

会 議 録 (1)

| | |
|-----------------------|--|
| 会 議 の 名 称 | 令和7年度 第3回学校運営協議会 |
| 開 催 日 時 | 令和8年2月9日(月) 午前10時00分 開会・午前12時00分 閉会 |
| 開 催 場 所 | 入間市立高倉小学校 図書室 |
| 議 長 氏 名 | 土井 章 会長 |
| 出席委員(者)氏名 | 砂田 一・菱 さより・武田 功一・西澤 詩織・浅見 沙織・ 鈴木 野利子・鈴木 義雄・河村 佳樹・土井 章・ 小林 一夫・森谷 慎平・鈴木 和広・小玉 佳也・水村 美保 |
| 欠席委員(者)氏名 | 桜庭 昌吾 |
| 説明者の職氏名 | 砂田 一 (豊岡中学校長) 菱 さより (豊岡小学校長) 武田 功一 (高倉小学校長) |
| 会 議 次 第 (公開・非公開の別) | 〈令和7年度 第3回学校運営協議会〉 1 開会 2 小学校校長あいさつ(武田校長) 3 評価 4 授業参観 5 閉会 公開・非公開の別 全て公開 |
| 非 公 開 理 由 | |
| 傍 聴 者 数 | 0 人 |
| 配 布 資 料 | 資料1 次第 |
| 事務局職員職氏名 | 教頭 西島明日香 |
| 会議録作成方法 | 要点筆記 |

会議録 (2)

議事の概要 (経過) ・ 決定事項

〈令和7年度 第3回学校運営協議会〉

- 1 開会
本日の資料の確認
降雪による2時間遅れでの授業開始のため、授業参観と評価を入れ替えて実施
- 2 会場校校長あいさつ (武田校長)
- 3 評価
各学校の校長より今年度の学校評価について説明 (菱校長・武田校長・砂田校長)
評価を受けて、各学校ごとに話し合い
話し合いの内容発表
前回の熟議の内容の振り返り
- 4 授業参観
- 5 閉会
学校評価アンケートの実施
各校校長よりあいさつ (菱校長・武田校長・砂田校長)

会議録(3)

| 発 言 者 | 発 言 内 容 |
|-------|--|
| 土井会長 | <p>ただいまより、評価を始めます。はじめに、各校の校長先生より本年度の評価についてご説明をお願いします。</p> |
| 菱 委員 | <p>豊岡小学校です。あいさつについては、肯定的意見が90%を占めています。その半面で、C評価が10%ありますが、これははずかしがりやさんであったり、一步踏み切れないといったことがあったりしていると考えています。一步外に出ることが難しい児童もいることから地域ボランティアとの顔合わせ等を行って、地域の方々を知ってもらおうと取り組んでいます。</p> <p>学びあい学習については、学校公開を様々な形で毎月1回行ったり、教職員の日々の研修の成果だったりで効果が上がっていると思います。基礎基本の定着にも力を入れています。</p> <p>3番目については、子どもから「先生たちは仲いいよね。」と言われます。それぐらい、職員の雰囲気の良いが伝わっているのだと思います。どならない、寄り添うで、日々の取り組みが形になっています。不登校気味の児童については、関係機関との連携を大切にしています。</p> |
| 武田委員 | <p>あいさつについては、ABの評価が80%弱ですが、高倉小としてあいさつは、大切にしたい宝と考えています。通学班の様子を見ているドライバーにあいさつを返す姿も見られます。CとDの評価に注目して、背景は何なのか探りたいと思います。</p> <p>学びあいについては、90%のよい評価をいただいておりますが、これについてもCDの10%、何がそうさせているのか、保護者はどう考えているのかを考えていきたいと思ひます。すべての子を救うための学びあいとなるよう今後も努力していきます。</p> <p>楽しく学校に通っているは、87%ですが、今年は子どもたちの思いを学校行事で表現できるようにしています。運動会では、開閉会式を子どもたちで進行しました。常に子どもたちの思いを表現させたいと思ひています。これから実施される卒業式も同様です。</p> |
| 砂田委員 | <p>あいさつについては、月1回のあいさつ運動、学期に1回、小学校へ出向くを繰り返し、あいさつのできる学校を維持しています。</p> <p>学力の向上については、もう少しA評価が多くなってはいけないと思ひますが、非認知能力にも現在取り組んでいます。学びあい研究も14年続けています。明日も授業研究で、他府県から見学に来られる方もいます。Cの6.6%を減らせるよう努力し、家庭との連携も図っていきます。</p> <p>楽しくについては、生徒がつくる豊岡中をめざし、クラスの学級委員が市の研究発表会の受付を行い、生徒がより活動できるように場を設定しました。元気に学校に来られることが大切。不登校の生徒については、外部からボランティアに来ていただき、毎日どなたかが対応してくださっています。</p> |
| 土井会長 | <p>では、今、校長先生からお聞きしたことも参考にいただき、評価</p> |

| 発 言 者 | 発 言 内 容 |
|-------|--|
| 土井会長 | <p>用紙にご自身の考えを記入してください。時間は、10分間です。</p> <p>少し早いですが、話し合いも始まっているようですので、今から20分間、各グループで書いたことを発表し、話し合ってください。</p> |
| 土井会長 | <p>話し合いを終わりにしてください。では、豊岡小学校、高倉小学校、豊岡中学校の順で、発表をお願いします。</p> |
| 浅見委員 | <p>1番のあいさつについては、CとDの児童生徒もいるが、中学校のように、学年が上がっていくとAとBの割合が増えていくので、だんだん言えるようになるのではないかと話し合いました。</p> <p>授業については、豊岡小は、学期ごとに豊小検定を行い、先生方も授業研究を行っている。このことが、数字に表れているのではないかということです。</p> <p>3番目についても豊岡小では、高学年を主体として、自主性を促す運動会が行われました。熱量が楽しく通える材料になるのかな、ということでした。</p> |
| 森谷委員 | <p>あいさつについては、子どもたちの反応はある。だからこそ、大人が見本になることが大切なのかなと思います。中学校の生徒は、あいさつが終わった後、必ず目を合わせます。そこからプラスの会話が生まれます。大切なことだと思います。</p> <p>2番目と3番目については、つながるところもあります。保護者との情報共有が大切。子どもが役に立っていると思えること、やらされているというよりは、自主性を育てることが大事なんじゃないかという話になりました。</p> |
| 西澤委員 | <p>あいさつの全体としての総数からすると、学年の比率はわからないが、学年が上がるとよくなるのではと思います。80%の生徒が良い環境と考えていることはよいと思います。</p> <p>学習については、テストの点だけではない学習が大切だし、わからないといえる環境も大切。学校内外の人たちとの触れ合いは、教師の学びにもつながっているという意見もありました。</p> <p>学校が楽しいは、部活が楽しいからなど、いろいろな理由があって成り立っていると思います。雰囲気を作り上げているから楽しいんだろうなとも思います。</p> |
| 土井会長 | <p>グループから意見をいただきました。追加で、会議録が配られたと思います。前回の振り返り、確認を行いたいと思います。不登校について、鈴木委員をお願いします。</p> |
| 鈴木委員 | <p>不登校対策については、昨年4月に、校長先生、教頭先生から依頼されました。昨年度の学校運営協議会で、地域とのつながりの中で、何かできないかという話からです。サークル部屋をつかうことで見守りという案でしたが、サークルに声かけしても団体が動けるところがなかったので、個別に声かけして実施しています。ほぼ、毎日、誰かしらが行っ</p> |

| 発 言 者 | 発 言 内 容 |
|-------|---|
| 土井会長 | <p>ていてありがたいです。地域の方々の協力もあり、学校と地域の一つの形となりました。何日かは、ボランティアのいない日もある。スタッフの増加、余裕のある運営ができればと思っています。</p> <p>不登校生徒の見守りの話をセンター長より伝えていただきました。防災についての振り返りですが、一辺にやるのは無理があります。次回も振り返りをしながら、いい形を築いていきたいと思います。では、事務局にお返しします。</p> |

議事の内容・概要を記載し、その相違なきことを証するためここに署名する。

2018年2月10日

議 長 の 署 名

土井 亨