

日々いきいきと

教育目標



明るい子
強い子
考える子

入間市立豊岡小学校

令和7年度 9号

入間市向陽台1-1-14番地

TEL 04-2964-5286

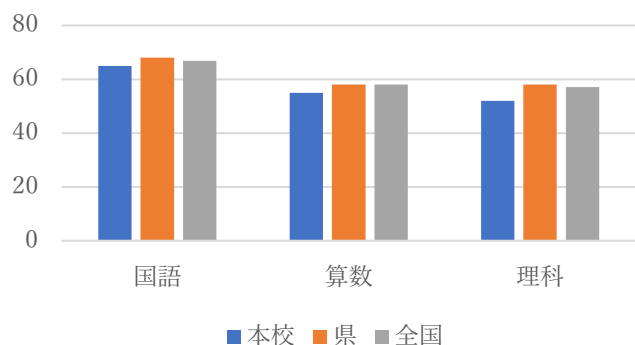
令和7年10月2日

児童数 338名

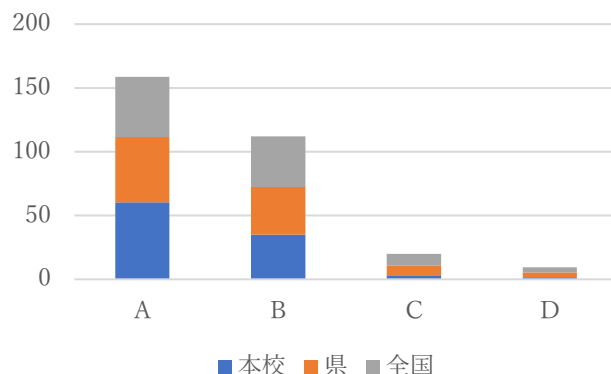
全国・県学力学習状況調査結果から

1学期に実施された全国学力学習状況調査(6年:国・算・理)と埼玉県学力学習状況調査(4・5・6年・国・算)の結果が返却されました。

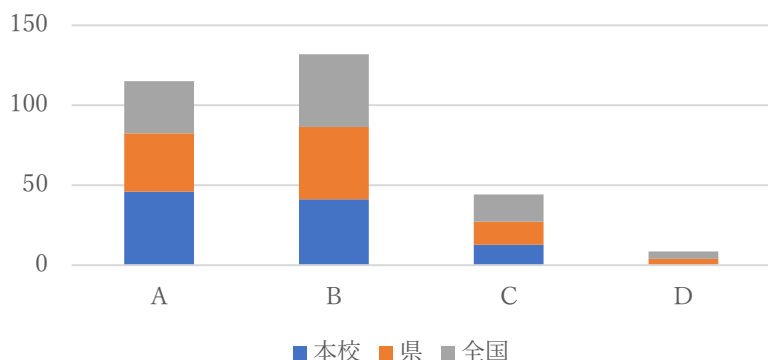
全国学力学習状況調(6年)



自分にはよいところがあると思いますか



自分と違う意見について考えのは楽しいと思いますか



6年各教科については、平均よりやや下がるものの質問紙では自己肯定感や考える楽しさの非認知能力の部分は、A,Bのポジティブな意見が多い結果となりました。

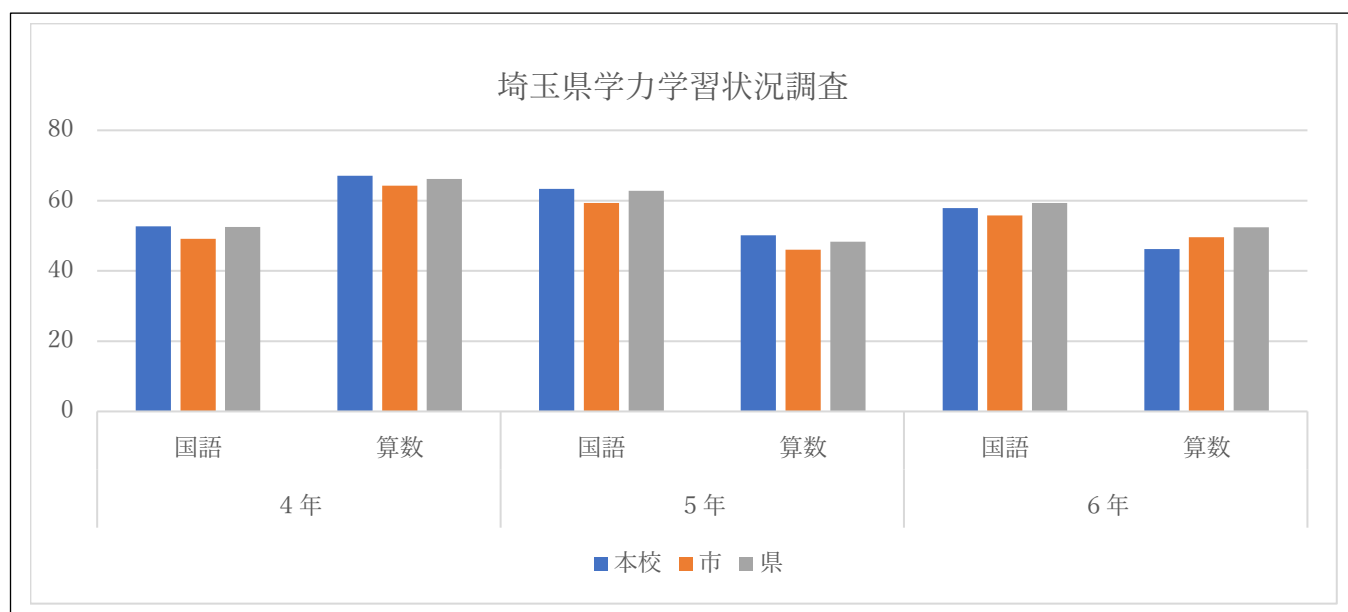
気になるのは家庭学習時間です。

平日の家庭学習時間が「1日3時間以上または2時間以上3時間未満」と回答した児童が27%と3割近くいるのに対して、全くしないと回答した児童が数%います。

平日の読書量については「1時間以上」の児童が、県や全国平均より高く22%を超えていますが、「しない」と回答した児童も20%います。

この秋、1冊でも多くの本に触れることで、全国学力学習状況調査の長文問題にも前向きに取り組めるようになるはずです。

同時に4・5・6年生で実施した埼玉県学力学習状況調査の結果も返却されました。



結果から、各教科とも思考力・判断力・表現力が高いことがわかりました。

学校研究で学び合い学習に取り組むことで、自分で考える、仲間と考える、お互いの考えを聞き合うことが身についてきたと考えられます。知識・技能についてはまだ伸びしろがあります。子供たちがよりよく伸びていくためには学校と家庭の協力が必須です。ご協力いただきたいこと、学校で取り組むことは以下の通りです。

○学校でとりくむこと…豊小検定の見直し

- ①達成度が80%以下の児童を対象として隙間時間に個別指導を行います。
- ②2学期以降の豊小検定は、事前に解答は配付せず、問題用紙のみの配付・予習→検定と言う流れで行います。検定後は、達成度によって個別指導を行います。

○家庭にお願いしたいこと

○各学級で「とよおかカード」や宿題などが出されます。ドリル学習は学校だけでは不十分です。家庭でもぜひ積極的に取り組ませてください。

県学力学習状況調査は、5年生6年生の個人の伸びも見ることができます。

個人結果につきましては、連絡袋に入れてお子様に渡していますので、一緒にご覧になっていただき今後活かしてください。よろしくお願いします。