

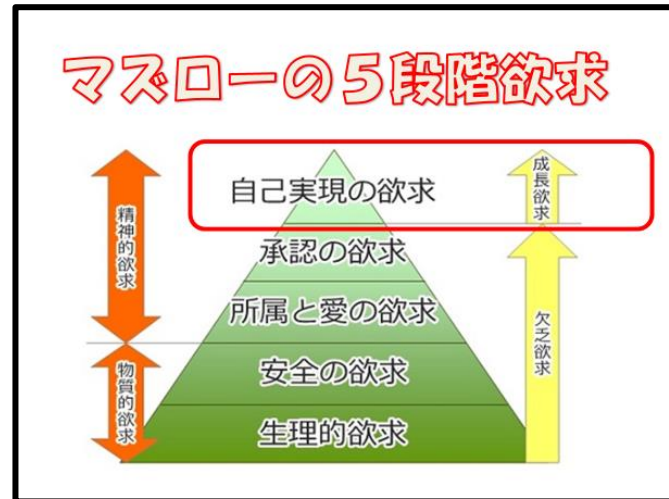


豊かな成長を願って

学校長 村越 新

5月20日(土)の学校公開日には、多くの方にご来校いただきました。子供たちも張り切って学習に取り組んでいました。誠にありがとうございます。

3校時には、「扇っ子の豊かな成長を願って」話をさせていただきました。ご参加いただいた方々が温かく聴いていただき、大変うれしく思いました。話の内容について、簡単に紹介させていただきます。



1 はじめに

- ・自己紹介
- ・扇小の印象
- ・こんな学校を作りたい

2 保護者の方にお願したいこと

- ・優先順位
- ・5段階欲求
- ・教育の3原則
- ・子供の幸せとは

3 言葉が人をつくる

- ・大人の言葉の影響
- ・子供に話をさせる
- ・言葉だけでもダメ

4 自走する子(自立して夢の実現に向けて走り続ける子)を育てる

- ・「勝手にやる子」を大事にしたい

この中で、マズローの5段階欲求については、強調してお話しさせていただきました。この5つ欲求について簡単に説明すると以下ようになります。

○人は欲求を段階的に満たそうとする(下から上へ)

○「生理的欲求」(寝たい、食べたい、トイレに行きたいなど)が満たされていないと、「安全の欲求」を満たそうと思えない

○学校で「自己実現の欲求」を満たそう(がんばって勉強しよう)と思うためには、「生理的欲求」「安全の欲求」「所属と愛の欲求」「承認の欲求」が家庭で満たされていることが不可欠なこと

○十分な睡眠・食事、家庭の安全、親に愛されている、親が認めてくれる子が学校で自己実現をしようとする

ぜひ、ご家庭で「欠乏欲求」(下の4つ)を満たしておいて下さい。学校では、「成長欲求」(一番上)を満たすことに努めます。

磨きたいよさ

5月の講話朝会にて「学校はよさを磨くところ」という話をしました。そして、「先生たちも応援するので、**よさ**を教えてください」とお願いしました。

そのよさを書いてくれた用紙が集まってきています。どんなことが書かれているのかを紹介します。

「やさしい」 「側転ができる」 「お茶を入れること」
「動物を大切にしている」 「声が大きい」
「字がきれい」 「人を助ける」 「ドッチボール」
「友達と仲良くできる」 「小さい子にやさしくする」
「忘れ物をしない」 「姿勢がいい」 「そろばん」
「47都道府県を言える」 「かぜをひかない」
「歌」 「家の手伝い」 「元気にあいさつする」
などなど



毎朝、**1年生の教室**に行ってくれている6年生。クイズを出しり、一緒に活動したり、校歌を教えたりしています。1年生との人間関係も深まるとともに、支援の仕方も上手になっているようです。先日は昼休みに1年生に取り囲まれて、嬉しそうにしている6年生に出会いました。**主体的に**活動している6年生の**温かい気持ち**と**熱い思い**が伝わっているのだと感じました。

避難訓練・引き渡し訓練を実施しました。引き渡し訓練では保護者の方々に大変お世話になりました。

避難はとてもしっかりできました。**静かに、素早く**避難場所に集まりました。集まった後も**黙って待っている**ことができました。

担当からは「**しっかりできても逃げられないこともある**」との話があり、各クラスで訓練のことを振り返りました。反省をしっかりして、緊急事態に生かしていきます。

避難訓練



