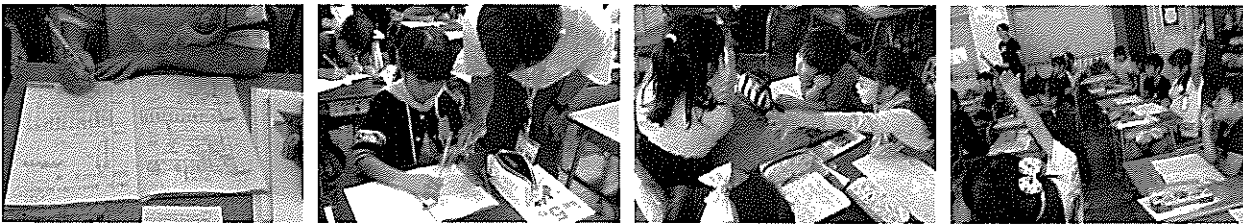
#### 【成果】

1時間の授業の流れ「黒須小スタンダード」を作成することで、全クラス同じ進め方で授業を行えるようになり、児童が安心して授業に臨めるようになりました。個別学習を行うことで、学習に対し苦手意識を持っていた児童も学習意欲を高めることができました。

### 藤沢南小学校 〔算数科〕

#### 主体的に学びに向かう児童の育成

～「書く」「話す」算数授業の工夫～



考えをノートに「書く」      全員のノートに「O」をつける      友達に考えを「話す」      自信を持って学びに向かう

#### 【成果】

毎時間の算数授業に「書く」「話す」活動を取り入れ、重点的に個別指導を行うことで、児童は算数の学習に自信を持って取り組めるようになりました。算数が好きな児童はどの学年でも8割を超え、自分の考えをみんなの前でしっかり発表できる子も増えています。

### 新久小学校 〔算数科〕

#### 豊かな社会生活を送るために必要な

思考力・判断力・表現力の育成 ～算数科の学習を通して～

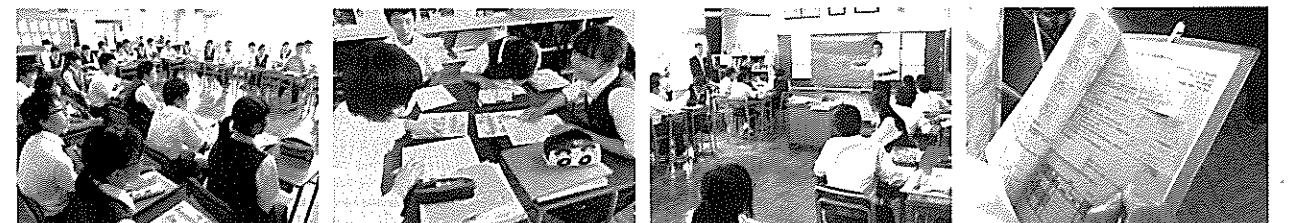
#### 【成果】

自分の力で答えを導きだそうと、意欲的に自力解決に取り組む児童が増えました。また、自分の考えをペアで伝え合う活動を通して、初めはあまりうまく説明できなかった子供達も、回を追うごとに、積極的に分かりやすく伝えることができるようになりました。

### 豊岡中学校 〔全教科〕

#### 自立をめざし、協働を通して貢献できる生徒の育成

～主体的に考え、聴く力と表現する力を育む「学び合い学習」を通して～



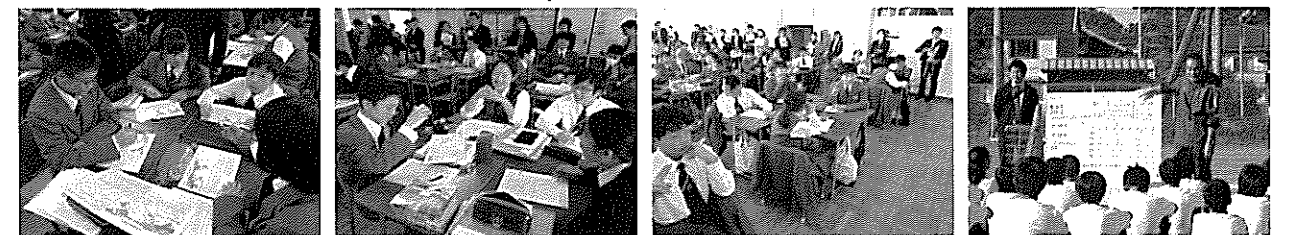
全学級で取り入れた「口の字型」机配置      探究する場面「4人1組」      生徒の学びを深める(学習)課題      全教職員が作成する授業デザイン

#### 【成果】

すべての生徒の学びを保障することをめざして継続してきた「学び合い学習」の研究を通して、学校教育目標「自立 協働 貢献」の具現化をめざしました。自分にはない仲間の考えに出会い、仲間の力を借りて自分の考えを深める学び合い学習を通してコミュニケーション能力等が向上し、これからの社会に柔軟に対応できる生徒の育成につながりました。

### 東金子中学校 〔全教科〕

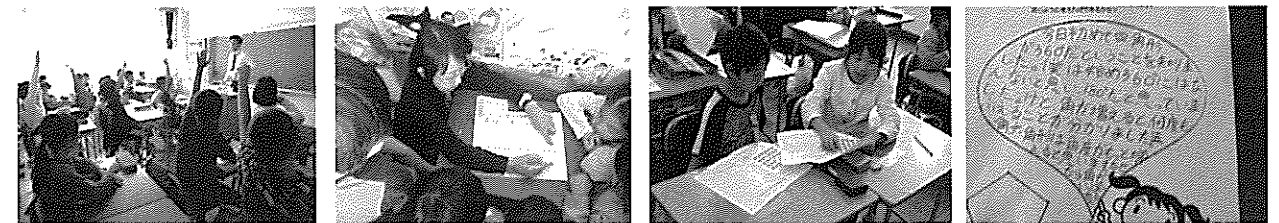
#### 『学び合い学習』を取り入れた授業改善を図り、学力の向上を目指す



社会      英語      音楽      体育  
「アフリカの課題と展望」      関係代名詞を用いた表現活動      「魔王」詩の内容と曲想      「持久走」コースの選択

#### 【成果】

本校では、小グループで行う「学び合い学習」を取り入れた授業を行っています。課題に取り組む中で、仲間の言葉に「あっ、そうか」という気づき生まれ、学習意欲の向上につながっています。今後も授業改善を図り、生徒が自ら探究できる課題を設定し、学力の向上を目指していきます。



主体的に取り組む様子      ヒントコーナー      ペアでの伝え合い      授業のふりかえり



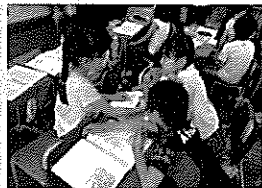
# 令和元・2年度 研究委 嘱 校

## 着実に研究が 進められています

豊岡小学校  
〈特別の教科 道徳〉

### 「特別の教科 道徳」における自己マスタリーの育成 ～自分自身の生き方を究める～

授業中の様子  
(4年生)



放課後の自主研  
修(Dカフェ)



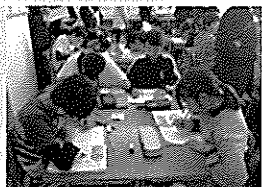
【研究内容】

自己マスタリーとは「今の自分を見つめることを通して、個人のよりよい生き方を求めていくこと」です。教員一同、児童の実態を踏まえた授業を目指し、日々教材研究に励んでいます。

東金子小学校  
〈算数科〉

### 目を輝かせ、生き生きと活動する児童の育成 ～基礎・基本の定着を目指した算数科授業の工夫～

グループで  
解決方法を  
確認



自分の力で  
課題を解決



【研究内容】

基礎・基本の定着に向け、「主体的・対話的で深い学び」に重点をおいた授業の工夫に取り組んでいます。児童が見通しを持ち、自力で問題を解けるように研究を進めています。

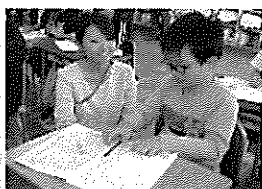
金子小学校  
〈特別の教科 道徳〉

### こころゆたかな かねこの子 育成 ～考えよう よりよく生きるために～

構造的な  
板書



価値に  
せまる  
個別支援



【研究内容】

道徳科の基本的な指導法習得を目指しています。授業実践では、学習過程を統一し、考え議論したり、自己を見つめたりする時間を確保しました。全学年で道徳ノートを活用しています。

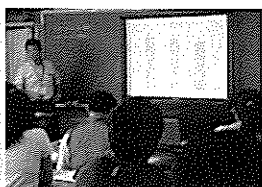
藤沢小学校  
〈体育科、道徳科、食育〉

### 心も体もたくましい児童の育成 ～学びの土台づくりと授業づくり～

校内研修の  
様子



学力調査の  
分析



【研究内容】

道徳・体育授業の充実を図るとともに、学習・生活習慣を整える「ふじっこトライ」に取り組んでいます。また、「学級力シート」を活用して学級経営力も高めています。

西武小学校  
〈外国語科・外国語活動〉

### 児童も教師も、いきいきと活動できる授業づくり ～笑顔があふれる外国語科・外国語活動を目指して～

【研究内容】児童・教師が外国語科・外国語活動に不安を抱えることなく、笑顔でいきいきと授業に臨めるように、授業展開や教材の活用、クラスルームイングリッシュ(※)の習得を目指しています。

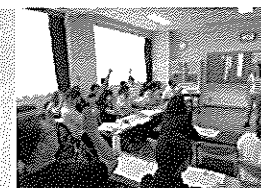
仏子小学校  
〈特別の教科 道徳〉

### 自らの力で未来を切り拓く、心豊かなぶしっ子の育成 ～授業法・評価の研究を通して自分の思いを伝え合える児童を育てる～

二分法による  
話し合い



小中一貫研修で  
の模擬授業



【研究内容】

授業の中で自分の立場をはっきりさせることで、考えを相手に伝えたり、友達の意見を聞いてそれに対してどう思うか等を議論したり、考えを深める授業を目指しています。児童が分かりやすく、話し合いに積極的に参加できるよう日々研究を重ねています。

藤沢中学校  
〈全教科〉

### 夢や希望に向かって、逞しく生きる生徒の育成 ～自尊感情(自己有用感)を高める取組、実践を通して～

深い学びへの  
授業改善



自己有用感を  
高める活動



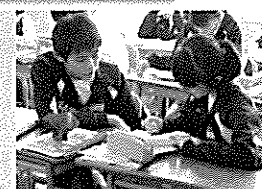
【研究内容】

生徒の自尊感情・自己有用感を高める授業改善を目指し、一人一回の研究授業を実施しました。生徒の活動機会を数多く設定し、自己有用感を高める実践をしています。

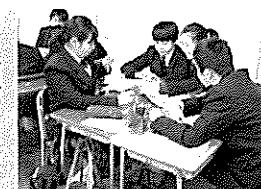
黒須中学校  
〈全教科〉

### 学び合いを通して、生きる力を育む授業の創造 ～生徒一人一人の学びを保障する授業づくり～

ペア学習



4人組の  
学び合い学習



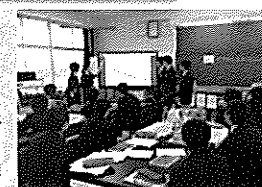
【研究内容】

一斉授業から協働的な学びへの転換を図り、生徒の学習意欲と学力の向上を図るために、従来のペア学習に加え、4人組を中心とした「学び合い学習」に取り組んでいます。

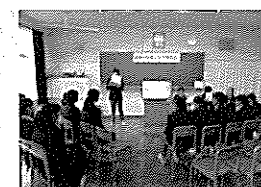
野田中学校  
〈全教科〉

### 豊かな人間関係の中で、主体的に学び合う生徒の育成 ～ICTの活用をとおして～

ICTを活用し  
た授業



総合学習発表会



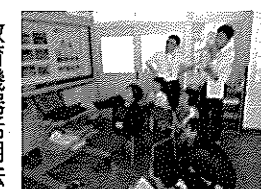
【研究内容】

生徒の心の発達を重視し、体験活動を多く取り入れています。授業でも生徒による生徒のための授業を実践すべく、協調学習に力を注いでいます。今回の研究では、様々なICT機器を導入し、全教科、全教員で生徒の学び合いに取り組んでいます。

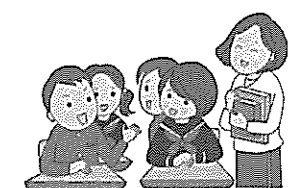
学び合い

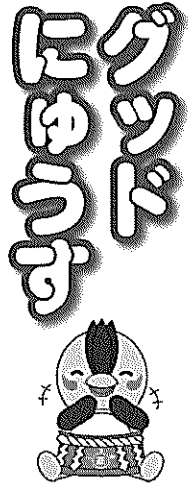


教育機器  
活用法  
の研修



※授業中の指示やあいさつ、質問に使用する英語





〈第49回全国中学校相撲選手権大会〉  
 団体ベスト16 (関東大会3位・埼玉県大会優勝)  
 黒須中学校  
 個人ベスト32 (関東大会優勝・埼玉県大会優勝)  
 黒須中学校 3年 小林 嵐さん  
 個人ベスト32  
 黒須中学校 2年 斧澤 亜矢斗さん

〈第49回関東中学校バスケットボール大会〉  
 出場 (県大会3位)  
 上藤沢中学校  
 女子バスケットボール部



〈第46回全日本中学校陸上競技選手権大会〉  
 女子共通200m 出場 (関東大会5位入賞・埼玉県大会1位)  
 豊岡中学校 3年 吉永 葉月さん  
 〈第47回関東中学校陸上競技大会〉  
 1年男子走り幅跳び 7位 (埼玉県大会2位)  
 上藤沢中学校 1年 吉田 涼太さん

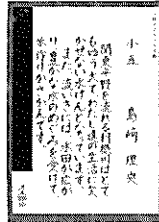


第32回全日本小学生相撲優勝大会  
 出場関東ブロック予選5年生の部優勝  
 東金子小学校 5年 中村 大海さん



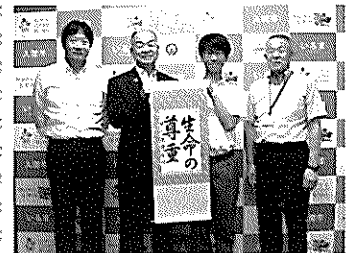
全日本交通安全協会  
 「交通安全優良学校」  
 受賞 東町中学校

第58回埼玉県硬筆中央展覧会  
 埼玉県知事賞 (5年連続)  
 第72回埼玉県書きぞめ中央展覧会  
 埼玉県知事賞 (3年連続)  
 仏子小学校  
 5年 島崎 理央さん

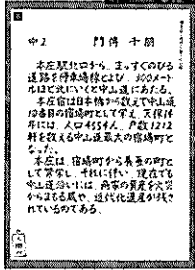


台風15号千葉県鴨川ボランティア  
 「アシスト瓦百枚製作」  
 藤沢中学校1年生約70名

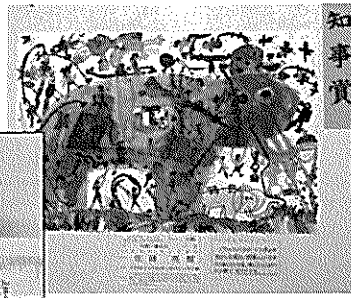
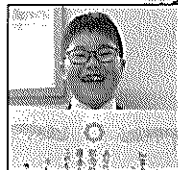
第35回高円宮杯日本武道館  
 書写書道大展覧会  
 日本武道館大賞  
 藤沢中学校  
 3年 齋藤 祐也さん



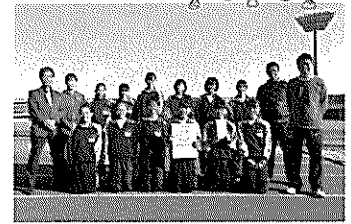
第58回埼玉県硬筆中央展覧会  
 埼玉県書写書道教育連盟賞  
 金子中学校 2年 門傳 千朋さん



第54回郷土を描く美術展  
 県知事賞  
 狭山小学校 3年 佐藤 亮醒さん



第87回埼玉県駅伝競走大会  
 中学校女子の部 5位  
 野田中学校  
 駅伝部



平成から令和へと変わった年。  
 新しい時代の到来とともに、各学  
 校で今も授業改善の取組がすす  
 られています。  
 令和二年も「学びと実践があふ  
 れるまち」づくりの推進に皆様の  
 御活躍を期待しています。

委員長 富井弘



〈東町中学校〉  
 盆略点前の学習では、毎回  
 約10人の方の御協力をいた  
 だいています。

学校の教育活動は  
 地域のボランティアの方々に  
 支えられています!!  
 日頃より、小・中学校の教育活  
 動の様々な場面でボランティアの  
 皆様の御協力をいただき、誠にあ  
 りがとうございます。  
 入間市の教育は、地域の皆様に  
 支えられています。今後とも、子  
 供達の学校生活にお力添えをいた  
 だきますよう、よろしくお願いい  
 たします。  
 「ボランティアのお申込みは、各  
 学校へお問い合わせください。」