



扇っ子が自走する姿を見て

学校長 村越 新

9月4日（木）、**人事公務員研修**として約30名の青年が本校を訪れました。入間市にある人事院公務員研修所には、国家公務員の方々が、毎年研修に訪れます。その一環で、入間市の施設や企業を訪問しています。昨年度に引き続き、本校も研修会場にいただきました。授業を自由に参観してもらった後に、五年生の教室で交流を行いました。**1府11省1庁**に勤める、将来の日本を背負って立つ青年たちとの交流は、私にとっても刺激になりました。



この研修に参加した方々の感想が届きましたので、紹介させていただきます。

〈子供の様子について〉

○授業中の**発言**の多さに驚いた。

○ただ静かに授業を聴くだけでなく、見学に来た私たちに勉強の内容を教えてください、作品を紹介してくれたり、**自発的**に行動していることがたいへん印象に残った。

○生活の授業で、各自が出したゴミをみんなで片付ける姿を見た。誰のゴミかも考えることなく、みんな一緒に片付けている姿に本当の意味での「**協力**」を学んだ。

○子供たちが想像以上に互いに**会話**を交わし、手を挙げて発言しているのが新鮮だった。

○前向きかつ**素直**に学ぶ姿を目の当たりにした

○子供が**自走**する姿があった。

○分からないことがあると、すぐに**タブレット**で調べていた。

○校内、どのクラス、どの学年も**積極的**に寄ってきてくれて**あいさつ**してくれたことが印象的

○先生の板書をそのまま写すのが基本だと思っていたが、**各々のやり方**でノートをとっていたことに驚いた。児童の主体性を感じた。

○とても**好奇心旺盛**な子供たちだった



○話をさせてもらった子供全員が「**学校が楽しい**」と言っていた

○比較的自由的な校風の中でも、**ルール**やマナーは確実に守るという意識をもって生活していると感じた。

○子供たちが**生き生き**していた。想像よりもコミュニケーションがとられていて、休み時間も元気が良いと感じた。



〈授業について〉

○音楽の授業では**タブレット**を用いて、拍子や音符の勉強を行っており、好きに音符を並べ、その音を再生することができて、分かりやすい教材になっていた。

○どのクラスも**グループワーク**形式の授業が多く、子供たちが受け身にならない工夫がされていた。

○教師がしなやかなマインドセットだと子供も**しなやかな**マインドセットになると、身をもって感じた。

○子供たちが自由に行動する一方、教室の**秩序**は保たれていて、教師の技術と責任感の高さを感じた。

○私が小学生の頃に比べ、机に向かって先生から話を一方的に聞くという授業は少なく、子供たちが向かい合い、話しながら授業が進んでおり、**自分で考え**、意見を交換しながら、物事を考えていく力を養っていることが分かった。

○先生が一方的に話す授業ではなく、子供たちが向かい合って、話し合いながら進んでいく授業が多いと感じた。

○子供が**先生方を慕い**、敬愛しており、日常の素敵な仕事ぶりが、このような雰囲気を作っていると思った。

〈その他〉

○タブレットや**クーラー**が導入されていて、私が小学生だった頃とは学校の様子が様変わりしていた。

○どの教室も雰囲気が**開放的**だと感じた。

○子供が伸び伸び学び、**成長**できるように工夫されていると感じた。

○子供たちが各々**個性豊か**に活発に過ごしていると感じた。

○伸び伸びしている校風ながら、子供たちが**しっかり**しているのが印象的

○自分に子供ができれば扇小学区に引越したいと思ったほど、先生も子供もすばらしい雰囲気だった。

