



# 黒須小学校

第10号 (2月号)  
令和6年1月31日(水)

「誰からも信頼される学校、夢ある児童が育つ学校」

学校教育目標

なかよくする子  
かんがえる子  
がんばる子

入間市春日町2-14-60  
TEL 04-2964-4451  
FAX 04-2964-4685

## 『学び合い』学習と「家庭学習の充実」、この二つを両輪に

～県内の小学生は、黒須小より、あたり前で、もっと勉強をしているよ。家庭学習を習慣にしよう!!～

先日の土曜公開授業には、多くの保護者、地域の方々にご来校いただき、ありがとうございました。当日はご披露を兼ね、校長室の前に、「大谷翔平選手から届いたグローブ」を展示しましたが、ちょっとしたフォトスポットになっていた様子でした。また、せっかくの機会ですので、子どもたちには、ただ見るだけでなく、実際に大谷選手からのグローブをはめ、キャッチボールをしてもらいました。「大谷(神田)翔平(真)選手とキャッチボールしようぜ」とちょっとふざけたタイトルをつけ、20分休みと昼休みに行いました。どの学年も多くの子が神田先生とキャッチボールをし、いい笑顔で終えることができました。『令和型の天才』に本校児童もあやかれればと感じたひと時でもありました。



さて、それはさておき、下の表ですが…。これは、5月に、4～6年生が行った、埼玉県学力学習状況調査の結果です。その中に「学校が休みの日に、どれくらい勉強をしますか。」という質問がありました。その質問に「家で勉強を1時間以上します」と答えた黒須小児童の割合を表にしたものです。見ての通りです。すべての学年が、埼玉県、入間市の他の小学生とくらべて、マイナス…低いです。去年も同じことを言いました。私の手元には、入間市内16小学校の家庭学習量をランキングした資料もあります。こちらを見ても、4年生の家庭学習量は16小学校中10位。5年生は…まあいい方で3位。でも県平均より低いです。6年生は14位。来年中学校へ行きますが不安です。全体でも本校は10位。つまり、学年でばらつきがあるものの、黒須小の児童は家庭学習をしていない子が多い。県内の小学生は、黒須小より、あたり前で、もっと勉強をしているということです。

埼玉県学力学習状況調査より

「学校が休みの日に、どれくらい勉強をしますか。」という質問に、「1時間以上します。」と答えたくろす小の子のわり合(%)

学年	くろす小		県市とのちがい					
	1時間以上します	県市とのちがい	1時間以上します	県市とのちがい				
くろす小4	46.6	---	くろす小5	54.2	---	くろす小6	39.3	---
いるま市	48.8	2.2 ひくい	いるま市	54.8	0.6 ひくい	いるま市	54.4	15.1 ひくい
さいたま県	54.9	8.3 ひくい	さいたま県	59.5	5.3 ひくい	さいたま県	58.4	19.1 ひくい

本校の池田教頭は以前こう言っていました。家庭での勉強時間は、低学年なら最低でも30分以上。4年生以上なら「学年×10分」、最低限これぐらひは家で勉強しないとダメだ、と言っていました。その中身も、宿題、プラスアルファ。プラスアルファは、宿題だけでなく、自分で考えた勉強をしなさい、ということです。

私たち教師の世界にこんな言葉があります。「学習方略(がくしゅうほうりやく)」。学習方略とは、自分自身にあった勉強の仕方、方法を言います。分かり易く例えれば、私たち大人はその仕事を身につけようとするとき、同じ仕事でも、その人その人で学び方は千差万別です。アドバイスを受ける、マニュアルや前任者の資料を調べる、講座、講習に出かけてみる、あるいはこれらを組み合わせる、様々でしょう。自分を知り、どれだったら自分でも可能か判断し、スキルアップ、キャリアアップしていきます。これが学習方略です。

先ほどの教頭の話の中に、「プラスアルファは、自分で考えた勉強をする。」とありました。児童の場合、これで学習方略が身につきます。でも、私も経験がありますが、そう子どもたちに言うとは決って返ってくるのが、「ええー、でも、勉強の仕方が分からないよー」です。確かに最初から効率よく効果的な学習方法など思い浮かびません。まずは挑戦することです。勉強をしないための言い訳をせず、やってみることで。継続は力、時間はかかってもやれば必ず見えてきます。大谷選手も挑戦し試行錯誤したからこそ、夢が現実になりました。大人の私たちにしたって、今の職業生活が滅り立っているのは、何かしら自分自身の学習方略を見出し、スキルを学び、身につけたからこそです。

おかげ様で随分、本校も『学び合い』学習は定着しつつあります。ただ、せっかく学校で身につけたいい思考も、家に帰ってふり返らねば決して身につきはしません。学習方略がなければ家庭学習の量だって増えません。「家庭学習を習慣にしよう」これは、始業式でも児童に言いました。ぜひ、これまでの『学び合い』学習と、「家庭学習の充実」と、この二つを両輪に確かな学力を培いたいと願う今日この頃です。

校長 吉田 穂高

## 2月の行事予定

1日(木) 委員会  
 6日(火) 短5  
 7日(水) 体育朝会 博物館学習3年  
 8日(木) クラブ  
 9日(金) 校外学習6年  
 (黒須中1日入学)  
 11日(日) 建国記念の日  
 12日(月) 振替休日  
 13日(火) 授業参観・懇談会12年  
 14日(水) 表彰朝会  
 授業参観・懇談会34年  
 15日(木) 短5  
 16日(金) 授業参観・懇談会56年5組  
 20日(火) 児童朝会 保小交流会1年  
 薬物乱用防止教室6年

21日(水) 表彰朝会  
 22日(木) クラブ  
 23日(金) 天皇誕生日  
 26日(月) 学年末清掃開始  
 27日(火) 校外学習6年  
 (黒須中部活動体験)  
 28日(水) 1年6時間授業 お話朝会  
 学校応援団会議  
 6年生を送る会  
 黒須中学校区学校運営協議会  
 29日(木) 卒業式練習6年 委員会

予定を変更させていただくことがあります。  
 各学年だよりや週予定等もご覧ください。

### 来年度の教室配置について

本校は冷房が使える教室が限られているため、教室配置が必ずしも学年ごとにより固定できない状況にあります。来年度の教室も、今年度同様、下のように複雑にせざるを得ない予定です。

1階・1年生、4年生  
 2階・2年生、5年生  
           5組  
 3階・3年生、6年生



**黒須小まつり 1/18**  
 二学期、感染症流行のため二度延期した黒須小まつりがやっと行えました。子供たちが工夫を凝らした楽しいお店がたくさんそろいました。高学年は低学年の面倒を見、低学年は高学年の言うことを聞いて、仲良く遊びました。お店番をする子もはりきっていました。

### タブレットの調子はいかがですか？

日々タブレットの活用や充電にご協力いただきましてありがとうございます。月に1度くらいで結構ですので、保護者の皆様による壁紙やフォルダの点検をお願いいたします。学習以外に使用している形跡がありましたらご指導ください。



**図書委員児童による読み聞かせ 1/26**  
 黒須小の子供たちが少しでも本が好きなように、図書委員の児童が低学年の教室で読み聞かせを行いました。大型絵本をもって、緊張しながらも堂々と読めました。低学年の児童は、本に引き込まれるように熱心に聞いていました。

### リーバーアプリにご注目ください。

体罰調査にご協力いただきましてありがとうございました。本校では、「全教職員、全学級全学年担任」を合言葉に、どの教員も全ての児童に声をかけ、目をかけ、指導しています。また、体罰や不適切な指導を追放すべく、児童への個別指導も複数の教員で行っています。今後とも児童のよりよい成長のため、教職員一同努力して参りますので、ご家庭での躰、基本的な生活習慣づくりにご協力ください。

2学期にご協力いただきました「教育実践調査」の結果について、リーバーを通じてお伝えしました。お時間があるときに目を通していただけたらと存じます。