

R8、4、28 生活目標朝会（安全）

失敗するところだとわかりました Y

いつも当たり前になっていることが命がないといけないと分かりました。 T

失敗するのは悪いことでわないということが分かった H

進んで友達と勉強に取り組むところだと思います。 H

学校に行って友達と学び合って勉強ができて良かったと思う。 M

これを聞いて私はこれからルールをしっかり守れるようになりたいです N

このお話を聞いて学校にきている意味がよくわかりました。なので、安全に生活して失敗をいっぱいして学びたいです。 M

学校はこういうところが友達と話し合えてよかった M

確かに学校は命に関わらない失敗して成長する場所だと思いました。 S

失敗は大事だからどんどんします K

”今日の朝会では、最初になぜ学校に来るのかを話し合って私は、人間関係をもっと良くするためなど未来のためなどを考えました。そして、人を傷つけてはいけないということもわかったのでこれからも気をつけていきたいです。” O

学校に来ている理由は命に関わら無い失敗と勉強と友達と協力するところだとわかりました。 N

”今までの学校は、何も考えずに過ごしていたが今日の生活目標で何回も失敗して大丈夫な場所が学校だとよくわかりました。” H

この5年間聞いているけど、ほんとうに大切なことだと思います。 I

失敗するのは良くないと思ったけどいっぱい失敗するのは良いことが分かりました。

A

学校は学ぶところでもあるしルールを学ぶことができるとわかりました。 N

”学校は何をする所なのかよく分かりました。その中でも 1 番大事なことが命に関わることはしちゃダメなことが分かりました。” 0

守りたいと思います。 N

ろうかを走らないようにする H

学校は何のために行くのかを詳しく確認できたのでよかったです S

命を大切に生活していきたいです T

確かに、おいしい給食も勉強も命があるから出来る事だから、これからも安全に気をつけて命を大切にしたいと思いました。 T

今日の朝会で、学校にはなんのために行っているのかがよく分かりました。 0

学校で学んだ事は、失敗してたくさん学んで友達との関わり方をまなんだ。 K

学校に来る意味は勉強だけじゃないことが分かりました。 N

みんないろいろな意見でいい意見を言っている人がいっぱいいました K

こんなに命が大切と言うことがわかったり問題がすぐ解けるように頑張ります。 H

学校は命にかかわらない失敗をする場所なんだなあと思いました！ J

みんなと話し合っ学校はなぜ行くのかなどがよく分かりました T

命わ一つだけしかないから大事にし無いとおもいました。 T

ルールを守るのが大切なことが分かりました。 W

このお話しを聞いて見て命が一番大切とわかったし、やり直しのできる失敗は何回もやっていいと分かりました。 A

なんのために学校に来ているのかが分かりました。 K

なぜ学校に来るのかと言う話で、みんなは給食を食べるためーとか友達と会うためーもあってるのかなーとも思いながら放送を聴いていて失敗して学ぶけど命に関わることはや

ってはいけないと言うのは全然うちの話し合いでは出てこなかったので、これからも学ば
って思いました。 0

今日の朝会で学校に来る意味を知りました。命は大切だとわかりました A

学校はにんげんかんけーをふかめるばしょ T

私達は、命があるからご飯を食べれたり色んなことが出来る事がわかりました K

学校は、何のために行くのかを考えると、色々な 勉強するところ、友達関係などの言葉
が出てきて、学校はこうゆう所と分かりました。 S

私が学校でやる事は、協力して、学び合う事だと思いました。 T

”命が大切だと思った。失敗しながら学ぶことがわかった。何度も失敗した” H

いっぱい失敗してもいいことがわかった N

改めて学校の良さがわかりました Y

学校は色々な人と協力したり張り切って勉強したりする場所と思いました。 K

学校は学び 友達ができる 給食を食べるなどのことがわかった次に命の失敗は一生後
悔することにわかった U

学校は、勉強をする所や仲間と絆を深めるため！と思った。 M

友達と色々な(学校でどんなとこ)の意見を言えた S

学校は何をする場所というもので信頼関係を持つためということだと考えた H

私は、学校は仲間と学び合うことだと思いました。積極的に学習していきたいです。

K

学校に来ているのは学び合いのため K

今までもことばづかいをよくしていたけど、もっとしよくしたいです。 S

今日は、やり直せる失敗ならいくらでもして良いと言っていて、私は今まで失敗してはい
けないと思ってたので、びっくりしました T

”間違いはしていいけど、命に関わることはしちゃいけないということを覚えたいです。美味しい給食が食べれるのにも、命があるから、食べれるから、感謝したいです。”

O

私は、学校はなぜきているのかをきいて友達や学び合いをするためだと思いました S

”命が大切なことは知っていても命にかかわらないことでというふうに、目標のような文で書くことは想像がつかなかったのなるほどとおもいました。” N

私は、もっといろんなことに進んで取り組んでたくさん失敗して学んで成長したいです F

「失敗」する事は、ダメなことではない！ってことがわかったので、これからも失敗を恐れずに頑張ります！ S

学校は、命にかかわらない失敗を経験するための場所だとわかりました。 Y

私は失敗がこわくて、今まで挑戦をあまり出来ていませんでした。でも生活目標朝会で話を聞き、命に関わらない失敗をたくさんしようと思いました。 M

失敗などをして良いといいことをまなびました M

学校は、命が危険になるようなこと以外の失敗をするところだということが分かりました。 N

ひとへのおもいやりをする。 K

学校は、失敗してもいいことが分かりました Y

命に、関わること以外、何度も失敗しても良い場所と言っていて、失敗を、恐れていたけどこのお話を、聞いて、失敗する事の、恐れが、なくなりました。 K

今日、学校はどんな所か改めてわかった H

私は、今こうやって生きているだけでも幸せなんだと改めて思いました。これからも、ご飯を食べれることや、友達と遊べることを、大切にしていきたいです。 O

学校は何をするために来ているのか、考えながら生活していきたいと思いました。命にかかわらない失敗もたくさんして学んでいきたいです。 F

僕は改めて学校は「やり直せる、反省できる失敗をする」と言う所だと思ったし、今後とも失敗を反省する生活を、送りたいです。 Y

学校はなにをしに行くのかとかがわかりました N

何故学校に行くのかや学校の役目がわかった。 S

学校は社会に出るため K

今回の生活目標朝会の話で、「命をさらすような事はしてはダメ」と言う事が僕もとてもしてはダメだと改めて思いました。 Y

命に関わらないことなら失敗していいといいとわかった K

学校は、勉強だけしにくるのだけではなく、命に関わりない失敗をたくさんする場所ということがわかりました。 0

自分は集団行動を学ぶ場所だと思った。 N

学校が何のためにあるのか話し合いました。勉強するところだったり、外で遊ぶところだったりと言う意見が出ました。学校が何のためにあるのかわかりました。 K

学校に、何をしに来ているのかも考えられたし高学年だから扇小のルールを守って行きたいです I

僕は、学校には協力する為に来ていると思ったけど違った S

学校は、たくさん失敗する所だと知った。 K

私は学校に来ているのは協力し合うことだと思います。 T

これからも命に関わらない失敗を、どんどんして勉強も遊びも頑張りたいです T

僕は、最初家出は学べない事を学ぶところだと思いました、次2個目は、友だち関係を学ぶところだと思いました。だからこれからも、水野先生が言った事を守って行来ます。

”命に関わる失敗はせずに、命にかかわらない失敗をするのが大切だなと思いました。自分でも命に関わる失敗をしないように気をつけて生活したいと思いました。” K

今日の話のことをする 0

私は'失敗したり友達とのコミュニケーションや勉強だと思ってましたが命に関わるというのはなかったので気をつけたいです。 T

がくしゅうだなー I

いつも教室で走っている人がいるから注意しようと思いました F

これから、今日の朝会のことを気にして過ごしたいです。 0

学校は命にかかわらない失敗をいっぱいするとこだと思った T

今日の朝会でたくさん失敗してたくさん考えるところだと言うことが分かりました。

何のために学校へ行くのかわかった Y