



次のステージへのエネルギー

学校長 村越 新

年末のご多用の中、学校評価へのご協力、誠にありがとうございました。貴重なご意見も多数いただき、職員一同、心より感謝しています。いただいたご意見は学校・教職員への声援と受け止め、来年度を見据えた学校経営に、必ず役立てます。

*評価の結果（上段はAとBの合計回答率、下段はAの回答率）

A「そう思う」 B「まあまあそう思う」

	令和7	令和6	令和5	令和4
① 子供は楽しく学校に通っています	95.7 57.6	94.9 57.7	92.5 53.9	96.1 59.9
② 子供は社会のルールやマナーを守っています	97.4 44.9	95.6 41.4	96.5 42.4	98.1 48.9
③ 子供は家庭や地域の人に挨拶ができます	86.1 27.8	81.7 25.0	82.0 28.6	87.0 32.9
④ 子供は学級の友達と仲良くしています	97.0 51.8	96.9 50.6	96.2 53.2	98.1 59.6
⑤ 子供は学校のことを親によく話します	89.4 43.2	86.3 37.4	87.0 40.4	87.0 46.8
⑥ 子供は学校から出された宿題をよくします	85.8 47.7	75.4 43.3	81.9 45.8	88.5 53.7
⑦ 学校は子供のことについて相談にのってくれます	94.9 38.1	90.9 38.2	91.0 40.9	92.7 41.9
⑧ 学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいます	94.2 36.4	87.7 32.4	89.9 33.8	94.4 41.4
⑨ 学校はわかりやすい授業の展開に取り組んでいます	93.5 31.1	92.6 34.1	90.5 36.5	96.2 44.5
⑩ 学校は校舎の内外がきれいになっています	88.3 34.8	90.3 32.0	95.7 37.1	96.1 45.0
⑪ 学校は集金を分かりやすく伝えています	96.5 57.6	95.1 52.6	96.0 54.1	97.3 66.6

*赤字は、昨年度を上回った項目です。昨年度からの改善の兆しもありますが、課題も多いことから職員会議等で、今後の扇小について協議を進めていきます。

◆ 「学校に楽しく通っている」に関するご意見

「勉強が楽しくない」 「友達との関係で問題がある」 「担任の交代があった」
「友達とのトラブルがあった」 「学校が嫌だと言っている」
「教師に不適切と思われる指導をされた」 など

【対応】 1 子供が主体的に学ぶ授業作りをさらに進めています。

2 子供の人間関係について、掌握するように努力していきます。

※ 不適切と思われる指導があった場合には、遠慮なく管理職にお伝え下さい。

◆ 「社会のルールやマナーを守っている」に関するご意見

「よいこチャイムを守らない」 「マイペースである」 「登校の時刻を守らない」
「守らない人のマネをする」 「授業妨害や反抗的な態度がある」 など

【対応】 1 学級や学校でのきまりを守る子を育てていきます。

2 安全に関する指導については、粘り強く取り組みます。

※ 登下校、下校後の行動で気になることがありましたら、学校にお知らせ下さい。

◆ 「家庭や地域の人にあいさつができる」に関するご意見

「恥ずかしがっている」 「声が小さい」 「知らんぷりする子がいる」
「登校時にしていない」 「登校班集合場所であいさつしても返ってこない」 など

【対応】 1 登校時の挨拶については、学級指導や班長指導を定期的に行います。

※ 我々大人も、見本を示せるようにしていきたいものです。

◆ 「学級の友達と仲良くしている」に関するご意見

「キツい言い方が問題」 「友達の話題が少ない」 「トラブルがある」
「喧嘩がしばしばある」 「嫌なことをする子がいる」 など

【対応】 1 失敗を笑ったり馬鹿にしたりする子がいないクラス作りを進めます。

2 正しい言葉づかいの指導を徹底していきます。

※ 言葉づかいについては、ご家庭でのご指導を引き続きお願い致します。

◆ 「学校のことを親によく話す」に関するご意見

「聞けば話してくれる」 「いいことしか話さない」 「時間がない」
「兄弟の関係で後回しになる」 「覚えていないらしい」 など

【対応】 1 話したくなるような感動体験が多い学校教育のあり方を検討します。

2 学校の出来事をHP等ができるだけ、お伝えしていきます。

※ 学校での様子について不安がある場合には、遠慮なく担任等に聞いて下さい。