

会 議 録 (1)

会 議 の 名 称	令和6年度 第2回学校運営協議会
開 催 日 時	令和6年11月5日(火) 午前10時00分 開会・午前12時00分 閉会
開 催 場 所	入間市立豊岡小学校 視聴覚室
議 長 氏 名	土井 章 会長
出席委員(者)氏名	砂田 一 委員 菱 さより 委員 武田 功一 委員 青地 覧子 委員 桜庭 昌吾 委員 鈴木 野利子 委員 鈴木 和弘 委員 安藤 龍嗣 委員 鈴木 義雄 委員 荻野 英子 委員 河村 佳樹 委員 小林 一夫 委員 岩田 俊明 委員 東海林 大 指導主事
欠席委員(者)氏名	河名 祐二 委員
説明者の職氏名	砂田 一 委員 菱 さより 委員 武田 功一 委員
会 議 次 第 (公開・非公開の別)	〈令和6年度 第2回学校運営協議会〉 1 開会 2 小学校校長あいさつ(菱校長) 3 授業参観 4 熟議「各校の課題解決に向けて」 豊岡中学校「不登校生徒の見守り活動」 豊岡小学校「家庭の価値観の多様化」 高倉小学校「家庭学習の習慣化」 5 入間市教育委員会との質疑応答 6 閉会 公開・非公開の別 全て公開
非 公 開 理 由	
傍 聴 者 数	0 人
配 布 資 料	資料1 次第
事務局職員職氏名	教頭 忍足 耕史
会議録作成方法	要点筆記

会 議 録 (2)

議 事 の 概 要 (経 過) ・ 決 定 事 項

〈令和6年度 第2回学校運営協議会〉

- 4 熟議「各校の課題解決に向けて」
 - (1) 各校校長より課題の説明した。
豊岡中学校「不登校生徒の見守り活動」
豊岡小学校「家庭の価値観の多様化」
高倉小学校「家庭学習の習慣化」
 - (2) テーマの決定「不登校生徒の見守り活動」
豊岡小・高倉小の不登校児童の実態を説明した。
 - (3) 熟議
 - ・各校ごとに3グループに分かれ、付箋を用いての話し合いをした。
 - ・各グループで話し合ったことを全体で発表、共有した。

- 5 入間市教育委員会との質疑応答
入間市教育委員会 学校運営協議会担当指導主事と委員との質疑応答を行った。

会 議 録 (3)

発 言 者	発 言 内 容
土井会長（議長）	「各校の課題解決に向けて」 各校校長より課題の説明をお願いします。
砂田委員 菱委員 武田委員	（豊岡中学校「不登校生徒の見守り活動」について説明する。） （豊岡小学校「家庭の価値観の多様化」について説明する。） （高倉小学校「家庭学習の習慣化」について説明する。）
土井会長（議長）	社会的にも不登校は大きな問題となっています。今回は「不登校生徒の見守り活動」について熟議を行っていきたいです。
各委員	異議なし
土井会長（議長） 菱委員 武田委員	豊岡小と高倉小の不登校児童の状況の説明をお願いします。 （豊岡小学校の不登校児童の状況を説明する。） （高倉小学校の不登校児童の状況を説明する。）
土井会長（議長）	熟議に入ります。各校ごとに3グループに分かれ、付箋を用いての話し合いをお願いします。
各委員	～グループで熟議～
土井会長（議長）	各グループで話し合ったことを全体で発表、共有します。
岩田委員	人手と場所が必要です。地域に場を作っていく必要があります。人と場所で予算がかかることなので市や県に要望していくことも必要です。またこのような現状について出せる範囲の情報で広報していくことも人を集めていくうえで必要です。
青地委員	人手不足、個人情報もあります。また、ただ人が集まるだけでは不登校の子は入りにくくなってしまいます。学校の空き教室を地域のサークルに活用してもらい、そこに児童生徒が干渉を受けずに参加させてもらえるとういのではないのでしょうか。
河村委員	9年間の義務教育が薄れています。いじめなど不登校に結びつく要因をオープンにしていき、解決していくプロセスをともに考えていくことが大事です。地域の中で組織をつくって不登校に対応していく時代にかかっています。不登校について地域の問題として大きく共有し改善に向けて進めていくことや行政諸機関と連携していくことも必要です。
土井会長（議長）	ありがとうございました。定期的に地域の人が学校にくるような形もよいです。これを機会に自治会など各組織で情報を共有し何かできることを検討して行ってほしいです。話し合いの輪を広げて行ってほしいです。これにて熟議を終わりにします。

発 言 者	発 言 内 容
忍足（事務局）	入間市教育委員会との質疑応答になります。
小林委員	コミュニティスクールは行政全体で進めていくべきであると考えているがいかがでしょうか。
東海林指導主事	社会教育課が地域協働活動本部を立ち上げどのように地域がかかわっていけばよいか検討しているところです。担当として成果や課題をまとめ、お返ししていきたいです。また同時に行政全体としての現状をお返ししていきたいです。
小林委員	企画課とかに教育委員会として働きかけはしないのでしょうか。
東海林指導主事	こういう課題や要望があることを教育委員会として共有できるようにしていきたいです。
小林委員 東海林指導主事	予算の確保など教育委員会として働きかけを考えてほしいです。各課題に応じて働きかけていかなければならないと思います。
小林委員 東海林指導主事	年三回では熟議の時間が足りないのではないのでしょうか。現状を受けて検討していきたいです。
青地委員 東海林指導主事	よい子チャイムの時間の変更検討の余地はないのでしょうか。教育委員会でそういう声があることを共有したいです。
土井会長	学校運営協議会で検討していることについては報告を受け、学校教育課はどのようにあつかっていくのでしょうか。
東海林指導主事	議事録による報告を受け、課題は把握しています。教育長等上席にあげて、市として何ができるのかを検討していくことになります。
議事のでん末・概要を記載し、その相違なきことを証するためここに署名する。	
令和6年11月15日	
議 長 の 署 名	