



次のステージに向け

学校長 村越 新

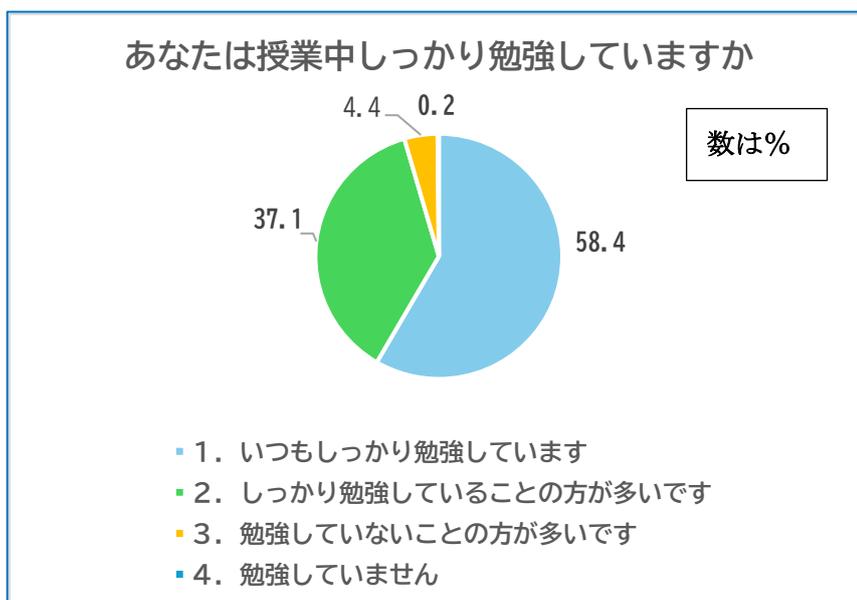
44号で子供に実施した学校評価の結果をお伝えしました。その中で「⑤授業中、自分の考えを発表しますか」(7.2pダウン)と「⑦忘れ物はしませんか」(21.4pダウン)について、追加調査を行い集計しましたので、お知らせします。

追加調査1「あなたは、授業中、自分の考えを発表していますか(複数回答可)」

1. 質問されたり、指名されたりすれば、発表する	66.6	%
2. 学び合いの時は、よく発言する	35.6	%
3. 手をあげて発表することを、よくする	28.4	%
4. あまり自分の考えを、言いません。	32.6	%

*「学び合い」の様子を見ていると、ほとんどの子が何らかの発言をしたり、友達に質問したりしていると思っていましたが、少し意外な結果が出ました。「学び合い」の時に“よく発言している”と自覚できるような工夫も必要だと考えました。

追加調査1-2「あなたは、授業中、しっかり勉強していますか」



*発言していない子を含めて、95%の子は「しっかり勉強している」と自覚を持っていると分かりました。発言と学習の姿勢や理解の関係についても、今後探っていきたいと考えました。

追加調査2 「あなたは、どんなものをよく忘れますか（複数回答可）」

○ 教科書やノート	11.0 %
○ 勉強で使う物	22.3 %
○ 提出物や宿題	21.9 %
○ ハンカチやちり紙	28.1 %

*学習というより、「生活必需品」であるハンカチやちり紙をよく忘れているとの回答が多く、驚きました。日々の見届けを強化する必要があるようです。

追加調査2-2 「忘れる理由は、何だと思えますか（複数回答可）」

* 連絡帳に書かないから	14.0 %
* 先生の話、聞いていないから	6.0 %
* 家で準備をしないから	27.3 %
* 勉強する、やる気がないから	7.1 %
* 理由は分からない	21.0 %

*家での準備を習慣化することが必要だと感じます。同時に2割の子が「理由が分からない」と答えているので、自己分析をさせる機会を作ることも必要だと感じました。

追加調査3 「あまりしない」人が回答)

「あいさつをしない理由は、何ですか（複数回答可）」

・ はずかしいから	25.8 %
・ あいさつする元気がないから	16.8 %
・ あいさつする必要がないから	0.2 %
・ あいさつをしたくないから	3.5 %
・ あいさつしない方が人や自分のためになる	1.1 %
・ あいさつをしている人が、少ないから	13.1 %

*「恥ずかしい」と思う理由の一つに「周りの子もしていない」ことがあると、改めて分かりました。大人も含めて、みんながあいさつを当たり前のようにする環境づくりを考えていきたいです。

来年度以降の学校教育に生かせるような結果も得ました。ご家庭のご協力も必要な内容もありましたので、本調査結果を生かしていただけると幸いです。