

5月31日（金）^{しゅくはくがくしゅう}宿泊学習

^{せんしゅう}先週、^{かようび}火曜日と^{すいようび}水曜日の二日間、^{ごねんせい}五年生は^{しゅくはくがくしゅう}宿泊学習に^い行ってきました。

^{ごねんせい}五年生が^{しゅっぱつ}出発するとき、^{こうちょうせんせい}校長先生から^{ひと}「人のせいにしない、つまり^{しつもん}質問をしない」という^{はなし}話がありました。^{かじわらせんせい}梶原先生からは、「先生^{せんせい}たちは^{みまも}見守るだけだよ」という^{はなし}話がありました。^{じぶん}自分で^{かんが}考えて^{こうどう}行動し、^わ分からないときは^{ともだち}友達に^き聞こうという^{ないよう}内容でした。

^{じぶん}自分で^{かんが}考えて^{こうどう}行動する^{すがた}姿は、^{ばめん}いろんな^{ばめん}場面で見られました。

^や焼きそば^{づく}作りで^{つか}使った^ま真っ^{くろ}黒になった^{なべ}鍋を、^か〇〇さんは、^か借りたときよりもきれいになるまで、^{みが}たわしで^{みが}磨いていました。〇〇さんは、^{トイレ}トイレにある^{じぶん}スリッパを、^{つか}自分が^{もの}使った物はもちろん、^{つぎ}次の^{ひと}人が^{つか}使いやすいように、^{ほか}他のスリッパも^{きれい}きれいに、^{そろえて}そろえてくれていました。〇〇さんは、^{かつどうはん}活動班の^{せいれつ}リーダーとして、^{とき}整列の時など、^{メンバー}メンバーへの^{こえ}声かけを^{せきにん}責任^{もって}もってやっていました。〇〇さんは、^{クラフト}クラフトの^{かた}片づけの時、^{とき}自分が^お落としたのではない、^き木の^{かみ}くずや^{かみ}紙やすりを、^ささりげなく^{ひろ}拾っていました。〇〇さんは、^{ふつかめ}二日目の^{あさ}朝の^{そうじ}掃除の^{じかん}時間、^{もくもく}黙々と、そして、^{すみずみ}隅々まで、^{きも}みんなが^{つか}気持ちよく^ふ使えるように、^{そうじ}拭き掃除をしていました。〇〇さんは、^{べんとう}お弁当を^{ひとり}一人で^た食べていた^{わたし}私を

み 見つけて「^{いっしょ}^た一緒に食べましょう」と^{こえ}声をかけてくれました。

^{じぶん}自分で^{かんが}考えて^{こうどう}行動し、^{だれ}誰かの^なために、^な何かの^{こうけん}ために^こ貢献^{する}する^{すがた}姿が、
たくさん^み見られました。

うまくいったことも、うまくいかなかったこともあったはずです。

^{おやもと}親元を^{はな}離れ、^{なかま}仲間と^す過ごした^{ふつかかん}二日間の^{けいけん}経験を、^{じぶん}自分の^の伸びしろにし
てくれることを^{きたい}期待しています。