



# 次のステージへのエネルギー2

学校長 村越 新

学校評価、いただいたご意見の続きです。

## ◆ 「宿題をよくします」についてのご意見

「言ってもやらない」 「宿題の内容が分からぬ」 「ゲーム等に夢中」  
「学校でやってきたと言う」 「やり方が分からぬ」 「忙しい」  
「机に向かわぬ」 「終わったとごまかす」 「確認ができない」 など

**【対応】1 担任等が言っても改善がない場合には、ご家庭にお願いします。**

\* 忘れた場合は原則として、学校で行わせています。

## ◆ 「相談にのってくれる」についてのご意見

「面倒な問題にも向き合ってほしい」 「親身になってくれない印象がある」  
「男女で差があると聞いた」 「機会がない」 「相談したことがない」  
「タイミングが分からぬ」 「親と子では対応が違う」 など

**【対応】※ 心配な内容については、学校（管理職）にいつでも連絡を下さい。「留守番機能」の時間帯は、市役所に連絡すれば、学校に報告がくることになっています。**

## ◆ 「いじめのない学級づくり」についてのご意見

「実際の対処法が分からぬ」 「ルールを守れない子がいる」  
「相談しても解決につながらぬ」 「暴力や暴言があると聞く」  
「大人の目が届かない所でしている」 「相談しても聞いてくれなかつた」 など

**【対応】1 「困つたら大人に相談する」を、再度徹底していきます。**

**2 友達を馬鹿にしないクラス作りを、三学期の重点にしました。**

\* 気になることがありましたら、学校への情報提供を切に願います。

## ◆ 「わかりやすい授業」についてのご意見

「遅れている子のフォローがない」 「個人差があるのに同じ速さで進んでる」  
「教科書を使用していない」 「基本はしっかり指導してほしい」  
「習ってない内容が宿題で出た」 「丁寧に教えていないと感じる」  
「学び合いの後は教師のまとめが必要」 「内容の質を大切にしてほしい」  
「分からぬ子も大事にしてほしい」 「家で教えない理解しない」 など

【対応】1 ノート、ワークなどで学習成果の見届けを、私自身も行っています。  
2 やり切ること、最後まで見届けることを、徹底していきます。  
※ 協働的で個別最適な学習に変換している過程での課題については、校内研修を充実して改善につなげていく計画をしています。

### ◆「学校内外がきれいになっている」についてのご意見

「靴下の裏、上履きがが真っ黒になっている」 「トイレが汚い、臭い」  
「体育館倉庫、ステージ裏が整頓されていない」 「和式トイレを使いたがらない」  
「廊下や階段の埃が気になる」 「ウサギ小屋の周りが危ない」 など

【対応】1 玄関、昇降口等のドアの開閉について、検討していきます。

2 トイレについては、以下のことを検討しているところです。

- ・清掃を外部業者やボランティア等にお願いする
- ・次年度以降の教室配置を見直す

※ 子供たちは朝の無言掃除を一生懸命に行っていますが、昼までには大量の埃が入り込んでいるのが現状です。

### ◆「集金を分かりやすく伝えている」についてのご意見

「学級、学年からのお知らせが分かりにくい」 「集金袋の方が良い」  
「LEVERだと見逃しやすい」 「引き落としについては毎月知らせてほしい」 など

※ 変更が生じた場合には、できるだけ迅速に明確に伝えるようにします。

集金袋については考えていませんが、LEVERを補填するものを検討してみます。

### ◆その他、いただいたご意見

「教師の不適切な指導が見られる」 「子供の問題行動は詳しく開示してほしい」  
「宿題が多すぎる」 「教師の言葉づかいが気になる」  
「持ち物、頭髪等のきまりがあるなら徹底してほしい」  
「行事等の役割分担決めについて、納得できる方法で行ってほしい」  
「子供たちの興味が湧くような楽しい授業を行ってほしい」  
「先生の話を聞かない児童が多い」 「立哨当番を公平にしてほしい」  
「授業中に出歩く子については対応してほしい」 「学校公開を増やしてほしい」  
「短縮になる場合には、早めに理由も添えて知らせてもらいたい」  
「閉鎖時はオンライン授業をしてほしい」 「一年生にはグループ活動は難しい」  
「運動会競争は男女一緒にやってほしい」 「登校を見守る人にはあいさつしてほしい」  
「相手を傷つけない言葉づかいをする子を育てたい」

### 肯定的な意見として

「学校がいつもきれい」「先生が子供を丁寧に見ている」「先生のおかげで学校が楽しい」