

# 教育広報 いるま

第54号  
平成23年7月

題字：教育長 村野志朗  
編集：教育広報いるま編集委員会  
発行：入間市教育委員会学校教育課  
電話 04-2964-1111(内 4145)

## すべての子どもたちの自立を目指して



### 第54号のおもな内容

- 小学校で新教育課程が本格的にスタートしました。
- 「子ども未来室事業」特集
- 「狭山茶とふれあう教育の推進」入間を愛する子どもたちの育成
- 入間市教育委員会の基本方針

すでにご案内の通り、小学校では4月から新しい学習指導要領が全面実施となり、中学校でも来年度から全面実施となります。

これに伴い、小学校では、すでに、全ての学年で週あたり1時間の授業時数が増加していますが、1・2年生は、さらに、週あたり1時間増加しています。

また、中学校では平成24年度から、週あたり1単位時間（※小学校45分・中学校50分）増加します。そこで、今年度から、授業日数を増やすことによって時間的な余裕を生み出し、子どもたちにとって潤いのある学校生活を実現するとともに、教育活動の充実を目指すこととしました。

皆様の御理解、御協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

入間市教育委員会教育長 村野 志朗



## 平成22年度から24年度にかけて、次の学校に研究の委嘱をしています。

### 国語

#### 「国語の授業づくりの研究」

**豊岡小** 一時間の授業の充実を目指して  
【説明文と物語文にポイントをおいた  
意欲的に学ぶ国語の授業】

#### 「共に学びあい、心豊かに生きる児童の育成」

**宮寺小** 豊かな読み方を育てる指導  
【国語の音読を中心とした授業】

#### 「共に学びあう子の育成」

**西武小** 話し合いをとおした日本語の美しさに気づく授業の創造

### 「確かな学びの力の育成」

**金子小** 一人一人の表現力・思考力を  
伸ばす指導法の研究  
【スキルアップタイムの実施】

### 扇小

#### 「的確に理解し、自分で考え、 表現する児童の育成」



### 全教科・道徳

#### 「自ら学ぶ、心豊かな生徒の育成」

**向原中** 学ぶ意欲と学ぶ力を育成する  
学習指導の在り方  
【学習形態の工夫と基礎基本の定着に向けた取組の研究】

### 算数

#### 「確かな学力の向上を目指して」

**高倉小** 算数科を中心として  
【自分の力で答えを導き出す力をつける。  
そのため、基礎基本の確立】

### 進路・キャリア教育

#### 「自他の理解を深め、 よりよく生きようとする生徒の育成」

**黒須中** 【ライフスキル教育をとおして】

### 全教科・領域

#### 「学ぶ喜びの分かる楽しさを 味わわせる指導と評価について」

**東町小** 【子どもと教師で作り上げる学級会（特別活動）  
～今よりももっといいクラスにしよう！～】

### 生徒指導

#### 「生徒一人一人を大切にし、 自立を育む教育活動を追求する」

**東金子中** 【人としての基礎・基本を身につける。  
～8つの当たり前の達成を目指して～】

### 野田中

#### 「学ぶ意欲の向上」

【授業改善・言葉力の育成を主に】

### あずま 幼稚園

#### 「幼児理解をとおした

#### 魅力ある教育活動の創造

【園児が輝き、教師・保護者が輝くあずま幼稚園】



# 豊かな人間性の育成

入間を愛する心・思いやりの心・人間愛

・道徳教育及び道徳の時間の充実

- ・狭山茶とふれあう教育の推進  
茶摘み・手揉み茶体験 茶席体験
- ・地域人材、地域教材の学校教育での活用
- ・地場産の農産物等の学校給食への利用



道徳の授業



茶摘み体験



茶席体験・中学校



茶席体験・小学校

学力の向上(学ぶ喜び)

・教職員の資質の向上

直接指導する教師の指導力の向上を図ることが学力向上につながっていく。

- ・少人数指導の推進
- ・教科指導員の小学校全校、中学校4校配置
- ・小学校理科支援員の配置



教員の研修会

・「子ども未来室事業」の推進

(すべての子どもの自立を支援)

落ち着いた環境の中で学習活動が展開されることによって、子どもたちの学力の向上を図っていく。

- ・入間市すべての子どもたちの自立支援
- ・子育て中の親の支援に関する事業
- ・教師、保育士等の支援に関する事業



巡回支援

健やかな体

・体育の授業、体育的活動の充実

- ・歯磨きの励行
- ・食育
- ・新体力テスト及び運動能力調査の実施
- ・薬物乱用防止教育の推進
- ・集団行動研修の実施



食育の授業



# 瞳が輝く入間っ子の育成

## 子ども未来室事業

### 入間市すべての子どもたちの自立支援

平成23年度の  
子ども未来室事業…

各事業内容のいっそうの  
充実を図り、子どもたちの  
笑顔を支えます。

落ち着いた学校生活

学力の向上

いじめ・不登校・暴力行為の減少

#### 子育て中の親の支援に関する事業

「親の学習講座」  
の充実

「育ちの記録シート」  
の活用促進

幼児の通級指導教室の  
拡充(発達・ことば)

#### 教師・保育士等の支援に関する事業

小中連携の推進  
中1ギャップ支援員  
SSWの活用

巡回支援の充実  
巡回相談の活用促進

教師・保育士等の  
指導力の向上

#### 「育ちの記録シート」の活用

- ・0歳からお子さんの成長の様子を記録していきます。
- ・健診や面談時等に活用できるようにします。



#### 幼児の通級指導教室の充実

- 発達・情緒の通級指導教室とは？
- ・指導員が、行動・情緒面、友達関係等に関する指導を個別に行います。



#### 「親の学習講座」の充実

- 保育園(所)・幼稚園・小・中学校で保護者が集まった時に、親のあり様(よう)、子どもの発達の様子について、講演・演習をします。



- 平成23年度よりことばの通級指導教室が開室
- ・指導員が、言葉の発音や聞こえ等に関する指導を個別に行います。



#### 巡回支援・巡回相談の充実

- ・臨床心理士による、きめ細やかな支援の充実が期待できます。平成22年度は93回訪問しました。



#### 保幼小中の連携



#### 小1プロblem・中1ギャップの解消

- 保幼小の連携
- ・保幼小の各施設の実態に応じた連携・交流の取組を推進します。



- 小中の連携
- ・中1ギャップ支援員やスクールソーシャルワーカーが学校を訪問し、小中の接続支援をします。



# 博物館ALITでの学習

博物館ALITには、市内小中学校の児童生徒がお茶や歴史の学習に訪れます。中学生は、館庭にある茶室「青丘庵」において、入間市茶道連盟の協力を得て本格的な茶席体験を行なっています。また、夏休みには「こどもお茶大学」が開講します。

## 茶席体験

市内の全中学校の1年生を対象に実施しています。茶席を通して、「和敬清寂」や「一期一会」などのお茶の心を学びます。

(平成10年度から実施)



## お茶の調べ学習

お茶の展示室を使っての学習です。子ども達は自分の課題に沿って調べたり、学芸員の説明を聞いたりして学習します。



## 手揉み茶体験

製茶の機械ができるまでは、手揉みでお茶が作られていました。学校では、茶業協会や手揉狭山茶保存会の協力を得て、手揉み茶の体験学習を行なっています。伝統の技術を体験しながら、むかしの茶農家の方の技や苦労について学びます。



## こどもお茶大学

### お茶の基礎知識



### お茶の作法



### 緑茶・紅茶づくり



## 家庭科の授業



5年生の家庭科の授業で、お茶をいれる学習をします。

## お茶給食



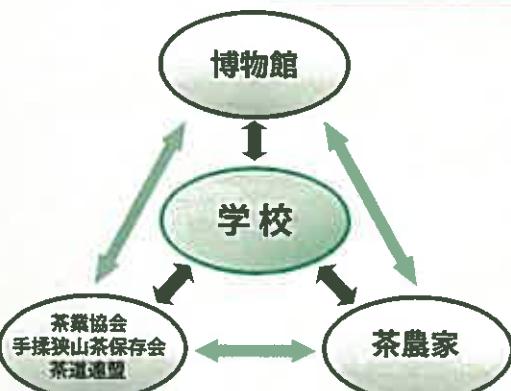
給食を食べながら、狭山茶をおいしく味わいます。

# 「狭山茶とふれあう教育」の推進

## ～ふるさと入間を愛する子ども達の育成を目指して～

入間市教育委員会では、「入間を愛する心」の育成を基本目標の一つに掲げています。地域の自然や歴史・文化、産業の学びを通し、将来にわたってふるさと入間に誇りを持ち続けられるような「入間を愛する心」を一人ひとりに育んでいきます。各小中学校では、地場産業である狭山茶とふれあう教育を推進し、茶摘み体験や茶席体験などの体験学習やお茶の歴史・文化の学習を通し、ふるさと入間を愛する子ども達の育成に取り組んでいます。

### 学校と関係機関との連携



「狭山茶とふれあう教育」は、茶農家や茶業協会、手揉狭山茶保存会、茶道連盟などの茶関係機関や、博物館ALITとの連携のもとに行なわれています。各学校は、地域の特性を生かし特色ある教育活動に取り組んでいます。



### 茶摘み体験や茶の栽培学習



市内小学校の全校で、3年生が茶摘み体験を実施しています。自校に茶園を持たない学校では、地元の茶農家の協力を得ての学習です。事前に新芽の摘み方を教えてもらい、一つ一つ丁寧に摘み取っていきます。



上藤沢中学校では、地元の茶農家の茶園を借りてお茶の栽培学習に取り組んでいます。1年を通して茶畠の管理、収穫を通して、茶農家の苦労や喜びを学んでいます。

# 入間市の教育

入間市の  
将来  
都市像

香り豊かな緑の文化都市

生涯学習  
による  
まちづくり



ひとりひとりの学びが21世紀の入間を元気にする

(人が導き、人が教え、人を育てる)

入間市  
教育委員会  
基本理念

豊かな人間性の育成

学ぶ喜び

入間を愛する心

思いやりの心

健やかな体

学校教育

社会教育

地域に根ざした教育行政の推進

学校

家庭

地域

公民館

体育施設

博物館

図書館

青少年施設

平成23年度  
入間市立  
幼・小・中学校  
校長(園長)  
先生の紹介



学校名	氏名	学校名	氏名
あづま幼稚園	加藤 孝義	新久小学校	細谷 克巳
豊岡小学校	岡村 光章	東町小学校	村田 勉
黒須小学校	渡邊直基	高倉小学校	山下忠夫
扇小学校	関田 恵一	豊岡中学校	野口隆司
東金子小学校	藤川 喜久男	金子中学校	駒井 勇
金子小学校	田辺 晓己	武藏中学校	小川 孝
宮寺小学校	金子 博	藤沢中学校	八木達夫
藤沢小学校	福嶋辰美	西武中学校	田中辰弥
藤沢南小学校	栗原哲雄	向原中学校	大室重喜
狭山小学校	杉田 茂久	黒須中学校	西澤泰男
西武小学校	古谷 進	東金子中学校	星純一
藤沢東小学校	鈴木良一	上藤沢中学校	菅沼幸雄
藤沢北小学校	菅野勉	東町中学校	中村伸一
仏子小学校	飯島晴美	野田中学校	矢野和彦