

7月10日（金）^{うれ}嬉しい^{はなし}話

^{きょう}今日は、^{うれ}嬉しい^{はなし}話が2つあります。

一つ目です。^{せんじつ}先日、^{きゅうしょくまえ}給食前に^{ろうか}5年生の廊下^{ある}を歩いて
いると、^{まえ}トイレの前^{いっしょうけんめい}で一生懸命に掃除^{だんし}をしている男子
4人組^{ぐみ}に出会^{であ}いました。^{そうじ}掃除の時間^{じかん}ではなかったので、
なぜ掃除^{そうじ}をしているのですか聞^きくと、「みんなが^{つか}使うト
イレの前^{まえ}が^{きたな}汚^きかったので、気^きになって掃除^{そうじ}をしていまし
た」とのことでした。^{5年}5年〇組^この子^{よご}でした。汚^{よご}れている
けど、掃除^{そうじ}の時間^{じかん}じゃないから、みんながそのままにし
ていると、ずっと汚^{よご}れたままですが、一人一人が、^{まわ}周り
のために、^{がっこう}学校のため^{かんが}にと考^{こうどう}えて行^{こう}動すると、きれいな
^{きょうしつ}教室、きれいな学校^{がっこう}になっていくと思^{おも}います。残り^{のこ}
^{いっしゅう}一週間^{がっこう}ですが、きれいな学校^きで気持^きちよく夏休^{なつやすみ}みを
^{むか}迎^よえられると良^よいですね。

もう一つあります。^{おととい}一昨日、^{ちいき}地域^{かた}の方^{かた}からこんな

でんわ
お電話をいただきました。朝、ジャパンミートのところ
に立っていると、一人の1年生の男の子が泣いていた
そうです。すると、6年生の女の子がそっと両端に来て、
一緒に手をつないで、声をかけながら登校していたそう
です。思いやりの心が育まれていますね。というお電話
でした。私は、そっと寄り添う6年生の姿を想像して、
とてもうれしくなりました。

がっ き
2学期も、みなさんのがんばる すがた 姿をたくさん
お も
たいと思います。

おうえん
応援し