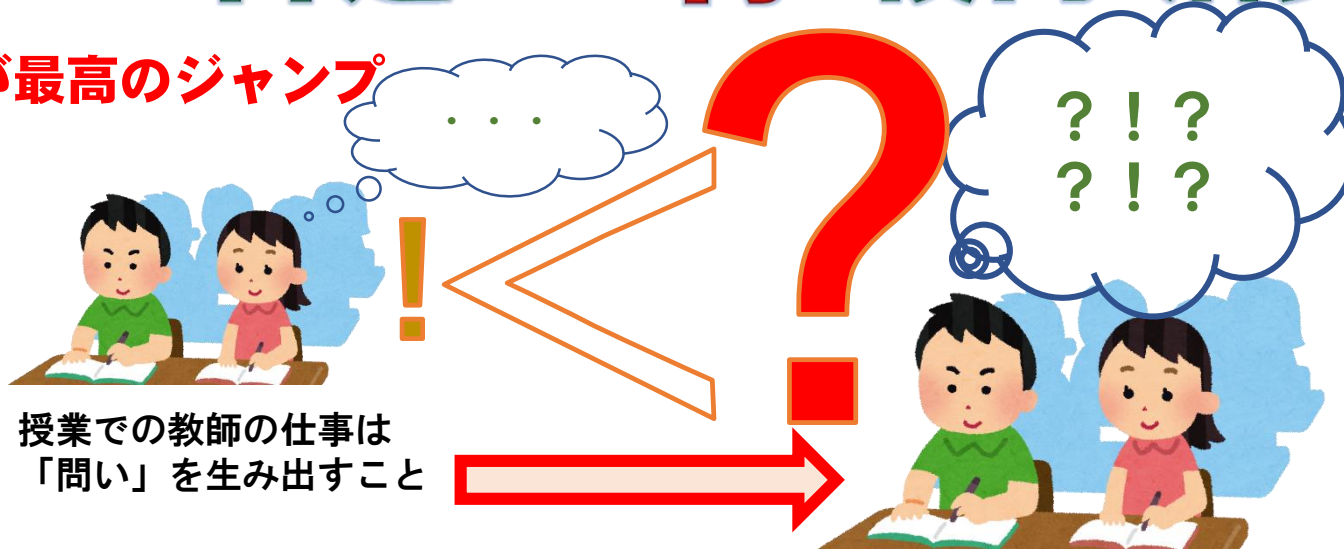


自走する子が育っ校内研修

子の問いが最高のジャンプ



授業での教師の仕事は
「問い」を生み出すこと

国語

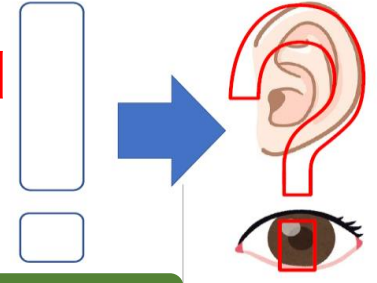
算数

テーマ 「問い」を生み出す児童の育成

「学問のススメ」

真の学びで、問いを生む

口<耳<目



よい授業の定義

- 1 授業規律・**学習規範**が整っている
- 2 **学習時間**が長い
- 3 児童から「**問い**」が生まれる

「問い」部

- ①「問い」が生まれる授業実践
- ②「問い」を次時に生かす

家庭学習部

- ①「問い」を家庭学習につなげる
- ②家庭学習で生まれた「問い」を授業で生かす
- ③上記2つのサイクル化をはかる

「問い」部

- ①「問い」が生まれる授業実践
- ②「問い」を次時に生かす

ジャンプ課題部

- ①各学年で課題、問題づくり
- ②基準の共有化を図る

検証方法

- 1 授業実践
(さっとGPT、アタック25)
- 2 振り返りとアンケート
- 3 ジャンプ課題と家庭学習の共有