



扇小だより

考える子 思いやりのある子 強い子

令和7年度 第15号

51年目

7月3日 児童数701名

新たなステージへ 入間市立扇小学校

幸せになるための支援は

学校長 村越 新

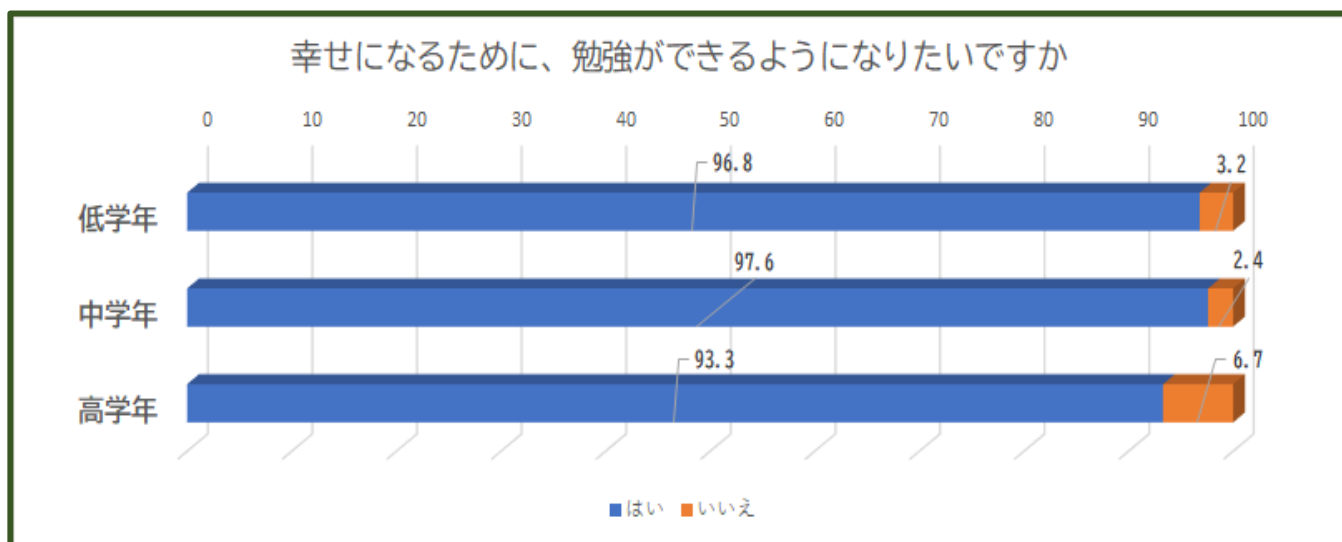
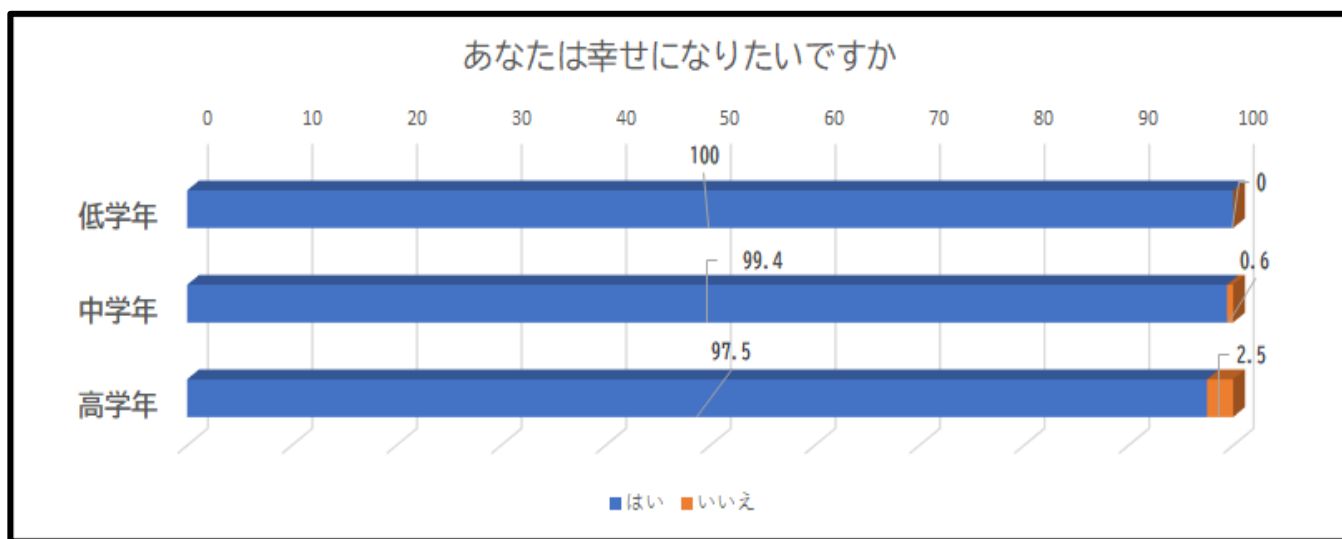
7月の講話朝会では、子供たちに3つの質問をしました。

- ① 「あなたは、幸せになりたいですか」
- ② 「幸せになるために勉強ができるようになりたいですか」
- ③ 「勉強ができるようになるために、学校に何をしてほしいですか」

* ①で「はい」と答えた子だけが、②に回答。

②で「はい」と答えた子だけが、③に回答

結果は以下のようになりました（すぐーるのアンケート機能による）。



「勉強ができるようになるために、学校にしてほしいことは何ですか」

*その他は自由記述 それ以外は選択肢から複数回答

【低学年】	もっと、 学び合い の時間を増やしてほしい	18.9%
	もっと、 難しい問題 に挑戦させてほしい	18.6%
	もっと、 勉強しやすい 教室にしてほしい	16.9%
	もっと、先生の話をしてほしい	15.5%
	もっと、宿題を出してほしい	12.5%
	もっと、自分のやりやすい方法でやらせてほしい	12.2%
その他	「勉強の時間を増やしてほしい」 「静かに勉強したい」 「全学年6時間にしてほしい」 「休み時間を増やしてほしい」 「夏休みの宿題を増やしてほしい」「楽しい宿題にしてほしい」など	

【中学年】

もっと、 学び合い の時間を増やしてほしい	27.2%
もっと、 勉強しやすい 教室にしてほしい	27.2%
もっと、 難しい問題 に挑戦させてほしい	20.7%
もっと、先生の話をしてほしい	17.0%
もっと、宿題を出してほしい	7.9%
その他	「勉強時間を増やしてほしい」 「練習問題をもっと出してほしい」 「休み時間を長くしてほしい（分からないところを聞きたいから）」 「どの教科もコース別で行ってほしい」「上の学年のドリルがほしい」など

【高学年】

もっと、 学び合い の時間を増やしてほしい	37.5%
もっと、 勉強しやすい 教室にしてほしい	22.1%
もっと、 難しい問題 に挑戦させてほしい	18.4%
もっと、先生の話をしてほしい	18.2%
もっと、宿題を出してほしい	3.7%
その他	「環境について（きれいな教室、静かに2、本をたくさんおいて）」 「自主学習の時間を作ってほしい」 「自習教室がほしい」 「テストをもっとやりたい」 「分かるまで教えてほしい」 など

「幸せになるために勉強ができるようになりたい」。そのために「もっと学び合いをしたい」「もっと難しい問題を出してほしい」「もっと勉強がしやすい教室にしてほしい」が、多くの扇っ子の声だと受けとめました。

学年が上がるほど「自分（たち）の力で学びたい」という意欲が高まっているのが分かります。

この結果は、扇小の授業改善につなげていきたいと考えています。