



扇小だより

考える子 思いやりのある子 強い子

令和6年度 第19号

開校50年目

7月24日 児童数753名

入間市立扇小学校

安全で有意義な夏休みを

学校長 村越 新

7月19日（金）一学期終業式で、「校長の話」として以下のことを扇っ子に話しました。

1 夏休みに守ってほしいこと

- ・交通事故に気をつける
(ヘルメット着用、飛び出しをしないなど)
- ・水の事故に気をつける
(着衣で川に入らない、子供だけで遊ばないなど)
- ・SNSの事故に気をつける
(顔も知らない人に会わない、家でのルールを守るなど)

2 一学期を振り返って

- ・扇っ子は、とてもよく成長してくれた
- ・去年とは全く違う姿を見せてくれた子が、たくさんいた
例 勉強への集中、通学班での登校、ノートの字、表情、整理整頓
- ・クラスの友達がいたからこそ、がんばったのだと思う

* クラスで学び合いをして下さい。

「一学期、クラスの友達と一緒にがんばったこと」は何ですか

- ・応援してくれた
- ・助けてくれた
- ・友達のおかげでがんばれた

↓

どんな発表があったかを紹介します（発言は一人一回としました）

〈1年生〉

- | | | | |
|----------|----------|--------|--------|
| ・勉強 | ・下校 | ・助け合う | ・友達作り |
| ・協力すること | ・話し合うこと | ・難しい勉強 | ・掃除 |
| ・静かにすること | ・明るくしたこと | ・水泳 | ・ペアの勉強 |
| ・六年生と仲良く | ・苦手なこと | ・体力テスト | ・音読 |
| ・ひらがな | ・テスト | ・計算 | など |

〈2年生〉

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| ・アドバイス | ・計算 | ・マスコット | ・音読 |
| ・掃除 | ・時刻と時間 | ・のぼり棒 | ・歌 |
| ・生き物の世話 | ・町探検 | ・学び合い | ・ミニトマト |



- ・スイミー
- ・ルールを守る
- ・名札をつける
- ・振り返り
- ・遠足
- ・クラス会議
- ・帰りの準備
- など

〈3年生〉

- ・学び合い
- ・マツト運動
- ・給食の準備
- ・虫取り
- ・お茶の勉強
- ・理科の観察
- ・話の聴き方
- ・係活動
- ・整列
- ・分からない問題
- ・グループの話し合い
- ・歌のテスト
- ・テスト直し
- ・グーペタピン
- ・やさしい言葉
- ・漢字
- ・チャイム席
- ・目を合わせてあいさつ
- ・なわとび
- など

〈4年生〉

- ・山登り
- ・新聞作り
- ・ジャンプ問題
- ・リコーダー
- ・そろばん
- ・道徳
- ・つばめダンス
- ・都道府県
- ・リレー
- ・学び合い
- ・クラブ活動
- ・ルールを守る
- ・あいさつ
- ・グループ活動
- ・挙手して発表
- ・残さず食べる
- ・習字
- ・あきらめない
- ・自分から聞く
- など

〈5年生〉

- ・宿泊学習
- ・給食の時間を守る
- ・分からないことを学び合い
- ・大掃除
- ・学級会
- ・委員会の仕事
- ・50問テスト
- ・声かけ
- ・メリハリ
- ・兄弟学級での遊び
- ・外国語の発表
- ・体力テスト
- ・合唱
- ・忘れ物をしない
- ・調理実習
- ・観察・実験
- ・整理整頓
- ・ソーイング
- ・学級旗作り
- など

〈6年生〉

- ・学び合い
- ・歴史の学習
- ・マツト運動
- ・漢字 50 問テスト
- ・リレー
- ・算数のジャンプ問題
- ・日光彫り
- ・航空写真
- ・英語の合唱
- ・一年生のお助け隊
- ・自ら行動
- ・調理実習
- ・委員会活動
- ・理科の実験
- ・ルールを守る
- ・班行動
- ・調べ学習
- ・給食おかわり
- ・合唱と合奏
- など

〈おうぎ〉

- ・水泳
- ・算数
- ・宿題
- ・マラソン
- ・漢字
- ・計算
- ・硬筆
- ・登校
- ・すわって勉強
- ・体育
- ・修学旅行
- ・宿泊学習
- ・国語
- ・勉強
- ・比の勉強
- ・できなかったことができるようになった
- など

6月26日に実施した「生活アンケート」の見届け結果です（7月16日～19日に確認しました）

「今、あなたは友達からいじめられていますか」→「はい」と答えた27人への聴き取り

「今は、されていない」 23人

「されていないが、されそうでこわい」 1人

「今でもされる」 3人（登下校1、帰宅後2、学校でも1）

この事案については、複数名の教員で再度指導をしました