



# 次のステージへのエネルギー2

学校長 村越 新

41号の続きとなります。

## ◆「わかりやすい授業」について

「英語はいつから始まるのか」 「ついていけない子もいる」

「教科書に記載のない内容がテストに出たことがあった」

**【対応】** ※ 学習内容については、学年便りでお知らせしていきます。

※ 理解できない状況の場合には、その都度連絡をいただくとありがたいです。

## ◆「内外がきれいか」について

「トイレをきれいにしてほしい」

「サンダルが使えるようにしてほしい」

「教室、階段、廊下にゴミが落ちていた」

「上履きが汚れている」

**【対応】** 6 トイレ、サンダル、清掃については、職員会議にて検討します。

## ◆「集金を伝えている」について

「学年便りでも知らせてほしい」

「(当日ではなく)早めに知らせてほしい」

「学年便りもアプリで配信してもらえると見返しやすい」

「年間の集金予定表が分かりにくい」

「回収方法が分かりづらい」

**【対応】** 7 学年便り等も、来年度からはリーバーで配信することを検討します。

## ◆その他

「保護者参加の行事について案内がわかりにくい」

「アンケートの結果をどう生かしているのか」

「感情で怒るのは止めてほしい」

「論理的に毅然とした態度で指導してほしい」

「持ち物等の連絡は正確にしてほしい」

「配膳のエプロンは各自が持参した方が清潔ではないか」

「欠席した時の学習内容が分かるプリントがあると良い」

「目の行き届かない事柄が多いと感じる」

「教師の言動を改善してほしい」

(威圧した言い方、言葉遣いが悪い、気分で子供を無視する、  
子をバカにする言い方、暴力を振るう子を叱らない)

【対応】 8 適切な指導について再度全職員で研修を行います。

\*参照：令和5年度学校だより11号

※ 欠席時に使ったプリント等は、確実に持たせるようにします。

※ 分かりやすく正確な伝達を心がけますが、ご不明の場合にはその都度連絡をいただけるとありがたいです。

以下は、児童による自己評価の結果となります。

(上段はA「そう思う」とB「まあまあそう思う」の合計回答率、下段はAの回答率)

	令6	令5	令4
<b>学校は楽しいですか</b>	<b>91.9</b> 53.7	<b>91.5</b> 50.4	<b>94.4</b> 59.2
<b>心配なことは、先生にお話ししますか</b>	<b>45.6</b> 13.8	<b>44.0</b> 12.5	<b>48.3</b> 13.5
<b>授業は分かりやすいですか</b>	<b>89.0</b> 43.8	<b>87.2</b> 42.1	<b>92.5</b> 48.7
<b>授業中、集中して学習していますか</b>	<b>85.7</b> 32.1	<b>86.1</b> 34.5	<b>89.8</b> 41.2
<b>授業中、自分の考えを発表しますか</b>	<b>51.0</b> 23.6	<b>49.2</b> 20.5	<b>61.3</b> 28.4
<b>先生の話聞いていますか</b>	<b>95.2</b> 51.4	<b>95.1</b> 49.9	<b>96.1</b> 57.6
<b>忘れ物はしませんか</b>	<b>75.5</b> 24.2	<b>73.9</b> 24.6	<b>72.2</b> 20.9
<b>先生や友達にあいさつをしますか</b>	<b>87.9</b> 52.7	<b>87.3</b> 51.1	<b>89.3</b> 53.5
<b>宿題や自主学習はやりますか</b>	<b>93.1</b> 70.3	<b>88.2</b> 56.9	<b>96.1</b> 77.4

多くの項目で、昨年度の数値を上回りました。扇っ子はがんばっているのだと考えます。「そう思わない」と回答している児童もいますので、聴き取り等をした上で今後の対策や方向性を示していきたいと考えています。