



# 声援を学校の力に変える

学校長 村越 新

年末のご多用の中、学校評価へのご協力、誠にありがとうございました。貴重なご意見も多数いただき、心より感謝をしております。いただいたご意見は学校・教職員への声援と受け止め、よりよい学校づくりに努めて参ります。

\*評価の結果（上段はAとBの合計回答率、下段はAの回答率）

A「そう思う」 B「まあまあそう思う」

	令和5	令和4	令和3
① 子供は楽しく学校に通っています	92.5 53.9	96.1 59.9	96.3 63.3
② 子供は社会のルールやマナーを守っています	96.5 42.4	98.1 48.9	98.1 56.1
③ 子供は家庭や地域の人に挨拶ができます	82.0 28.6	87.0 32.9	88.3 35.5
④ 子供は学級の友達と仲良くしています	96.2 53.2	98.1 59.6	97.7 59.1
⑤ 子供は学校のことを親によく話します	87.0 40.4	87.0 46.8	89.0 47.6
⑥ 子供は学校から出された宿題をよくします	81.9 45.8	88.5 53.7	93.3 57.6
⑦ 学校は子供のことについて相談にのってくれます	91.0 40.9	92.7 41.9	94.1 45.4
⑧ 学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいます	89.9 33.8	94.4 41.4	93.9 37.6
⑨ 学校はわかりやすい授業の展開に取り組んでいます	90.5 36.5	96.2 44.5	96.1 45.1
⑩ 学校は校舎の内外がきれいになっています	95.7 37.1	96.1 45.0	96.9 46.7
⑪ 学校は集金を分かりやすく伝えています	96.0 54.1	97.3 66.6	98.3 67.5

\*すべての項目で前年を下回る結果となりました。しっかりと反省し、立て直しを図っていくことを約束いたします。ご指摘いただいたご意見については一つ一つ対応していきます。

## ◆「学び合い」について

文科省から示された（令和元年）『令和の日本型学校教育』（「個別最適な学び」「協働的な学び」）、入間市教育委員会の基本方針『子供の学びが柱』（めあて、見通し、学び合い、振り返り）を受け、本校でも学び合いを進めています。コロナが5類に移行されたこともあり、グループやペア、自席を移動しての協働活動を加速させてきました。

「遊んでいる」「丸写しだけ」「理解していない」子が見られる、フォローが足りない等のご指摘があり、心配をおかけていることを理解しました。本校でも指導者を招聘したり、研究授業を行い全教職員で方向性を共有したりしていますが、まだまだ行き届かない点があります。本年度中に、「学び合い」や「児童が学ぶための支援」について本校で確固としたものを創り上げ、次年度に生かしていきたいと考えています。

## ◆分かる授業展開について

〈わかりやすい授業展開に取り組んでいると思う〉の回答が 36.5%と低かったことから、重く受け止めています。

「分かる子中心になっている」「分からない子へのフォローがない」「合格の規準が低い」「手を挙げている子だけ当てている」「公平に発言させてほしい」「ノートに書いてない子への指導がない」「ユニバーサルデザインに取り組んでほしい」等の貴重なご意見を頂きました。

これらのご意見は、本校の学校経営方針①「すべての子が高まる授業」の核となる部分であると考えています。今後も教職員の研修を充実させたり、質の高い「学び合い」を充実させたりして、子供の活動を最後まで見届け、子供たちの学力向上につなげていきたいと考えています。

## \*参考『令和の日本型学校教育』より

### 実現すべき児童生徒の姿

#### 個別最適な学び

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能等を**確実に習得**する
- ・ 自ら**学習を調整**しながら**粘り強く**学習に取り組む

#### 協働的な学び

- ・ 探求的な学習や体験的な学習を**多様な他者と**協働する
- ・ **他者**を価値ある存在として尊重する

### 実現すべき教師の姿

#### 個に応じた指導

- ・ 指導方法や指導体制の工夫・改善
- ・ ICT 活用

#### 一人一人のよい点や可能性を生かす指導

- ・ 「孤立した学び」にならないようにする
- ・ よりよい学びを生み出す