

成果と課題



1. ポイント

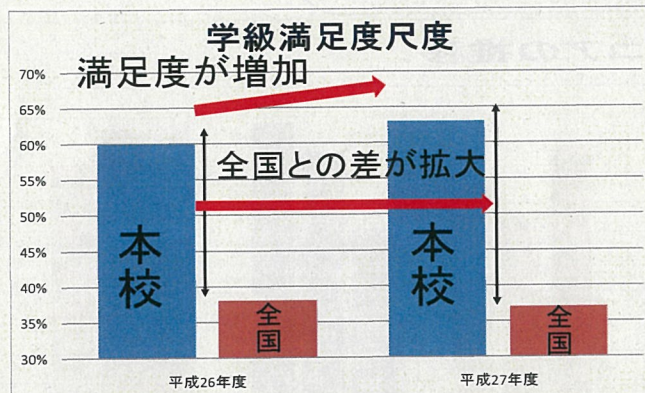
① 1 学年 Q U テスト 結果

② 生徒 アンケート 結果

③ 「中 1 ギャップ」

2. 内容

① 1 学年 Q U テスト 結果

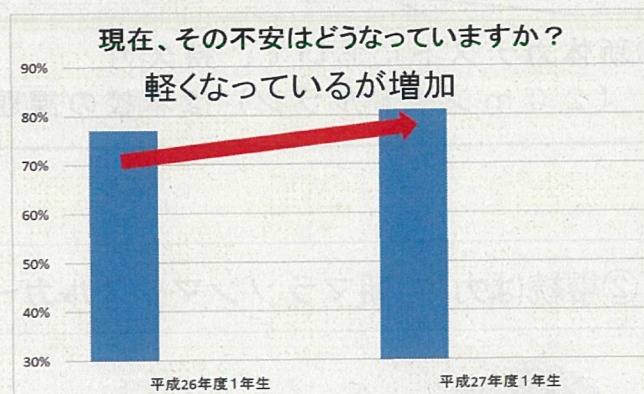
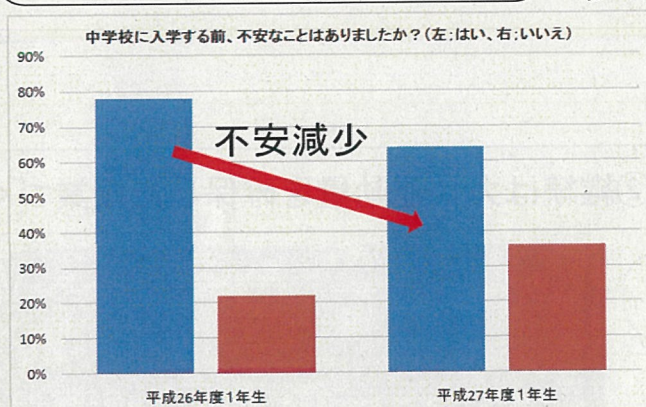


ア 本校生徒の学級満足度が向上しています。
イ 学級満足度が全国生徒を上回っています。

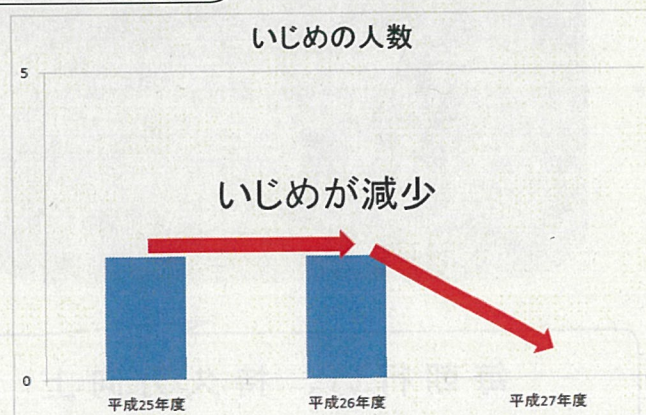
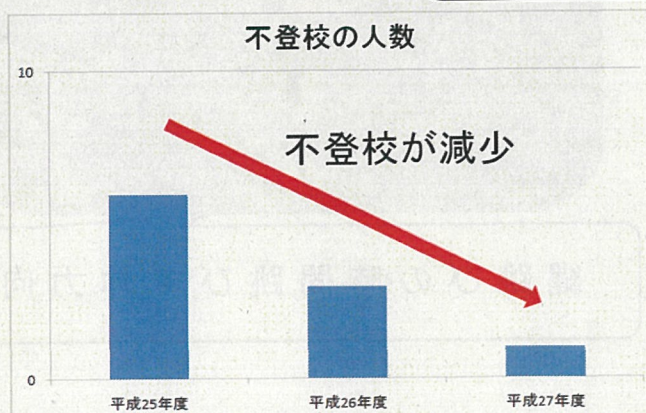
人間関係などの不安が軽くなっている

② 生徒 アンケート 結果

入学当初の不安



③ 「中 1 ギャップ」 の解消





持久力の向上



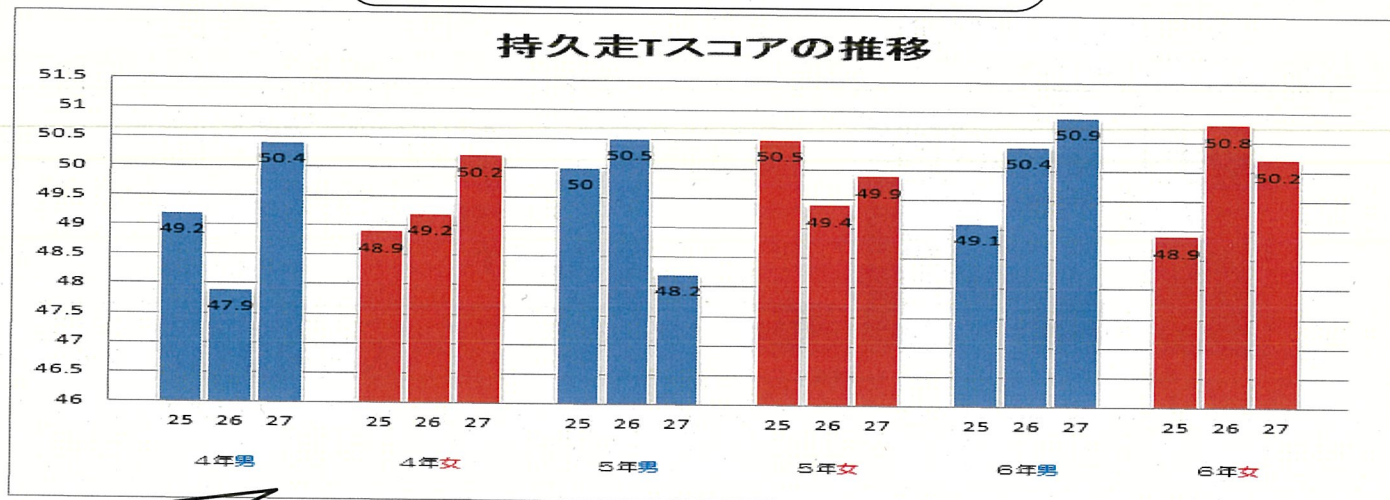
1. ポイント

①持久力の向上 ②継続は力（運動量を確保した授業、
ラソンマッスルカードの取組）

朝マ

2. 内容

①持久力の向上：新体力テストより



①新体力テストにおいて、持久力
（20mシャトルラン）は本校の課題。

②継続は力：運動量を確保した授業づくり

②継続は力：朝マラソンマッスルカード



毎朝行い、持久力向上



縄跳びの時間跳びで体力向上



持久力の向上

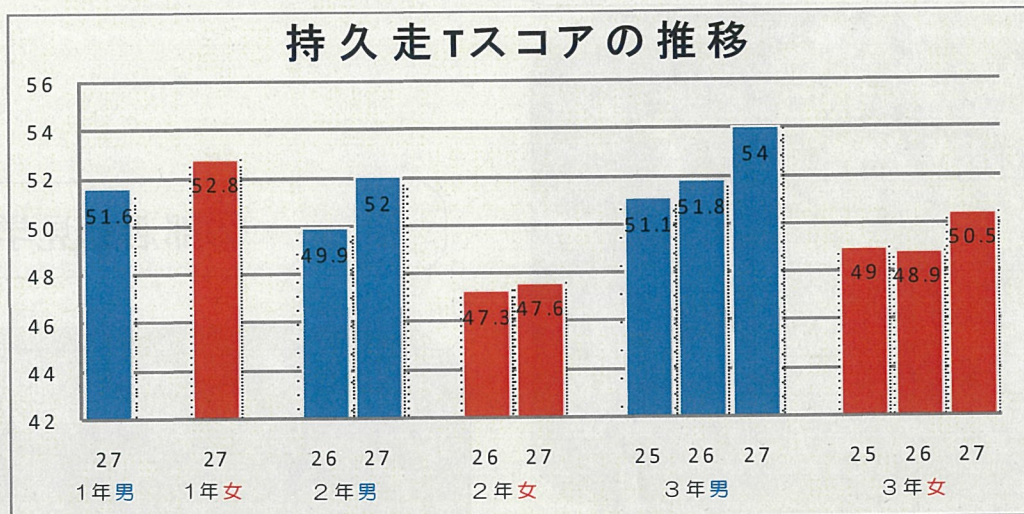


1. ポイント

- ① 持久力の向上 ② 継続は力（毎授業で3分間走、運動強度と心拍数への着目）

2. 内容

① 持久力の向上：新体力テストより



持久走が本校の課題

② 継続は力：カルボーネン法の活用

② 継続は力：持久走（3分間走）



終了10秒後15秒間
心拍数を計測



心拍数に着目し負荷を設定



小学校編

体力 No. 2

持久力の向上 部活動説明会・体験



1. ポイント

① あいさつ運動 ② 部活動見学 ③ 部活動体験

2. 内容

① あいさつ運動



小学生も自然と笑顔であいさつ。

③ 部活動体験



先輩の丁寧な指導、笑顔でやる気アップ。

② 部活動見学



部活動に入りたいと意欲向上。



中学校編

体力 No. 2

持久力の向上 部活動説明会・体験



1. ポイント

- ① あいさつ運動 ② 部活動見学 ③ 部活動体験

2. 内容

① あいさつ運動



中学生の元気に、小学生も

③ 部活動体験



新入部員と同じように丁寧に

② 部活動見学



活動ぶりをはりきって披露



持久力の向上 体育の授業の連携



1. ポイント

- ① 体育授業の連携 ② 朝マラソンマッスルカード

2. 内容

① 体育授業の連携



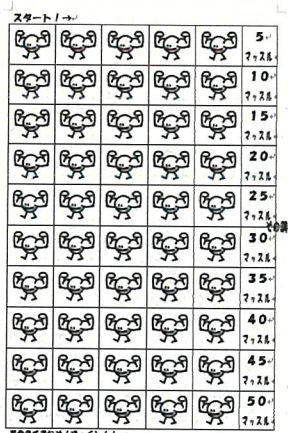
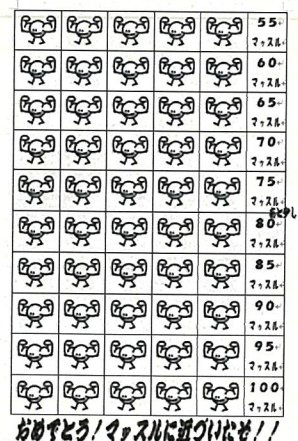
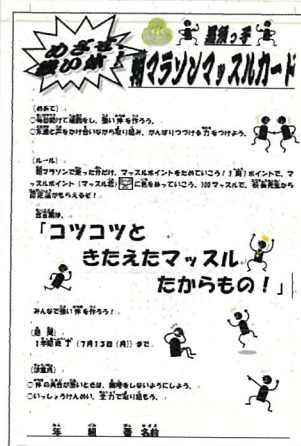
時間の意識、迅速な行動から運動量の確保へ

① 体育授業の連携



中学生からの直接指導
先輩後輩関係の構築

② 朝マラソンマッスルカード



入間市
立黒須
小学校

継続は力なりの具現化
持久力向上



中学校編

体力 No. 3

持久力の向上 体育の授業の連携



1. ポイント

① 体育授業の連携

② 3 分間走

2. 内容

① 体育授業の連携



小学生もこのようにできることを期待

① 体育授業の連携



中学生が 6 年生に指導

② 3分間走：持久走

持久走（継続は力）記録カード

3 年 3 組 番 氏 名

1 活動は授業時間外と部活動やその他の日に分けて記録していきます。

2 授業では 3 分間走を行い、各組が運動強度を測定して心拍数を計ります。

3 目標心拍数 = 運動強度 × (最大心拍数 - 安静時心拍数) + 安静時心拍数

4 活動の成果は、月 1 回授業で（男子 1500m、女子 1000m）計測します。

NO. /

安静時心拍数 60% 心拍数 80% 心拍数

80 155 180

※ カルパーペン速より

日	月/日	活動 %	運動後の心拍数 (15' 後)	今日の距離	距離の累計	取 組
1	6/27	60%	160	450	450	はやく行って！すたので！ いっしょに走ろう！
2	7/1	80%	176	500	950	がんばれ！(80%にがんばれ！)
3	7/4	80%	180	500	1450	がんばれ！ いっしょに走ろう！
4	7/8	60%	172	450	1900	がんばれ！ いっしょに走ろう！
5	7/9	60%	164	450	2350	がんばれ！ いっしょに走ろう！
6	7/15	80%	164	500	2850	がんばれ！ いっしょに走ろう！
7	7/22	80%	176	500	3350	がんばれ！ いっしょに走ろう！
8	7/23	80%	176	500	3850	がんばれ！ いっしょに走ろう！
9	7/24	60%	156	450	4300	がんばれ！ いっしょに走ろう！
10	7/26	80%	172	500	4800	がんばれ！ いっしょに走ろう！
11	7/27	80%	168	500	5300	がんばれ！ いっしょに走ろう！
12	7/29	80%	168	500	5800	がんばれ！ いっしょに走ろう！
13	7/29	80%	176	550	6350	がんばれ！ いっしょに走ろう！
14	7/29	80%	172	525	6875	がんばれ！ いっしょに走ろう！
15	7/29	80%	176	560	7435	がんばれ！ いっしょに走ろう！

毎授業で心拍数 定期的にタイム
計測で成果を確認

成果と課題



1. ポイント

- ① 持久力向上 ② 不安の解消

2. 内容

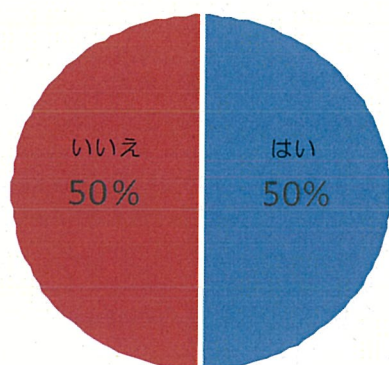
① 持久力向上

運動量を確保した授業、朝マラソン
マッスルカードの取組は、改善傾向。

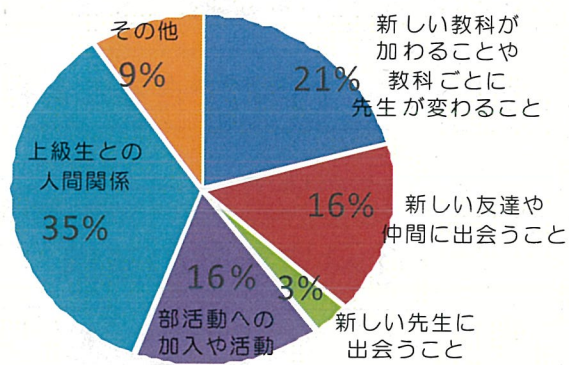


② 中学校への不安解消（26年度、現中1）

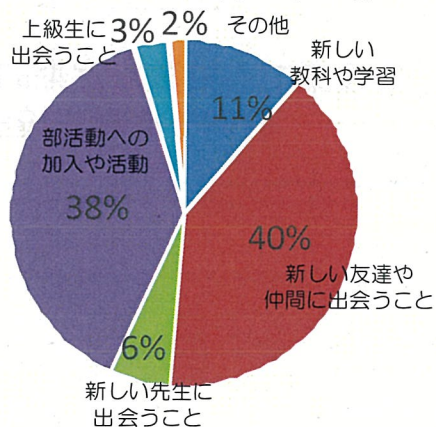
1 中学校に入学する前、
不安なことはありますか。



2 質問1で「はい」の回答者
どんなことに不安がありますか。



3 中学校入学後、楽しみに
していることは何ですか。





1. ポイント

ユニバーサルデザインの進化

2. 内容

体育館の集会

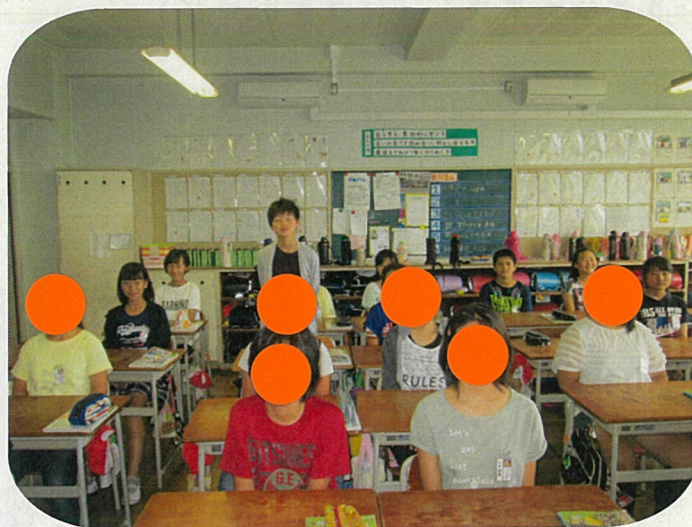


立ち位置に沿って
整列します。

無言清掃



授業開始



児童の代表が起立して
あいさつをリードします。

成果と課題



1. ポイント

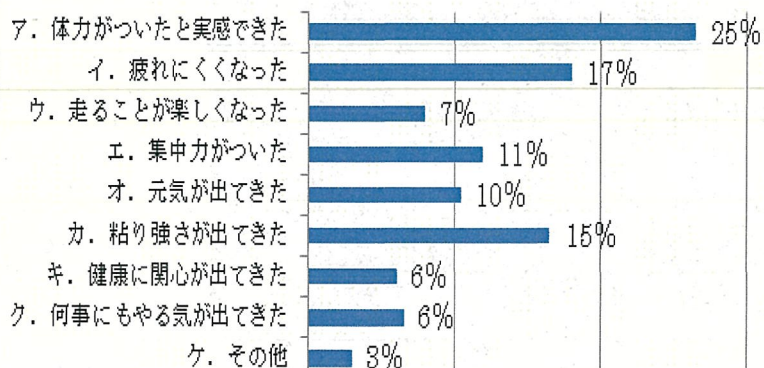
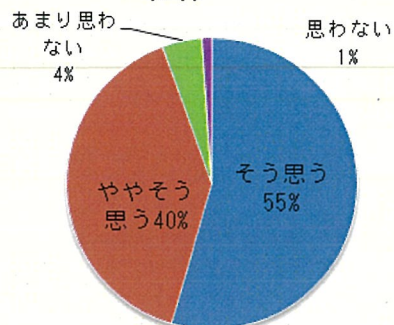
① 持久力向上

② 新体力テスト（持久走の伸び）

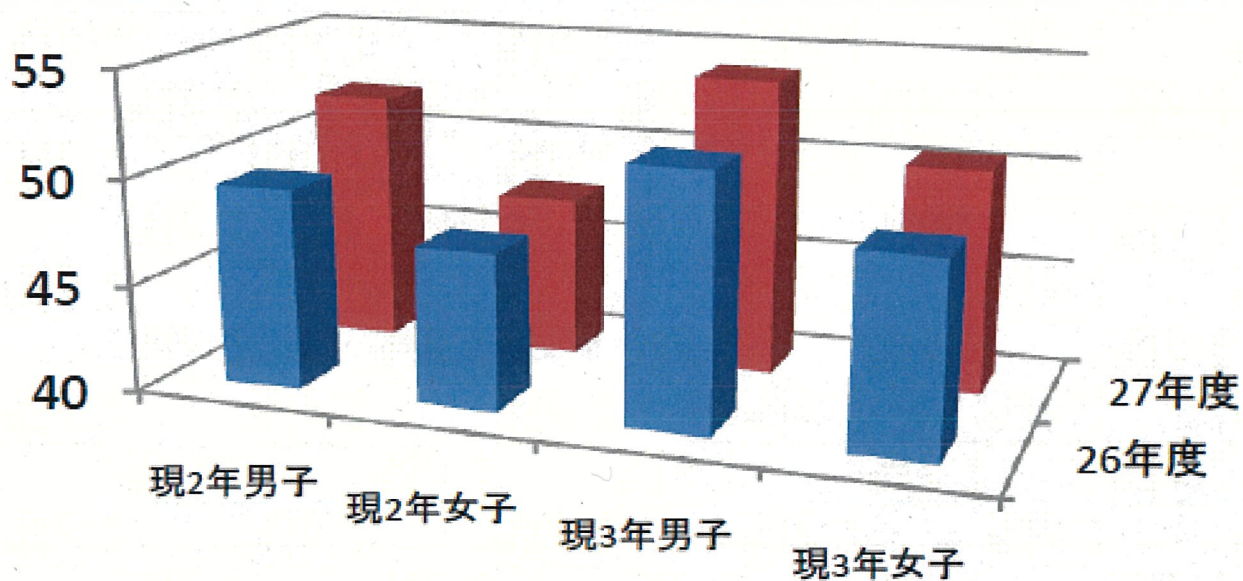
2. 内容

① 3 分間走の成果

持久力の向上になったと思いますか
(1年)



② 新体力テスト（持久走の伸び）





中学校編

全体 No. 1

発達段階に応じたユニバーサルデザイン (6年間と3年間)



1. ポイント

ユニバーサルデザインの進化

2. 内容

学年が上がるにつれ、指示が無くても「場の雰囲気」を察して行動ができるようになる。

習慣で無言の整列



開始前でも集中



空気を読む

意識が高まり無言清掃



自然に無言で読書





給食



1. ポイント

- ①食に関する関心を高める ②全員で歯みがきタイム

2. 内容

①食に関する関心を高める



青空給食

①食に関する関心を高める



②全員で歯みがきタイム



P T A 給食試食会
低学年で食材を準備



中学校編

全体 No. 2

給食



1. ポイント

- ①食に関する関心を高める ②全員で歯みがきタイム

2. 内容

①食に関する関心を高める



ワゴン係活動
12:50着席

①食に関する関心を高める



②全員で歯みがきタイム



PTA給食試食会后
教室参観



清掃



1. ポイント

- ① 清掃の仕方の共通理解と共通行動 ② シンデレラ拭き ③ ほうきの使い方

2. 内容

① 清掃の仕方の共通理解と共通行動



② シンデレラ拭き



③ ほうきの使い方





清掃

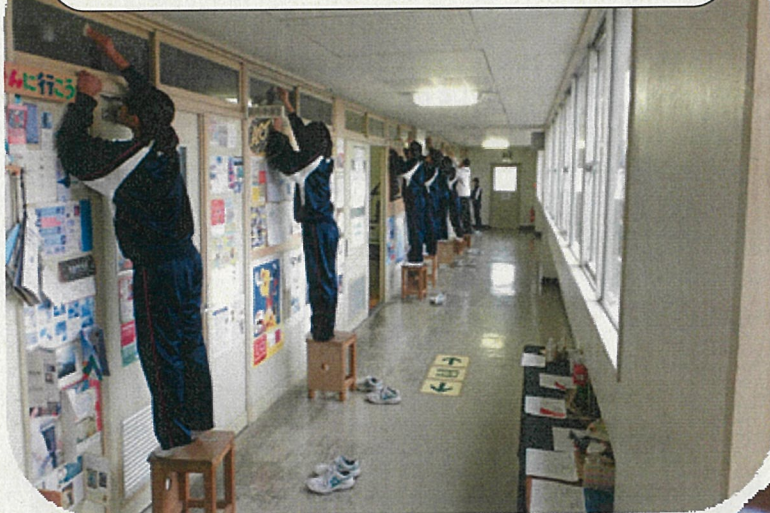


1. ポイント

- ① 清掃の仕方の共通理解と共通行動 ② シンデレラ拭き ③ ほうきの使い方

2. 内容

① 清掃の仕方の共通理解と共通行動



② シンデレラ拭き



③ ほうきの使い方



無言清掃コンクール



朝の会・帰りの会



1. ポイント

- ① 1日の始まり ② 日直司会

2. 内容

① 1日の始まり



出席確認
健康観察

② 日直司会



② 日直司会



担任の話



中学校編

全体 No. 4

朝の会・帰りの会



1. ポイント

- ① 1日の始まり ② 副学級委員司会

2. 内容

① 1日の始まり



担任による呼名
制服の着こなし

② 副学級委員司会



② 副学級委員司会



学級委員の話



小学校編

全体 No.5

PTA連携



1. ポイント

①生活習慣の改善から体力向上へ ②小中PTAの協力行

事

2. 内容

①生活習慣の改善から体力向上へ

②小中PTAの協力行事



保健委員会の発表



6年生・保護者の玉入れ



講師による講演
保護者、教員参加型の体験学習



中学校編

全体 No. 5

PTA連携



1. ポイント

① 小中合同PTA行事の開催 ② 小中PTAの絆

2. 内容

① 小中合同PTA行事の開催



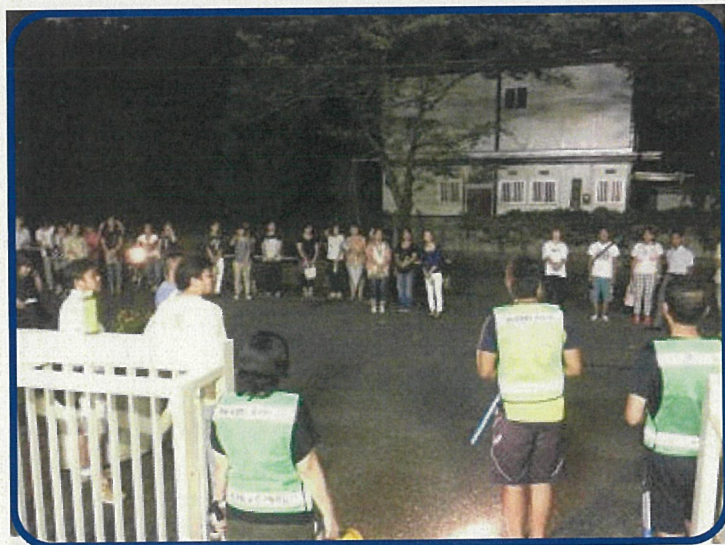
小中一貫についての教育長の講演会

① 小中合同PTA行事の開催

② 小中PTAの絆



- ・ 来年度PTA成人教育合同開催の増加
- ・ 茶まつりの合同開催等



一緒に準備
(仲良く、知り合
いになる)
黒須・高倉地区
健全育成推進会に
よる小中学校PTA
の合同パトロール
実施

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 18 sets of horizontal dashed lines for tracing and writing practice.