



扇小だより

考える子 思いやりのある子 強い子

令和7年度 第39号

51年目

12月15日 児童数707名

新たなステージへ 入間市立扇小学校

宝物の体を鍛えたい

学校長 村越 新

「コツコツと 鍛えた体は 宝物」。

これは、埼玉県教育委員会が児童生徒の体力向上を願う、キャッチコピーです。このたび、新体力テストの結果が届きましたので紹介します。



令和7年度 扇小の平均値と県平均値との比較一覧表

項 目	性別	男 子						女 子					
	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
握 力 (kg)	扇の平均	8.50	10.24	11.79	12.66	14.50	17.52	7.82	8.68	11.12	12.83	13.48	17.88
	県平均	8.82	10.47	12.09	13.98	15.97	18.85	8.35	9.90	11.51	13.38	15.85	18.77
上体起こし (回)	扇の平均	14.01	17.33	17.29	18.34	20.56	23.19	15.23	16.73	17.95	18.20	19.17	22.78
	県平均	12.38	15.62	17.82	19.67	21.39	22.94	11.77	14.92	17.05	18.86	20.59	21.66
長座体前屈 (cm)	扇の平均	27.44	30.08	25.20	32.11	32.59	36.40	29.36	30.94	30.12	38.46	38.76	47.69
	県平均	27.18	29.12	31.26	33.22	35.50	37.99	29.69	32.27	34.80	37.29	40.41	43.40
反復横とび (点)	扇の平均	27.36	29.42	36.81	35.40	42.17	48.70	24.70	29.00	30.86	33.10	40.73	44.93
	県平均	28.09	32.25	35.73	39.83	43.40	46.22	26.67	30.34	33.69	37.69	41.36	43.78
20mシャトルラン (回)	扇の平均	19.02	34.27	35.52	26.92	47.94	62.75	14.40	26.97	22.69	16.85	36.71	46.54
	県平均	21.04	31.12	39.00	45.99	52.38	58.81	17.57	24.30	29.78	35.81	42.18	46.65
50m走 (秒)	扇の平均	11.61	10.63	10.36	9.93	9.66	8.77	12.11	11.19	10.96	10.21	9.78	9.25
	県平均	11.60	10.76	10.21	9.78	9.40	8.96	11.92	11.14	10.58	10.10	9.65	9.26
立ち幅とび (cm)	扇の平均	116.29	132.66	137.35	141.40	151.39	172.90	104.20	121.87	124.84	132.75	141.67	156.46
	県平均	115.44	127.13	137.29	146.06	154.62	165.61	107.86	118.36	128.80	138.31	147.48	156.33
ボール投げ (m)	扇の平均	9.28	11.19	14.30	17.85	19.50	28.30	5.28	7.29	8.87	11.34	12.03	13.18
	県平均	8.11	11.03	14.14	17.17	20.03	23.34	5.70	7.32	9.29	11.18	13.18	15.04

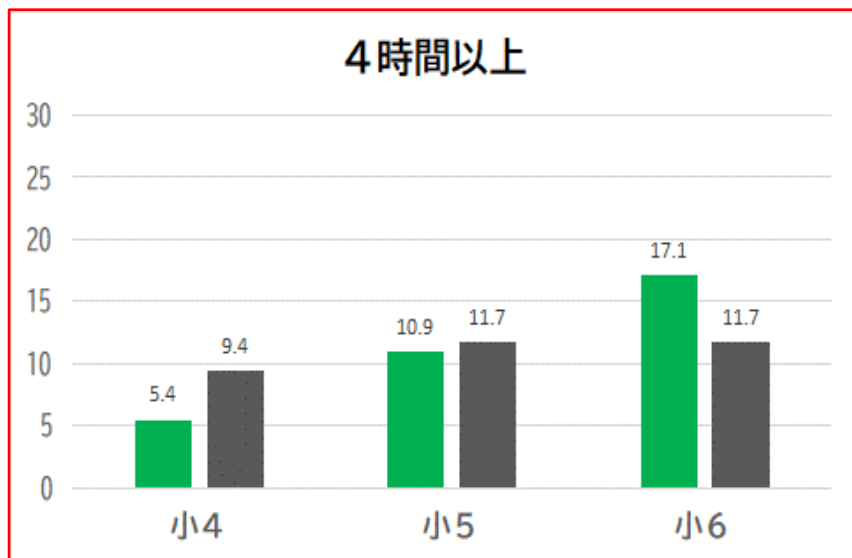
* 赤塗りは、扇小学校が県を上回っているもの

扇小全体の課題として、「握力」「反復横跳び」「シャトルラン」「50m走」が浮かび上がってきました。子供の時に鍛えた体は、一生の宝物になると思います。学校でも体力向上の取り組みをしていますが、ご家庭でも体を動かす機会を作っていただけるとありがたいです。

右のグラフは、今年の埼玉県学習状況調査における質問「家ではどれくらいネットをしているか」の回答です。「4時間以上」と回答した児童の割合が、本校はとて高いことが分かります。

体力向上のためにも、基本的な生活を見直し、健康な毎日を送ってもらいたいものです。

(緑：扇、黒：県)



簡単にできる体力向上事例

握力を高める

肩もみをする 雑巾しぼりをする マッサージをする
鉄棒などにぶら下がる 重い物を持つ

走力を高める

おしりで歩く ジグザク走をする 鬼こっこをする
反復馬とびをする 坂道ダッシュをする

瞬発力を高める

ケンケン・ケンパーをする スキップをする バービー運動をする
ゴムとびをする なわとびをする

柔軟性を高める

ゆりかごをする ブリッジをする ストレッチをする



(参考 新しい体づくり運動の授業づくり 大修館書店)