



# 学び合いで集団を高める

学校長 村越 新

2月の講話朝会では、集団での学びについて話をしました。一人一人を高めるためにも、学習を深めるためにも、**クラス全体での学び**を大切にしてもらいたいと考えています。

学び合いの時間が増えている本校では、ペアやグループなどの学びは充実してきていますが、全体の学びをさらに充実させたいと考え、子供たちに伝えました。

クラス全体での学びを充実させるために、以下の4つのお願いをしました。



## 〈発表者に対して〉

- 1 先生に向かって発言するのではなく、友に向けて発言する。
- 2 クラスみんなが聞こえる、張り切った声で発表する。
- 3 みんなが黙っているときに発表する。

(誰かがしゃべっている時は話さない)

## 〈全員に〉

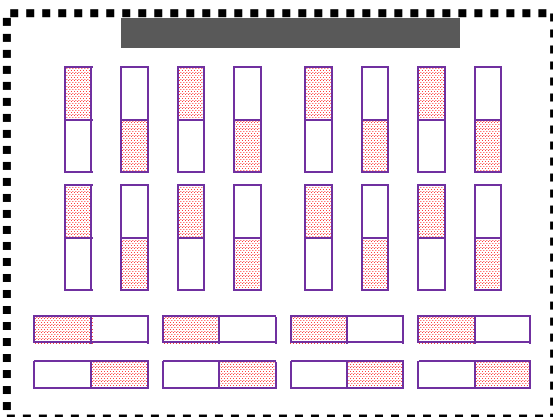
- 4 誰かが発表するときには、その人を見て、黙って聞く

授業中の発言は、大事にされなくてははいけません。勇気を出して、自分の考えを発表してくれているのです。二度ない「一度きりのもの」として、全員で学ばせてもらう貴重な言葉です。

我々職員も、**オウム返し**(子供の発言を繰り返して確認する、復唱する)をなくすようにしています。

発表者が友達に向けて発言できるように、発表をみんなで見えて聴けるように、机の隊形もできるだけ、左図のように**コの字型**で進めています。

残り少ない、今のクラスでの学習をより充実したものにできるよう、全校で取り組んで参ります。一人一人の個性が活かされ、全員が高まる授業で、全員を高めていきたいと考えています。



# ネットトラブル

総務省のHPには、『上手にネットと付き合おう！ 安心・安全なインターネット利用ガイド』があります。大事なポイントを紹介させていただきます。

## ○ネットを使ってコミュニケーションするなら知っておきたいこと&心がけたいこと（小学生）

- ・人気の SNS の多くは 13 歳以上が対象なのを知っていますか？
- ・ボイスチャットができるゲームも動画の投稿も同じですよ。
- ・SNS やゲームは保護者や中学生以上の兄姉と一緒に、メッセージアプリはよく知っている人限定で安全に使おう。

## ○いわゆる“SNS いじめ”

- ・1人の子を多数で追い詰める、発言を無視する
- ・いじめ・嫌がらせのネタとなる写真や動画を共有する
- ・グループから外す（または新たなグループを作り会話を移動）
- ・「ステメ※」を悪用した嫌がらせも全国で起きています。

※ステータスメッセージの略

メッセージアプリのプロフィール欄に書ける一言メッセージのこと

ネットトラブルは年々増加、低年齢化しています。まずは、ご家庭でのルールを確認してください。

## ○家庭でのルール作りのポイント

- 1 親子で話し合い決める
- 2 具体的なルールに
- 3 定期的にルールを見直す
- 4 守れなかった時のルールも考える
- 5 困ったり何かあったりしたらすぐに大人に相談する

ネット上でのトラブルについて学校に相談されることも増えています。現状、学校のノウハウ（事実確認・解析、解決手段）は専門的期間に比べてとても乏しい状況です。大きなトラブルについては、専門窓口にご相談してみてください。

\*本日「お子さんのスマートフォン大丈夫？」を配信します

