

教育広報

いるま

第66号
平成29年10月

題字：教育長 西 澤 泰 男
 編集：教育広報いるま編集委員会
 発行：入間市教育委員会学校教育課
 電話 04-2964-1111(内 4145)
 入間市教育委員会ホームページアドレス
<http://www.city.iruma.saitama.jp/kyouikuiinkai/index.html>



祝！東日本大会出場 吹奏楽部
 西関東吹奏楽コンクール中学校Bの部金賞

入間市立野田中学校 吹奏楽部

吹奏楽コンクールB部門埼玉県大会金賞
 吹奏楽コンクールB部門西関東大会金賞・東日本大会出場

野田中学校吹奏楽部が吹奏楽コンクール B 部門（中編成の部）で埼玉県、そして西関東の代表に選ばれ、東日本大会（平成 29 年 10 月 14 日 栃木県宇都宮市）に出場することになりました。今回出場する東日本大会とは、B 部門では全国大会に匹敵する大会で、入間市の中学校では初めての出場となります。

これまで野田中吹奏楽部は、「音楽で人の心を幸せにしよう」をモットーに活動してきました。地域の体育祭、文化祭や老人福祉施設での演奏、そして毎年3月に行われる「定期演奏会」などで、多くの人々に喜びを与えてきました。これからもコンクールで成果を出すと共に、人々の心が豊かになる演奏を目指して、部員一同頑張っていきます。

入間市の教育

「学びと実践があふれるまち」を標榜して

入間市は「第6次入間市総合計画」に基づき、「みんなでつくる 住みやすさが実感できるまちいるま」を目指し、「元気な子どもが育つまち」をテーマに施策の推進を図ります。

総合計画を受け、教育委員会では「豊かな人間性の育成」を基本理念とし、「学びと実践があふれるまち」を教育行政テーマとした第2期入間市教育振興基本計画を設定しました。市民一人ひとりがさまざまな学びを通じて充実した生活を送り、暮らしやすい地域づくりを積極的に進めていただくことを願っています。

そして次の3点を重要な施策として、教育行政を推進します。



①夢の実現に向けた学校教育の充実

『こども未来室事業』を継続し、着実に推進するとともに、子どもたち一人ひとりの夢の実現に向けて9年間の義務教育の充実を図ります。とりわけ小中一貫教育の取り組みや、ユニバーサルデザインの視点に立った教育の展開、そして学力の向上に重点を置いて取り組みます。そのために居場所のある学級づくりや、学びたい、分かりたい子どもの学力保障と授業改善に取り組み、主体的な学びがあふれる学校づくりを進めます。

子ども未来室事業とは

すべての子どもの自立支援にあたる取組で、学力向上や不登校の解消も目指します。具体的には、保育園(所)・幼稚園へ臨床心理士等が巡回支援し、就学前の通級指導教室「茶おちゃお」も行っています。接続支援では、小学校就学前後に行う指導を統一化し、小1プロブレムの対応を図ります。また、小中一貫教育を展開し、いわゆる中1ギャップの解消にも努めています。

②地域との連携と生きる力の育成

中学校区ごとに地域交流研修会を設け、地域の特色を生かした開かれた学校づくりを進め、地域と連携して教育力の向上を図ります。さらに、小中学校が互いに補完しあい学校力を高めることで、地域で活躍できる子どもを育てます。子どもたちが地域の祭りや行事で大人と一緒に活動し、役割を果たすことで、生きる力のいっそうの向上、社会的自立を促進します。

③学びと実践による地域づくり

社会教育を総合的かつ効果的に展開し、市民と行政の協働による推進体制を充実します。また、公民館や博物館、図書館等の社会教育施設の運営を通して市民ニーズの把握に努め、協力団体やボランティアスタッフ等と積極的に事業を創造し、市民の学びと実践があふれる地域づくりを進めていきます。



教育長 西澤 泰男

平成28年度文部科学省委託事業

学校における交流及び共同学習を通じた
障害者理解（心のバリアフリー）推進事業

研究委嘱校

東金子中学校・東金子小学校・新久小学校

県立入間わかくさ
高等特別支援学校との交流

県立入間わかくさ高等特別支援学校と児童との交流及び共同学習として障害者スポーツの体験学習に取り組み、お互いの理解を深めました。



ともに楽しむ状況づくり

応援の声かけやハイタッチ、点数を競うなど多様な場面づくりをしました。

【児童感想】

- ぼくは、毎年、年一回フライングディスクをやっています。フライングディスクはコントロールが難しかったけど、指導員さんのおかげで上手に投げることができました。高校生と交流して、みなさんは優しくかったから、すごく楽しかったです。しかも、フライングディスクがとても上手だったからびっくりしました。ハイタッチまでできたので楽しかったです。
- フライングディスクによって楽しい交流ができてよかったです。輪の中を通したり、パネルを落としたりして楽しかったです。みんな笑顔でできてうれしかったです。

【成果】

- 障害者スポーツ選手の講演を拝聴することで、ハンディキャップを乗り越えようとする意欲や工夫を学ぶことができた。
- 車椅子バスケットボール選手の実技を見て技能の高さに驚くとともに、技能を追求する意志の強さを感じた。また、仲間同士で支えあう強い絆の大切さを学ぶことができた。
- 高校生との声のかけあいやハイタッチなど、お互いに励ましあうなど、時間を共有することでよい交流ができた。

平成29年度は、藤沢中学校区（藤沢中学校・藤沢小学校・藤沢北小学校）で同様の取組を実施し、障害のある児童生徒にとっても、障害のない児童生徒にとっても、豊かな人間性を育てる有意義な活動の在り方を研究してまいります。

交流校

県立入間わかくさ高等特別支援学校

障害者スポーツ体験会
（車椅子バスケットボール）

アスリートとして、一人ひとりが努力して培ってきたプレーに触れ、技能の高さに驚きました。また、実際に体験することで障害に対する理解を深め、生きる力を感しました。



障害に対する理解を深める

子ども達も車椅子バスケットボールに実際に挑戦し、試合をしました。

【児童・生徒感想】

- 車椅子を自由自在に操りバスケットを楽しんでいてすごい感動です。
- 事故でけがをしていても、笑顔でスポーツをしていてすごいです。
- 「私は、足に障害があったら前向きに生きていけない」と思っていたけれど、楽しめるものを見つけて、前向きに生きている姿を見て、すごいなと思いました。

【教員感想】

- 交通事故という痛ましい過去に打ち勝ち、私たちに生きる力とは何なのかを体験を通して教えていただきました。

教育ニュース

新教育委員に 今井 美帆 氏 平成29年4月に就任!



今井 美帆 委員

子どもたちがこれから生きていく社会は、少子高齢化、グローバル化の進行やAI（人工知能）の発展など、変化の激しい複雑な時代となり、教育行政への期待は大きく、求められることも多様化していきます。そのような中、「元気な子どもが育つまち」の実現に向け、「子どもたちは地域の宝」という認識のもと、子どもたちの成長を見守り、支えていくことができるように微力ながら取り組んでまいり所存でございます。よろしくお願いいたします。

入間市小中一貫教育研究発表会3rd ～絆～

小中をつなぐ5つの絆

「目指す児童生徒像」

9年間で育てる
子ども像の明確化

「スタンダード」

学び・指導・生活の
スタンダード

「交流・協働」

教師、子ども、地域・
保護者同士の交流

「相互理解」

小中それぞれの
良さから学ぶ

「地域との連携」

保幼小連携、中高連携、
小中特連携

本市では、平成25年度より文部科学省の委託事業「小中一貫教育による多様な教育システムの調査研究」を受け、小中一貫教育の研究を進めてまいりました。この度、下記のとおり研究発表会を開催いたします。

平成29年
11月10日(金)

会 場	受 付	公 開 授 業	研究発表・講演会等
入間市立金子中学校	13時20分～	14時00分～	15時00分～
入間市立西武中学校	13時00分～	13時45分～	15時10分～
入間市立東金子中学校	13時00分～	13時40分～	15時40分～
入間市立野田中学校	13時15分～	13時40分～	14時45分～

平成29年度 入間市立幼・小・中学校 校長(園長)先生・教頭(副園長)先生の紹介

学校名	校 長	教 頭	学校名(幼稚園)	校長(園長)	教頭(副園長)
豊岡小学校	齋藤 悟	日下部和史	東町小学校	篠塚 清治	仲田 和広
黒須小学校	塩澤 榮一	小田 誠	高倉小学校	山口 勝	大館 信浩
扇小学校	古谷 進	塚内 素子	豊岡中学校	中田 一平	伊藤 浩二
東金子小学校	田島 浩	萩原 幹夫	金子中学校	古川正斗志	梶原 保彦
金子小学校	村越 新	高瀬 晃次	武蔵中学校	横山 義武	倉根 勝彦
宮寺小学校	神田 郁夫	武田 功一	藤沢中学校	早川 等	砂田 一
藤沢小学校	後藤 博	勝田 正敏	西武中学校	飯塚 一博	山元 丈司
藤沢南小学校	奥泉 徹	原 政幸	向原中学校	野口 隆司	田邊 玲
狭山小学校	正高 喜吉	石居美喜夫	黒須中学校	広田 和美	吉田 穂高
西武小学校	村田 久也	保田 研治	東金子中学校	遠藤 敏	伊藤 潤
藤沢東小学校	梶田 修司	松本 正彦	上藤沢中学校	小原 茂	新井 充
藤沢北小学校	須田 昌	木村 淳	東町中学校	井関 義邦	富井 弘
仏子小学校	土屋 利美	増山 宗隆	野田中学校	菅沼 幸雄	竹田 泰郎
新久小学校	小林 光之	武藤 貴洋	あずま幼稚園	浅見 敏彦	西澤みゆき