



# 自走する子が育つふるさと扇

## 入間市の教育

- 生活・学習・運動習慣
- 心理的安全性

\*聴く力・探究力・やり切る力

小中一貫教育  
(向原中学校区)  
自立・貢献できる生徒

## 子供は未来のクリエイター

### めざす児童像

- 主体的に活動できる子
- 健康で安全に生活できる子
- 最後までやり切る子

## 学校教育目標

- ◇ 考える子 (自ら、疑問、聴く)
- ◇ 思いやりのある子 (温かい言葉、感謝、協働)
- ◇ 強い子 (健康、目標、やり切る)

## 学校は自走する人のサポーター

### めざす学校像

- 一人一人を大切にする学校
- 安心して活動できる学校
- 誰もが楽しい学校

## 学校は学びのふるさと

## 教師は最高の伴走者

### めざす教師像

- 学び続け、成長する教師
- すべての子供を伸ばす教師
- 明るく健康で前向きな教師

## 学校経営方針 ～社会、未来を創造する子を育てる～

- ① すべての子供が高まる授業で、子供に確かな力をつける【プロの授業】
- ② 徹底して扇小の子供を大切にする【包み込み】
- ③ 共通行動・協働で、地域と共に感動をつくる【協育】

## 地域は加速のエネルギー

### めざす地域像

- ◇子供の欠乏欲求を満たす家庭
- ◇子供の自走を後押しする地域
- ・愛される子供
- ・尊敬される教師
- ・積極的な情報発信

判断基準は「扇小の子」にとって是か非か (安全、効率、 挑戦)

【本年度の重点課題】

# 未来へ猛進するエネルギー

30年後の学校を  
地域と共に描く

学びの最適化、加速化

## 意欲を高める

- ◎目的・目標の明確化
- ◎学習者に準拠した活動
- ◎意欲を高める場の設定

## 問題意識を高める

- ◎教えるべきことは徹底指導
- ◎問題点、課題、めあてを考えさせる
- ◎最後の最後までやり切らせる

## 自己強化力を高める

- ◎「振り返り」の時間の確保、充実
- ◎自己(相互)評価の場面を設定
- ◎成長、よさを実感させる

校内研修 楽しい授業の展開 (算数科)

# 教師の主体的な学びが子の最適な学びをつくる