

校長と六年生の会談報告1号

○ 卒業を控えて、今どんな気持ちですか

- ・この学校からいなくなるのはさみしい、低学年とも別れるから。でも、ここで成長したことを、中学校で生かしたいと思っている
- ・残りあと少し、気を引き締めてしっかりやっていきたい
- ・あと三ヶ月なので、さみしい。自分の成長のために、後ろを向かずに、前だけを向いていきたい
- ・もうすぐ卒業なので、気を引き締めている
- ・最後、あと少し、切り替えを上手にしたい
- ・あと2ヶ月、生活も勉強も、気を引き締めていきたい
- ・6年生として立派に卒業したい。自分から行動するようにしている
- ・はやく卒業したい。中学校が楽しみ。特に部活
- ・もう卒業か、はやいな
- ・中学に行って別れる子がいるので、今を楽しみたい
- ・別れる人がいるので、今、仲を深めたい
- ・卒業したくない
- ・クラスが別れるのは、さみしい
- ・時間が早く流れている、さみしい。おばさんになった
- ・時間が早い。気づいたら6年。卒業の実感がない
- ・すぐに終わりそうで、さみしい
- ・みんなとの思い出が終わりそう。このメンバーではもう集まれない・
- ・クラスとの思い出が終わると思うとさみしい。時間が止まってほしい
- ・中学が楽しみ、部活をしたい、姉と一緒に吹奏楽部
- ・緊張している、ルールが守れるか不安
- ・楽しみと緊張、さみしさもあるけど、楽しみ
- ・実感がない。卒業したくない
- ・さみしい、先生に会えなくなるから
- ・不安、大丈夫かな
- ・緊張。藤小からくる子と仲良くできるか
- ・もう終わっちゃうと思うと、さみしい
- ・卒業したくない。今のクラスが一番好き
- ・楽しみ、新しい勉強をすることが
- ・カウントダウンが始まった。実感してきた
- ・中学は楽しみ。卒業はしたくない。小学校が楽しい
- ・卒業したくない。クラスの中がいいから
- ・卒業したい。中学校の先輩と早く一緒になりたい
- ・中学校は楽しみ。特にテストが楽しみ

○ あなたのクラスは、どんなクラスですか

- ・明るい
- ・給食をいっぱい食べる
- ・個性豊か、明るい、切り替えがとて面白い
- ・元気、和田が特に
- ・元気
- ・みんな明るくて、楽しいことをやりたがる
- ・授業や休み時間みんなと話しているのが楽しい
- ・みんな元気。休み時間も元気。学び合いも活発で楽しい
- ・思いやりがある。下級生にやさしい人が多い
- ・全体的に、助け合っている。学び合い、教え合いが楽しい
- ・みんな仲良くて、にぎやか
- ・シンプルに楽しい、学び合いがあって、今までと違う、よく遊ぶ
- ・元気、休み時間も楽しい
- ・明るい、にぎやか、好き
- ・今までとは違う。学び合い、修学旅行、楽しかった。みんながみんな、同じくらい優しい
- ・いっぱい食べる。いいクラス
- ・にぎやかで楽しい
- ・にぎやか、吉澤が特に。みんな毎日笑っているクラス
- ・明るい、メリハリがつけられる人とそうでない人がいて、さわがしい。でもそれが楽しくて、好き
- ・明るくて、それぞれが個性を大切に、個性を發揮している
- ・いつもさわがしい。ムードメーカーが話題を振ってくれる。それにみんなが付いていく。メリハリがつかない人にも、ネチネチ言わずに、みんなさっぱりしている。トラブルが起きても、自分たちで考えるクラス
- ・とてものにぎやか。クラスの中がいい、男子も女子も
- ・毎日盛り上がっている
- ・明るい、特に〇〇が
- ・やるときはやるクラス
- ・明るい、みんなが助け合っていて、みんな優しい
- ・元気で、活発
- ・にぎやか、みんな授業中も仲がいい
- ・みんなが一人のために、一人がみんなのために動くクラス
- ・ずっと笑っている、休み時間もみんなが楽しがっている

○担任は、どんな先生ですか？

- ・ 厳しいけど、子供とフレンドリーで、先生って感じ
- ・ 私たちが求めたことをやってくれる
- ・ おもしろい、授業がおもしろい
- ・ フレンドリー、友達みたいに話してくれる、ノリに乗ってくれる
- ・ ノリがよい。とてもおもしろい。みんなと仲良く話している
- ・ 授業中も休み時間も、男女みんなに話しかけてくれる
- ・ いつもにこやか。話かけやすい。友好的な先生
- ・ やさしい、教えるのが上手
- ・ 明るい、熱い、特に遊んでいるときは熱い
- ・ 明るい、特に体育で明るさを発揮している
- ・ 元気な明るい
- ・ ノリがいい、〇〇がふざけると笑いに変わってくれる
- ・ 相談に、いつも乗ってくれる
- ・ ふざけてくれる
- ・ 運動に熱心、クラスみんなに協力してくれる
- ・ やさしい、相談できる先生
- ・ 雑談できる先生、いじりやすい、やる気を出させてくれるのが上手
- ・ 優しく、話がおもしろい。いい先生
- ・ 話を盛り上げてくれる、楽しい
- ・ 優しい、みんなに話しかけてくれる努力家。一人ひとりに声をかけてくれる
- ・ ネチネチ言わずに、さっぱりしている。怒るときは怒るけど、誰にでも公平に怒る。ひいきをしない先生
- ・ 子供のことを良く把握している。子供一人ひとりにどんな問題が分かってくれている。その対応が熱心。解決してあげようという気持ちが伝わってくる
- ・ やさしい
- ・ 算数を教えるのが上手
- ・ もう最高！ 明るくて、サバサバしている、一人一人を思ってくれる
- ・ 分からないことをすぐ教えてくれる、相談にも乗ってくれる
- ・ 宿題を忘れても「帰りまでにやって」と優しい。注意の時間が短くていい
- ・ みんなのことを大切にしてくれる
- ・ おもしろい。分からないことを、おもしろく教えてくれる。ふざけてくれる
- ・ いろんなことに全力、運動会で特にそう思った
- ・ おもしろい、ふざけてくれる
- ・ 明るい、しゃべっていても楽しい
- ・ プレッシャー感がない。友達みたいに話しかけられる
- ・ 誰に対しても明るく接してくれる、ひいきをしない
- ・ 授業がおもしろい、教えるのがうまい
- ・ 授業が分かりやすい
- ・ 怒るときは、しっかり怒ってくれる

○ 1年生の時の思い出を教えてください

- ・遠足、公園で遊んだ
- ・彩の森公園に行った。お菓子をカラスに食べられそうになった
- ・筆箱を取ったら「今はとらない！」と先生に切れられた
- ・6年生と遊んだ。6年生が優しかった
- ・緊張していた。友達ができるまで緊張だった
- ・6年生と遊んだ。イス取りゲームなどをした
- ・遠足で、どんぐりを拾った
- ・モルモットをお世話していた
- ・入学式で、代表でステージ上に行き、帽子を受け取った
- ・体育館の看板の下で、写真を撮った
- ・学校で迷子になった。こっちに行ったら、あっちに
- ・兄弟学級の6年生が、憧れだった。手をつないで連れていってくれた
- ・不注意で不器用だった。先生によく注意されていた。あるとき、ガツンと怒ってくれたので、それからできないこともできるようにしてきた。注意されなくなった
- ・運動会の玉入れがおもしろかった。負けたと思うけど、、、
- ・背の順を決める時間に、並んでいたときに友達ができた
- ・遠足で、公園に行った
- ・友達ができた、〇〇と〇〇
- ・給食がおいしくて、毎日違うことに感動した
- ・遠足に行った
- ・電車に乗った。初めてだったので楽しかった
- ・運動会で全力で踊った、パプリカだった
- ・朝、友達と遊べて楽しかった
- ・浮いていた。友達としゃべらなかつた
- ・発表できずに、すみっこにいた
- ・いじめられっ子だった
- ・親と一緒に学校に行った。ランドセルが大きかった。入学式でファイルをもらった
- ・入学式で教室に行って、出席をとったこと
- ・初めて学校の中を歩いたこと、学校探検
- ・給食の時の班の人が、みんな同じ幼稚園だった。
- ・友達が、先生のことを「お母さん」と呼んだ
- ・通学班に6年の兄がいた。いつも険しい顔をしていた。
- ・男子と話せなかつた
- ・発表ができなくて、同じ人とばかり話していた。静かな人だった
- ・プロフィールを作った
- ・智光山公園に遠足で行った
- ・先生が「コントロール」と言ったのを「コントローラー」と聞き間違えた
- ・体育が激しかった

○小学校で怒られた思い出を教えてください

- ・登校班、いつも遅れてくる人がいた
- ・授業中に寝てしまった
- ・何人かで、学習室に入って、4年生のころ
- ・委員会の動画撮影をすっぽかして
- ・モヤモヤしているときに、変なことを言ってしまって
- ・誰かが国語の作品を真似して出したら
- ・友達が、階段から落とされて、怒られていた
- ・授業が終わりそうなとき、思いっきりはしゃいで
- ・友達と鬼ごっこを、教室ですてしまって
- ・着替えをせずに怒られた
- ・提出物をずっと出さずに
- ・友達のタブレットをいじってしまって
- ・友達の首を絞めたあち、他の子によだれがかかった。それを謝らずに
- ・「いじめられている」と先生に訴えたら、逆に怒られた

○小学校でほめられた思い出を教えてください

- ・振り返りノート of 絵
- ・毎日自主学習をして
- ・自主学習の量が多くて
- ・社会のノートのまとめがよくて
- ・調理員さんの絵（表紙）を書いたら

○小学校生活での、おもしろい話を教えてください

- ・修学旅行、ホテルの廊下で、髪を振り回していた
- ・修学旅行、〇〇が「てどんマン」と言って、ふざけていた
- ・修学旅行、〇〇がスリッパをフライパンだと言って、急におままごとを始めた
- ・修学旅行、カードゲームをしているとき、先生が入ってきた。先生が「あー」と言ったら、「あー」カードができた

○今、一番楽しいことは何ですか

- ・ゲーム（多数）
- ・学校で友達と話している時
- ・歌っているとき、友達と話しているとき、寝てる時
- ・友達とサッカー
- ・休み時間に絵を描いている時
- ・みんなとゲーム
- ・マンガを読んでいる時
- ・家で絵を描いているとき

○今、一番ほしい物は何ですか

- ・スマホ（多数）
- ・休み、習い事を毎日している
- ・課金カード
- ・イヤホン
- ・マンガ
- ・お金、推しに渡したい物がある
- ・マンガ、進撃の巨人
- ・お金、人の心
- ・駄菓子一年分
- ・シャワーヘッド
- ・お金、貯めて家を買いたい
- ・お金、貯金、好きな物を買う
- ・お金、大人になって使いたいから
- ・スマホのスピーカー
- ・4×4ルービックキューブ
- ・コビック
- ・お金、父にプレゼントをしたい
- ・スーツケース
- ・タブレット
- ・友達からの信頼

○なりたい大人は誰ですか

- ・二宮金次郎、勤勉で真面目
- ・父、下から人を支える人、介護の仕事をしている
- ・母、やさしくて、かっこいい。看護師をしている
- ・祖父、やさしいお金持ち
- ・祖母、料理上手で何でもできる
- ・母、掃除と絵がうまい
- ・母、お菓子作りがうまい
- ・祖母、料理が上手でしっかりしている

○大物になりそうな人は？

- ・〇〇・・・優しい、運動できる、DJよかった
- ・〇〇・・・いつも笑わせてくれる、カリスマ感がある
- ・〇〇・・・図工のセンスがすごい